

ZARZĄDZENIE NR 28/2014
BURMISTRZA MIASTA CHOJNICE

z dnia 7 kwietnia 2014 r.

w sprawie: zaleceń i standardów organizacyjnych szkół na rok szkolny 2014/2015

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminny (Dz.U. 2001 r. nr 142, poz. 1591 z późn. zmian.) w związku z art. 5a ust.2 pkt.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.) w związku z § 10 ramowego statutu publicznej szkoły podstawowej stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001r. Nr 61, poz. 624 z póź. zm.) oraz § 12 stanowiącego załącznik nr 3 do tegoż rozporządzenia

z a r z ą d z a m :

§ 1

Stosowanie zaleceń i standardów organizacyjnych do organizacji szkół w roku szkolnym 2014/2015, stanowiących załącznik do zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia oraz dyrektorom szkół.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



BURMISTRZ

dr Arseniusz Finster

A. ZALECENIA OGÓLNE

1. Stosować zasady uzyskiwania najlepszych efektów przy optymalnym wykorzystaniu środków (zasoby finansowe, kadrowe, bazowe).
2. Ścisłe przestrzegać zasad podziałów zajęć na grupy wynikających z rozporządzenia MEN.
3. Przeprowadzać bieżące kontrole wykorzystania zwolnień lekarskich przez pracowników.
4. Przydzielać godziny ponadwymiarowe stosując zasadę jednakowych szans dla nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.
5. Ewentualne umowy zlecenia (nowe i kontynuowane) realizować tylko za pisemną zgodą dyrektora Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia.
6. Zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania ucznia realizujemy z art.42 ust. 2 pkt.2 KN (Dz.U.2006/97/674 z późn. zmian.) są to zajęcia ujęte w następujących punktach załącznika do zarządzenia: B.6, B.7, B.8, B.9, B.11

B. STANDARDY ORGANIZACYJNE

1. LICZBA DZIECI NA ODDZIAŁ w klasach I szkół podstawowych i klasach I gimnazjów:

- liczba dzieci na 1 oddział

w kl. I szkół podstawowych w r. szk. 2014/2015

- SP Nr 1 – nie mniej niż 25 ucznia/oddział
SP Nr 3 – nie mniej niż 25 ucznia/oddział
SP Nr 5 – nie mniej niż 25 ucznia/oddział
SP Nr 7 – nie mniej niż 25 ucznia/oddział

- liczba dzieci na 1 oddział

w kl. I gimnazjów w r. szk. 2014/2015

- G Nr 1 – nie mniej niż 29,0 ucznia/oddział
G Nr 2 – nie mniej niż 29,0 ucznia/oddział
G Nr 3 – nie mniej niż 29,0 ucznia/oddział

- w pozostałych klasach zachowujemy dotychczasową liczbę dzieci.

2. ZACHOWAĆ STANY ZATRUDNIENIA PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW, LOGOPEDÓW, BIBLIOTEKARZY, stosując wskaźniki przeliczeniowe:

- szkoły podstawowe 0,2425 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.
- gimnazja 0,2809 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.

3. REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI, w przeliczeniu na każdą szkołę:

- 1 etat księgowej
- 1 etat sekretarza szkoły
- 0,5 etatu referenta ds. kadrowych
- dla Zespołu Szkół Nr 7 dodatkowo 0,5 etatu referenta.
- w okresie wdrażania SIO podpisać umowy zlecenia z sekretarkami szkół z tytułu prac związanych z tym tematem w wysokości 500,- zł. brutto/m-nie, tj. w roku szkolnym 2014/2015.

4. REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW KUCHNI I INTENDENTA, w zależności od ilości wydawanych obiadów:

a) pracownicy kuchni:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| - do 120 obiadów | - od 1 do 1,5 etatu |
| - od 121 do 160 obiadów | - od 1,5 do 2 etatów |
| - od 161 do 200 obiadów | - od 2 do 2,5 etatów |
| - od 201 do 240 obiadów | - od 2,5 do 3 etatów |
| - od 241 obiadów | - od 3 do 3,5 etatów |
| - ponad 300 obiadów | - 4 etaty |

b) intendenci:

- | | |
|------------------|-------------|
| - do 150 obiadów | - 0,5 etatu |
| - od 151 obiadów | - 1 etat. |

5. ZACHOWAĆ DOTYCHCZASOWE WYMIARY ETATÓW DLA POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW OBSŁUGI (sprzątaczkę, szatniarkę, woźny, woźny konserwator, pracownik monitoringu).

6. GIMNASTYKA KOREKCYJNA

Gimnastyka korekcyjna dla klas I – III szkoły podstawowej w ramach obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych dla części uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Nie przewiduje się zajęć z gimnastyki korekcyjnej w oddziałach IV – VI szkół podstawowych oraz gimnazjach.

Liczebność grupy:

- dla uczniów z odchyleniami w prawidłowej budowie i postawie ciała oraz przewlekłe chorych - **co najmniej 7 w grupie, max 10 uczniów,**
- dla uczniów z obniżoną sprawnością **co najmniej 12 w grupie, max 15 uczniów.**

Szczegółową organizację określa dyrektor w porozumieniu z lekarzem, pielęgniarką (higienistką) i nauczycielem wychowania fizycznego na podstawie profilaktycznych badań lekarskich i wyników testów sprawności.

7. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

a) przez zajęcia pozalekcyjne rozumie się następujące rodzaje zajęć:

- kółka przedmiotowe (np. historyczne, matematyczne itd.),
- kółka artystyczne (np. taneczne, chór szkolny, zespół muzyczny, SKS itd.)

b) zajęcia pozalekcyjne przydziela się nauczycielom czynnym, gwarantując równe traktowanie nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.

8. ZAJĘCIA Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ są udzielane uczniom w formie:

- a) klas terapeutycznych (*od 13 do 15 uczniów w grupie*)- wymagana opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- b) zajęć rozwijających uzdolnienia - trwających 45 minut (*od 6 do 8 uczniów w grupie*)
- c) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych- trwających 45 minut (*od 6 do 8 uczniów w grupie*)
- d) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych (*od 3 do 5 uczniów w grupie*), logopedycznych (*od 3 do 4 uczniów w grupie*), socjoterapeutycznych (*od 7 do 10 uczniów w grupie*) oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, trwające 60 minut,

- e) zajęć związanych z wyborem kierunku, kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, trwające 60 minut,
- f) porad i konsultacji, trwające 60 minut.

Godzina zajęć dydaktyczno-wychowawczych (w tym dydaktyczno-wyrównawczych i nauczania indywidualnego) trwa 45 minut natomiast pozostałych 60 minut.

Szkoły organizują pomoc psychologiczną-pedagogiczną. Korzystanie z w/w pomocy jest dobrowolne i udzielane na wniosek:

- a) ucznia
- b) rodziców ucznia
- c) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem,
- d) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- e) asystenta edukacji romskiej,
- f) pomocy nauczyciela,
- g) dyrektora,
- h) kuratora sądowego.

9. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE (upośledzenie w stopniu lekkim i umiarkowanym)

Są to zajęcia:

- korekcyjne wad postawy,
- korekcyjne wad wymowy,
- orientacji przestrzennej i poruszania się,
- nauki języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji,
- inne, wynikające z programów rewalidacji np. zajęcia objęte programem szkoły specjalnej dla danego stopnia upośledzenia, specjalne zajęcia dla dzieci niedowidzących.

Wymiar: 2 godziny na ucznia – 190 godzin w danym etapie edukacyjnym (jeżeli upośledzenie podobne, można łączyć w grupy 2-4 osobowe)

10. NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Organizuje się dla dzieci, które ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły

Wymiar: klasa I-III szkoły podstawowej 6 godzin

klasa IV-VI szkoły podstawowej 8 godzin

klasy gimnazjalne 10 godzin

Wymiary godzin przyznaje się w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

11. ZAJĘCIA W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA

- a) zajęcia te mają na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,
- b) organizuje się je w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka,
- c) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną,
- d) w przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin,
- e) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

12. PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

- a) na realizację zajęć przeznaczają się w szkolnym planie nauczania, w każdym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców (19 dla nauczycieli).
- b) zajęcia są organizowane w oddziałach albo liczących nie więcej niż 28 uczniów grup międzyoddziałowych.

13. PODZIAŁY NA GRUPY

- a) informatyka - gdy klasa liczy ponad 24 uczniów dzielimy na grupy. Mogą to być grupy oddziałowe, międzyoddziałowe. Jedno stanowisko – jeden komputer obowiązuje od 1 września 2013 r. – stosować zasadę powiększania ilości stanowisk jeżeli ten wariant jest tańszy.
- b) wychowanie fizyczne – zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów, z tym że jeżeli w skład grupy oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej wchodzi uczniowie niepełnosprawni uczęszczający do oddziałów integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub specjalnym określona w przepisach sprawie ramowych statutów szkół publicznych.
- c) języki obce – dzielimy na grupy gdy klasa liczy ponad 24 uczniów. Mogą to być grupy oddziałowe lub międzyoddziałowe (uwzględniamy przy podziale znajomości języka).
- d) jeżeli klasa liczy nie więcej niż 30 uczniów i występują ćwiczenia np. laboratoryjne dzielimy tylko 50% zajęć. Dotyczy także fizyki, chemii, biologii.
- e) w oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych liczących co najmniej 3 uczniów niepełnosprawnych na zajęciach, o których mowa w pkt. a, c i d, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa, międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.
- f) edukacja dla bezpieczeństwa – podczas zajęć edukacyjnych obejmujących ćwiczenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy i ratownictwa w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów wskazany jest podział na grupy.

BURMISTRZ

dr Arseniusz Finster