Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 12/2022 Burmistrza Miasta Chojnice z dnia 31 stycznia 2022 r.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cel strategiczny** | **Cel operacyjny** | **Zadanie** | **Mierniki określające stopień realizacji celu** | **Zakładana wartość miernika do osiągnięcia w roku** | **Termin realizacji** | **Komórki organizacyjne lub osoby odpowiedzialne** |
| **Chojnickie Centrum Kultury (CHCK)** | | | | | | |
| Poprawa dostępności do kultury i rozrywki | Udostępnienie dóbr kultury | Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty kinowej | Liczba tytułów filmowych | 100 | Do 31.12.2022 | Kierownik kina |
| Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty teatralnej | Liczba spektakli teatralnych | 25 | -//- | Zastępca dyrektora ds. artystycznych |
| Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty muzycznej | Liczba koncertów muzycznych | 25 | -//- | Zastępca dyrektora ds. artystycznych |
| Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty wystawienniczej | Liczba wystaw | 35 | -//- | Instruktor ds. organizacji wystaw |
| Prowadzenie Muzeum Janusza Trzebiatowskiego | Liczba dni otwarcia | 190 | -//- | Referent ds. organizacyjnych |
| Edukacja kulturalna i wychowanie przez sztukę | Systematyczne zajęcia plastyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych | Liczba zajęć | 600 | 01.2022-06.2022  09.2022-12.2022 | Instruktorzy plastyki |
| Systematyczne zajęcia teatralne dla dzieci, młodzieży i dorosłych | Liczba zajęć | 700 | -//- | Instruktorzy teatralni |
| Systematyczne zajęcia muzyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych | Liczba zajęć | 1000 | -//- | Instruktorzy muzyczni |
| Systematyczne zajęcia taneczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych | Liczba zajęć | 520 | -//- | Instruktor tańca |
| Dodatkowe spotkania i warsztaty plastyczne, muzyczne, teatralne, taneczne z artystami i specjalistami w danej dziedzinie | Liczba wydarzeń | 30 | Do 31.12.2022 | Dyrektor |
| Tworzenie dóbr kultury | Spektakle tworzone w ramach zajęć CHCK | Liczba premier | 3 | Do 31.12.2022 | Instruktorzy teatralni |
| Choreografie taneczne tworzone w ramach zajęć CHCK | Liczba choreografii | 20 | 01.2022-06.2022  09.2022-12.2022 | Instruktor tańca |
| Prace plastyczne (obrazy, rysunki, rzeźby, ceramika) tworzone w ramach zajęć CHCK | Liczba prac plastycznych | 120 | -//- | Instruktorzy plastyki |
| Tworzenie warunków do rozwoju amatorskiego ruchu artystycznego i folklorystycznego | Wystawy, występy muzyczne, teatralne artystów amatorów | Liczba występów, wystaw | 25 | Do 31.12.2022 | Dyrektor |
| Organizacja konkursów plastycznych, recytatorskich, przeglądów piosenki | Liczba konkursów  i przeglądów | 12 | -//- | Zastępca dyrektora |
| Popularyzacja społecznego ruchu kulturalnego | Współpraca i wspieranie stowarzyszeń poprzez wspólną organizację amatorskich wydarzeń kulturalnych | Liczba wydarzeń | 10 | -//- | Dyrektor |
| Promowanie miasta Chojnice | Występy zespołów teatralnych CHCK na festiwalach i przeglądach krajowych oraz zagranicznych | Liczba występów poza Chojnicami | 4 | -//- | Instruktorzy teatralni |
| Występy tancerek na ogólnopolskich turniejach tańca, mistrzostwach Polski, Europy i Świata | Liczba występów poza Chojnicami oraz w formie online | 5 | -//- | Instruktor tańca |
| Występy ZPiT Bławatki na przeglądach i festiwalach folklorystycznych | Liczba występów poza Chojnicami | 4 | -//- | Instruktor muzyki |
| Występy Big Bandu Chojnice | Liczba występów poza Chojnicami | 2 | -//- | Instruktor muzyki |
| Promocja Muzeum Janusza Trzebiatowskiego | Liczba inicjatyw | 5 | -//- | Zastępca dyrektora ds. organizacyjnych |
| Występy chóru seniora ASTRY | Liczba występów poza Chojnicami | 2 | -//- | Instruktor muzyki |
| **Miejska Biblioteka Publiczna (MBP)** | | | | | | |
| Chojnice przyjazne mieszkańcom, poprawa jakości życia mieszkańców miasta i okolic | Wspomaganie edukacji | „Mała książka wielki człowiek” projekt polegający na wręczaniu dzieciom wyprawek czytelniczych wraz z kartą czytelnika, książką i broszurą dla rodziców | Przypuszczalna liczba osób, które podjęły pierwszy kontakt z biblioteką i książką w wieku 0 – 6 lat | Ok. 300 osób | Cały rok | Pracownice działu dziecięcego |
| Moja mała ojczyzna | Przypuszczalna liczba dzieci klas młodszych biorących udział w rozwijaniu świadomości lokalnej i kreatywności | Ok. 20 dzieci (dwa bloki warsztatowe po 10 osób) | Marzec | Pracownice działu dziecięcego |
| Lekcje biblioteczne dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych | Liczba uczniów zacieśniających kontakt z biblioteką i książką | Ok. 2000 uczniów | od kwietnia do grudnia 2021 | Pracownice działu dziecięcego |
| Nauka języka migowego | Liczba uczniów pragnących podjąć naukę języka migowego | Ok. 20 uczniów | wrzesień | Dział dziecięcy |
| Dogoterapia | liczba dzieci pragnących zapoznać się z dogoterapią | Ok. 15 dzieci | Listopad | Dział dziecięcy |
| Zwiększenie aktywności mieszkańców Chojnic | Tworzenie oferty kulturalnej dla różnych grup odbiorców – rozwój społeczeństwa obywatelskiego | Spotkania z ludźmi kultury, sztuki i nauki (wykłady i seminaria) | Liczba osób zacieśniających kontakt z ludźmi kultury, sztuki i nauki | ok. 600 osób | Od kwietnia do grudnia 2021 | Dyrektor, pracownice czytelni |
| Promocje książek – spotkania autorskie | Liczba osób zacieśniających kontakt z pisarzami | ok. 300 osób | Od kwietnia do grudnia 2021 | Dyrektor, pracownice czytelni |
| Wystawy okolicznościowe i autorskie | Liczba osób zacieśniających kontakt z wystawcami | ok. 300 osób | Cały rok | Dyrektor, pracownice czytelni |
| Noc w Bibliotece | Liczba osób odwiedzających bibliotekę w „Noc w Bibliotece” | ok. 800 osób | Październik 2021 | Dyrektor, pracownice czytelni |
| Wypożyczania międzybiblioteczne | Liczba osób korzystających z wypożyczeń z innych bibliotek bez konieczności udania się do nich | 50 czytelników | Cały rok | Pracownice wypożyczalni |
| Działalność wydawnicza „Kwartalnik Chojnicki” | Liczba artykułów Chojniczan | Ok. 50 osób | Cały rok | Dyrektor |
| Aktywny senior | Kurs obsługi komputera i Internetu – senior bezpieczny w sieci | Liczba seniorów, których obejmie oferta spędzenia czasu wolnego i doskonalenia umiejętności obsługi komputera | ok. 30 seniorów | Październik do grudnia 2022 | Pracownice działu Mediateka |
| Uspołecznianie i kreowanie przestrzeni publicznej | Zajęcia w plenerze:  - Rajd rowerowy „Odjazdowy bibliotekarz” | Liczba osób korzystających z propozycji „Z literaturą w plenerze” (konkursy wiedzy, gry i zabawy) | ok. 100 osób | Czerwiec | Bibliotekarze czytelni |
| Narodowe czytanie | Liczba osób biorących udział w czytaniu w plenerze | Ok. 250 osób | Wrzesień | Wszyscy bibliotekarze |
| Chojnicka Noc Poetów z „Ogólnopolskim Konkursem Jednego Wiersza” | Liczba osób odpowiadających udziałem na zaproszenie „Na Poezję jednej nocy w plenerze” | Ok. 1500 osób | Sierpień | -//- |
| Odwiedziny przedszkolaków „Z książką na ty” | Liczba odwiedzonych dzieci | ok. 80 | Cały rok | Bibliotekarze działu dziecięcego |
| Odwiedziny dzieci w szpitalu z książką | Liczba odwiedzonych dzieci | ok. 20 | Cały rok | -//- |
| Doskonalenie obsługi klientów biblioteki w aspekcie potrzeb, zainteresowań i preferencji | Nadanie właściwych priorytetów procesom usługowym ukierunkowanym na wymagania klientów | Elektroniczne katalogowanie nowych pozycji książkowych | Liczba książek katalogowanych elektronicznie | 100% | Cały rok | dyrektor |
| Prowadzenie badań czytelniczych określających zapotrzebowania czytelnicze (ankiety, analizy) | Stopień zadowolenia klientów biblioteki | 100 % |
| Realizowanie w bibliotece monitoringu satysfakcji klientów z oferowanych usług | Stopień zadowolenia klientów biblioteki | 100 % |
| Rzetelna ocena świadczonych usług | Stopień zadowolenia klientów biblioteki | 100 % |
| **Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (MOPS)** | | | | | | |
| Realizacja Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla miasta Chojnice | Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych | Przeprowadzenie szkoleń podnoszących świadomość osób przetwarzających dane osobowe, kontrola zabezpieczenia akt osobowych i prowadzonych akt spraw, odcięcie dolnego korytarza (dział świadczeń rodzinnych) od dostępności osób postronnych po godzinach zamknięcia Ośrodka | Bieżąca kontrola systemów zabezpieczeń przed dostępem osób nieupoważnionych | 100% ochrona danych osobowych | Do 31.12.2022 r. | Dyrektor Ośrodka, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych, pracownicy podlegli |
| Prowadzenie rachunkowości i sprawozdawczości zgodnie z obowiązującymi przepisami | Pozyskiwanie i obsługa dochodów budżetowych. Realizacja spraw dotyczących zadań kontrolnych, zapewnienie obsługi w zakresie gospodarki finansowej  Planowanie środków na zabezpieczenie finansowania obowiązków MOPS  Planowanie wydatków inwestycyjnych i majątkowych  Prowadzenie ZFŚS zgodnie z ustawą  Wprowadzenie zmian ustawowych związanych z „Polskim Ładem” | Terminowość realizacji założonych działań zleconych i ustawowych, prawidłowość ich realizacji, terminowość opłat za faktury | 100% realizacja wydatków planu budżetu | -//- | Dyrektor Ośrodka, dział ekonomiczno-finansowy |
| Zapewnienie bezpieczeństwa zasobów (materialnych, finansowych, informacyjnych)  Monitorowanie działań związanych z pracą w okresie pandemii COVID-19 | Zgodność przeprowadzonej inwentaryzacji ośrodka z ewidencją księgową  Zapewnienie prawidłowego gospodarowania mieniem jednostki  Racjonalna gospodarka zasobami pieniężnymi, w tym bezpieczeństwo obrotu drukami ścisłego zarachowania  Zarządzenie systemem informatycznym w zakresie ochrony zbiorów danych tworzących księgi rachunkowe | Zgodność księgowa, bezpieczeństwo finansowe | 100 % realizacji planu | -//- | Dyrektor Ośrodka, dział ekonomiczno-finansowy, kadry |
| Zatrudnienie pracowników zgodnie ze strukturą organizacyjną i przepisami prawa | Delegowanie poleceń, systematyczność aktualizacji zakresów obowiązków, dążenie do zapewnienia pełnego zatrudnienia na posiadanych etatach z roku 2021 na rok 2022 w celu realizacji zadań statutowych | Utrzymanie obecnego zatrudnienia | 100% zatrudnienia | -//- | Dyrektor Ośrodka, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych |
| Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego poprzez realizację zadań własnych gminy i zadań zleconych wynikających z ustawy o pomocy społecznej | Prowadzenie wywiadów środowiskowych  Prowadzenie postępowań administracyjnych i wydawanie decyzji w sprawach udzielania pomocy finansowej i rzeczowej  Praca w terenie, praca socjalna i sporządzanie z niej wszelakich notatek i informacji  Monitoring środowisk zagrożonych, w tym z małymi dziećmi i ewentualne objęcie tych rodzin pomocą asystenta rodziny  Monitoring środowisk osób starszych, samotnych, schorowanych, walka z bezdomnością  Współpraca z Policją, Sądami, szkołami, itp. | Zapewnienie usług i objęcie wsparciem | 100% realizacji pomocy | -//- | Dyrektor Ośrodka, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych |
| Przeciwdziałanie izolacji społecznej i pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych | Świadczenie podstawowych usług opiekuńczych, praca socjalna, profilaktyka i działalność prozdrowotna, działalność kulturalna i rekreacyjna świadczenie różnych forma terapii zajęciowej | Zapewnienie usług i objęcie wsparciem |  | -//- |  |
| **Środowiskowy Dom Samopomocy** | | | | | | |
| Podnoszenie jakości życia uczestników i zapewnienie im wsparcia poprzez podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia | Skuteczne prowadzenie działalności terapii zajęciowej | Nabywanie umiejętności nawiązywania relacji z otoczeniem, zapobieganie wykluczeniu społecznemu, zwiększenie zakresu samodzielności i zaradności życiowej, przywracanie zdolności do aktywnego życia w środowisku społecznym, rozwijanie umiejętności i zainteresowań | Poprawa funkcjonowania w otaczającym środowisku | Prowadzenie zajęć dla 40 uczestników | 31.12.2022 | terapeuci, psycholog, pracownik socjalny |
| Podniesienie poziomu bezpieczeństwa pracowników jednostki w dobie zakażenia wirusem SARS-Cov-2 | Zabezpieczenie pracowników poprzez zakup i wyposażenie w środki bezpośredniej ochrony | Poczucie bezpieczeństwa u pracowników i uczestników zajęć | 100% | 31.12.2022 | Kierownik ŚDS |
| **Ośrodek Profilaktyki Rodzinnej (OPR)** | | | | | | |
| Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii | Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu | Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej dla osób z problemami uzależnień od alkoholu i innych środków uzależniających, polegające na prowadzeniu porad, konsultacji i rozmów motywujących do podjęcia terapii w OPR | Liczba osób korzystających z pomocy | 700 | Praca ciągła | OPR |
| Dalsze wspieranie działalności środowisk samopomocowych dla osób uzależnionych i środowisk wzajemnej pomocy | - | - | Praca ciągła | OPR |
| Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – motywowanie do podjęcia leczenia, inicjowanie zadań z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień oraz współuzależnień, prowadzenie postępowania przygotowawczego w sprawach o nałożenie obowiązku leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu | Liczba wniosków wpływających do MKRPA | 100 wniosków | Praca ciągła | Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych |
| Pokrywanie kosztów pracy biegłych sądowych wydających opinie w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego osób skierowanych przez MKRPA | Liczba wydanych opinii | 100 opinii | Praca ciągła | Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych |
| Pokrycie opłaty sądowej za skierowanie wniosku o zobowiązanie do poddania się leczeniu w stacjonarnym lub niestacjonarnym zakładzie lecznictwa odwykowego | Liczba wniosków skierowanych do Sądu | 100 spraw | Praca ciągła | OPR |
| Udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie | Utrzymanie i pokrycie kosztów działalności Ośrodka Profilaktyki | - | - | Praca ciągła | OPR |
| Utrzymanie i pokrycie kosztów działającego w strukturze OPR Hostelu dla Ofiar Przemocy Domowej na zasadzie ośrodka wsparcia, umożliwiającego schronienie przed sprawcą przemocy oraz ośrodka wsparcia z funkcji adaptacyjnej dla osób uzależnionych po zakończonej terapii. | Liczba osób przebywających w Hostelu | 20 osób | Praca ciągła | OPR |
| Kontynuacja działalności Punktu Konsultacyjnego ds. uzależnień i przemocy w rodzinie, udzielającego pomocy psychologicznej, prawnej i terapeutycznej dla członków rodzin, w których występuje problem uzależnień lub rodzin dotkniętych przemocą oraz osób stosujących przemoc pomocy poprzez dyżury specjalistów w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie | Liczba udzielonych konsultacji,  Liczba osób objętych pomocą | 3000 porad,  1000 osób | Praca ciągła | OPR |
| Działalność Ośrodka Profilaktyki Rodzinnej w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży oraz osobom z rodzin alkoholowych, a także rodzin doświadczających przemocy na zasadzie świetlicy środowiskowej w formie bezpośredniej lub online | Liczba osób objętych wsparciem | 120 osób | Praca ciągła | OPR |
| Wspieranie działalności świetlic popołudniowych dla dzieci z rodzin z problemami alkoholowymi i rodzin niewydolnych wychowawczo poprzez dożywianie dzieci uczestniczących w zajęciach, wsparcie finansowe zakupu materiałów papierniczych, słowników, gier planszowych, biletów do kina oraz dofinansowanie organizacji ferii zimowych | Liczba dzieci objętych opieką w świetlicach | 150 dzieci | Praca ciągła | OPR |
| Dofinansowanie zorganizowanych form wypoczynku letniego z zastosowaniem programu profilaktyczno-terapeutycznego i psychoedukacyjnego dla dzieci i młodzieży z rodzin alkoholowych oraz rodzin, w których występuje przemoc | Liczba podmiotów | 1 | VI-VII 2022 | Urząd Miejski, OPR |
| Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych | Propagowanie pozytywnych wzorów zachowań i zdrowego stylu życia poprzez wspieranie organizacyjne i finansowanie imprez bezalkoholowych, skierowanych do osób i rodzin korzystających z pomocy OPR – dyskoteki, zabawy, imprezy sportowo-rekreacyjne, aktywny wypoczynek, debaty, konkursy, koncerty, festyny, itp. | Liczba inicjatyw | 5 inicjatyw | Praca ciągła | OPR |
| Działalność profilaktyczna, informacyjna i edukacyjna skierowania bezpośrednio do dzieci, młodzieży, rodziców, prowadzona na terenie szkół, dotycząca problemów uzależnień, przemocy oraz działalności Ośrodka | Liczba warsztatów w szkołach,  Liczba inicjatyw | 5 warsztatów 5 inicjatyw | Praca ciągła | OPR |
| Działalność profilaktyczna, skierowania bezpośrednio do dzieci i rodziców na terenie szkół w formie zajęć profilaktyczno-wychowawczych z elementami programu „Spójrz Inaczej” | Liczba klas objętych programem profilaktycznym | 10 klas | Praca ciągła | OPR |
| Organizacja i współfinansowanie imprezy promującej zdrowy styl życia, wolny od wszelkich niebezpiecznych dla zdrowia i życia uzależnień, Piknik Rodzinny | Liczba uczestników | 100 osób | V-VI 2022 | OPR |
| Kontynuacja działalności młodzieżowych sekcji sportowych przy OPR skierowanych do dzieci i młodzieży z Chojnic objętych programem profilaktycznym | - | - | Praca ciągła | OPR |
| Współorganizacja kampanii i przedsięwzięć sportowych dla dzieci jak i dorosłych, mających na celu promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, a także przeciwdziałanie uzależnieniom, np. abstynencki bieg noworoczny, itp. | Liczba inicjatyw | 5 inicjatyw | Praca ciągła | OPR |
| Zorganizowanie cyklu spotkań dla rodziców, pedagogów, wychowawców podnoszących kompetencje wychowawcze oraz wiedzę z zakresu uzależnień | Liczba warsztatów, liczba uczestników | 20 warsztatów, 300 uczestników | Praca ciągła | OPR |
| Kontynuacja dofinansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych w „Parku Wodnym” w Chojnicach dla dzieci uczestniczących w zajęciach w świetlicach popołudniowych | liczba świetlic | 3 świetlice | Praca ciągła | OPR |
| Zakup i rozpowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych dotyczących problematyki uzależnień i przemocy w rodzinie | - | - | Praca ciągła | OPR |
| Promowanie działalności OPR na stronach internetowych | - | - | Praca ciągła | OPR |
| Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień | Nieodpłatne udostępnianie pomieszczeń Ośrodka w celu realizacji zadań z zakresu rozwiązywania problemów uzależnień i pomocy rodzinom, w których występuje problem uzależnień lub przemocy | Liczba instytucji | 4 instytucje | Praca ciągła | OPR |
| Prowadzenie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe realizujących zadania profilaktyczne obejmujące problematykę uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, pokrycie kosztów udziału i dojazdu w związku ze szkoleniem  Zorganizowanie szkolenia dla sprzedawców i osób posiadających napoje alkoholowe oraz właścicieli punktów sprzedaży napojów alkoholowych | Liczba szkoleń,  liczba osób przeszkolonych  Liczba osób przeszkolonych | 5 szkoleń,  30 osób  100 osób | Praca ciągła  Do 31.12.2022 | OPR |
| Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów art. 13 (1) i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości (…) i występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego  Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansów. centrów integracji społecznej  Powierzenie wykonania zadania podmiotowi zewnętrznemu nastąpi w ramach konkursu ofert | Kontrole Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych punktów sprzedaży lokali gastronomicznych w zakresie przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi  Prowadzenie CIS | Liczba kontroli  Liczba osób korzystających z CIS | 15  20 | Praca ciągła  Praca ciągła | MKRPA  Podmiot zewnętrzny |
| **Żłobek Miejski** | | | | | | |
| Zapewnienie najlepszej jakości usług, spełniające oczekiwania rodziców | Zapewnienie opieki nad dziećmi | Prawidłowa opieka pielęgnacyjna dostosowana do wieku | % dzieci objętych opieką,  % zadowolonych rodziców | 100%  80% | Do końca 2022 r. | Dyrektor jednostki, pielęgniarka, opiekunki |
| Umożliwienie wszechstronnego rozwoju | Umożliwienie wszechstronnego rozwoju dziecka | % dzieci objętych opieką | 100% |
| Wspomaganie w procesie wychowania | Prowadzenie kart rozwoju | % dzieci, dla których prowadzone są karty rozwoju | 100% |
| Tworzenie planów pracy | Liczba planów pracy | 21 |
| Organizowanie zajęć otwartych i spotkań okolicznościowych | Liczba spotkań | 4 |
| Organizowanie konsultacji indywidualnych, z psychologiem, logopedą | Liczba konsultacji | 4 |
| Organizowanie konsultacji dla rodziców z pielęgniarką i opiekunkami | Liczba konsultacji | 50 | Dietetyk / kucharz |
| Żywienie dzieci zgodnie z aktualnymi wymogami | Liczba stwierdzonych nieprawidłowości przez instytucję kontrolującą,  % zadowolonych rodziców | 0  80% | -//- |
| Prawidłowe zarządzanie zasobami ludzkimi | Przestrzeganie wartości etycznych | Liczba przeprowadzonych szkoleń z zakresu etycznego postępow. | 1 | Do końca 2022 r. | Dyrektor jednostki |
| Prawidłowe kompetencje pracowników zgodnie z przepisami prawa | % pracowników zatrudnionych zgodnie z niezbędnymi wymogami | 100% |
| Określenie zakresu czynności i odpowiedzialności | % zakresów czynności i odpowiedzialności w kontekście ich aktualności | 100% |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | % wykonanych przeglądów technicznych z zakresu bezpieczeństwa wymaganych przepisami prawa,  % szkolenie BHP pracowników,  przestrzeganie wymogów sanitarnych | 100%  100%  100% |
| Prowadzenie gospodarki finansowej Żłobka zgodnie z przepisami prawa | Prowadzenie ksiąg rachunkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami | Liczba stwierdzonych nieprawidłowości w księgach rachunkowych skutkujących naruszeniem dyscypliny fin. publ. | 0 | Do końca 2022 r. | Dyrektor jednostki  Księgowy |
| Terminowe sporządzanie sprawozdawczości budżetowej i finansowej | % terminowo złożonych sprawozdań w stosunku do wszystkich sprawozdań za 2022 r. | 100% |
| Sporządzanie sprawozdań zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa | Liczba wykrytych nieprawidłowości w sprawozdaniach skutkujących naruszeniem dyscypliny fin. publ. | 0 |
| Odpowiednie gospodarowanie środkami finansowymi | Liczba wykrytych nieprawidłowości skutkujących naruszeniem dyscypliny fin. publ. | 0 |
| Zachowanie zasad, terminów i częstotliwości inwentaryzacji składników majątkowych | -//- | 0 |
| **Szkoła Podstawowa Nr 1** | | | | | | |
| Poprawa jakości życia – poprawa dostępności i jakości edukacji | Poprawa jakości kształcenia oraz wyników uzyskiwanych przez uczniów Szkoły Podstawowej | 1. Organizacja procesu zajęć edukacyjnych, których zadaniem jest m.in. przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych: ósmoklasisty oraz maturalnych  2. Przeprowadzanie dodatkowych próbnych egzaminów oraz ich wnikliwa analiza, która pozwoli wyciągać wnioski oraz wdrożyć działania edukacyjne uzupełniające braki uczniów  3. Organizacja dodatkowych konsultacji z nauczycielami przedmiotów objętych egzaminem zewnętrznym dla uczniów klas ósmych oraz uczniów klas maturalnych z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemiologicznej  4. Sprawdzenie gotowości egzaminacyjnej uczniów oraz ustalenie obszarów do dalszej pracy  5. Zapoznanie rodziców oraz uczniów z harmonogramem próbnych egzaminów oraz ustalenie obszarów do dalszej pracy  6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów na danym etapie edukacyjnym Informowanie uczniów o wynikach ich nauki oraz wskazanie kierunku  7. Przygotowanie indywidualnych zajęć edukacyjnych dla uczniów potrzebujących  8. Wzbogacenie procesu dydaktycznego przez stosowanie technologii informatycznej  9. Doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez wprowadzenie metod aktywizujących i innowacji pedagogicznych  10. Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i wspierania ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się  11. Zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na przyswajanie wiedzy | 1. Wyniki uczniów uzyskiwane z egzaminów ósmoklasisty  2. Liczba uczniów otrzymująca promocję/kończąca szkołę z wyróżnieniem | 1. Na poziomie wyższym niż w roku poprzednim  2. Na poziomie wyższym niż w roku poprzednim | Cały rok | Dyrektor szkoły, Nauczyciele |
| Motywacja uczniów do osiągniecia zadowalających wyników edukacyjnych i rozbudzanie ich ciekawości edukacyjnej | 1. Wprowadzenie nowatorskich metod kształcenie  2. Podniesienie kwalifikacji zawodowych pracowników pedagogicznych  3. Przeprowadzenie diagnozy stanu psychofizycznego oraz analiza sytuacji życiowej ucznia, w celu ustalenia wskazań do dalszej pracy z uczniem  4. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych, w tym innowacji pedagogicznych  5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia 6. Motywowanie uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, występach artystycznych, przeglądach teatralnych, prezentowania prac plastycznych, itp. mających służyć rozwojowi ich osobowości  7. Motywowanie uczniów do rozwoju własnych zainteresowań  8. Organizacja w miarę możliwości dodatkowych kół i zajęć rozwijających zainteresowania uczniów Publikacja dodatkowych materiałów na stronie internetowej szkoły  9. Nauka uczniów korzystania z gier dydaktycznych, komputerowych, programów telewizyjnych, radiowych  10. Zachęcanie uczniów do zadawania pytań, samodzielnego myślenia, tolerancji, niewyśmiewania się  11. Przekazywanie uczniom informacji o wynikach edukacyjnych, o tym co zrobił dobrze, co zrobił źle oraz jak powinien się dalej uczyć | 1. Średnia wyników z egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych w szkole  2. Liczba uczniów otrzymująca promocję/kończąca szkołę z wyróżnieniem | 1. Na poziomie wyższym niż w roku poprzednim  2. Na poziomie wyższym niż w roku poprzednim | Cały rok | Dyrektor szkoły, Nauczyciele |
| Poprawa jakości życia – kształtowanie postaw ekologicznych  Poprawa jakości życia – poprawa dostępności i jakości udzielanej pomocy uczniom | Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży świadomości ekologicznej i odpowiednich postaw względem środowiska przyrodniczego | 1. Wzbogacenie roślinności wokół szkoły  2. Organizowanie akcji ekologicznych (np. sprzątanie świata)  3. Kształtowanie wśród najmłodszych uczniów przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody  4. Zaznajamianie dzieci z przepisami dotyczącymi niezrywania roślin chronionych i właściwego zachowania się w rezerwatach przyrody z równoczesnym podkreślaniem ich znaczenia.  5. Rozwijanie na lekcjach biologii/przyrody zainteresowania bogactwem naszego kraju, znaczenie bogactw naturalnych i ośrodków przemysłowych, szkodliwy wpływ na środowisko naturalne  6. Na lekcjach przyrody uświadamianie uczniom ich roli w trosce o środowisko naturalne oraz na rzecz ochrony przyrody  7. Angażowanie uczniów do działań na rzecz najbliższego otoczenia  8. Podjęcie współpracy z zewnętrznymi ośrodkami wspierającymi edukację ekologiczną  9. Organizacja w szkole zbiórki surowców wtórnych | 1. Liczba przeprowadzonych akcji ekologicznych w szkole  2. Liczba przeprowadzonych lekcji, pogadanek, zajęć dotyczących ochrony środowiska  3. Liczba przeprowadzonych zbiórek surowców wtórnych | 1. 90% w stosunku do zaplanowa-  nych w roku 2022  2. 90% w stosunku do zaplanowa-  nych w ramowych planach nauczania  3. Co najmniej 2 w roku 2022 | Cały rok | Dyrektor Szkoły, Nauczyciele |
| Podniesienie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz logopedycznej | 1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i logopedyczną  2. Ścisła współpraca z rodzicami  3. Monitorowanie rozwoju dziecka w celu określenia nieprawidłowości  4. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli  5. Organizacja specjalistycznej pomocy w formie spotkań ze specjalistami oraz zapraszanie przedstawicieli instytucji wspierających do szkoły na spotkania z uczniami, nauczycielami oraz rodzicami  6. Propagowanie wśród nauczycieli wiedzy na temat indywidualnych potrzeb uczniów  7. Szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach | 1. Liczba dzieci objętych opieką specjalistyczną  2. Liczba dzieci, z którymi prowadzone są zajęcia rozwijające uzdolnienia  3. Liczba przeprowadzonych spotkań z rodzicami | 1. Wszystkie dzieci potrzebujące takiej formy pomocy  2. Wszystkie dzieci wykazujące uzdolnienia  3. 100% wszystkich zaplanowanych spotkań | Cały rok | Dyrektor Szkoły, Nauczyciele, Specjaliści |
| **Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3** | | | | | | |
| Poprawa jakości świadczonej pomocy dzieciom oraz uczniom – poprawa jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Podniesienie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz logopedycznej | 1. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną  2. Ścisła współpraca z rodzicami  3. Bieżące monitorowanie rozwoju dziecka w celu określenia ewentualnych nieprawidłowości  4. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli  5. Organizacja specjalistycznej pomocy w formie spotkań ze specjalistami oraz zapraszanie przedstawicieli instytucji wspierających do szkoły na spotkania z uczniami, nauczycielami i rodzicami  6. Propagowanie wśród nauczycieli wiedzy na temat indywidualnych potrzeb uczniów  7. Szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach | 1. Liczba dzieci, które posiadają aktualne opinie/orzeczenia  2. Liczba uczniów korzystających z zajęć w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 1. Weryfikacja dotychczasowych opinii/orzeczeń  2. Wszyscy uczniowie wymagający objęcia stosowną pomocą psych.-pedag. | Cały rok | Dyrektor szkoły  Psycholog szkolny  Pedagog szkolny |
| Poprawa jakości życia – poprawa dostępności i jakości edukacji | Przygotowanie uczniów Szkoły do podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku kształcenia oraz zawodu | 1. Realizacja programu doradztwa zawodowego  2. Udział w wykładzie dotyczącym zainteresowań w wyborze zawodu oraz o wymaganiach rynku pracy  3. Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych, warunkami rekrutacj  4. Organizacja spotkań z doradcami z poradni psychologiczno-pedagogicznej  5. Dostarczenie uczniom informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, systemie szkolnictwa ponadpodstawowego  6. Upowszechnianie wśród uczniów i ich rodziców wiedzy o pożądanych zawodach  7. Przeprowadzenie przez doradcę zawodowego treningu umiejętności administracyjnych (pisanie podań, CV, życiorys, list motywacyjny)  8. Udzielanie pomocy uczniom w realnej ocenie własnych predyspozycji osobowych pod kątem wyboru kierunków kształcenia, studiów, zawodu | 1. Liczba spotkań organizowanych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (także online)  2. Liczba wyjść (bądź spotkań online) na dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych oraz na targi edukacyjne  3. Liczba spotkań (także online) z doradcami zawodowymi | 1. Co najmniej 1 spotkanie w półroczu  2. Co najmniej 2 wyjścia w roku szkolnym  3. Co najmniej 1 spotkanie | Cały rok | Dyrektor szkoły  Doradca zawodowy Psycholog szkolny  Pedagog szkolny |
| Podniesienie poziomu umiejętności pracowników – zwiększenie kwalifikacji zawodowych pracowników | Podnoszenie kwalifikacji zawodowych w ramach szkoleń pracowniczych | 1. Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych  2. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia, umożliwiających prawidłowe i efektywne wykonywanie zadań  3. Zapewnienie środków finansowych na doskonalenie pracowników | Liczba szkoleń odbytych przez pracowników | Zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowa-  niem | Cały rok | Dyrektor Szkoły |
| Usprawnienie działania jednostki – efektywna organizacja pracy Szkoły | Poprawa poziomu bezpieczeństwa w procesach edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość | 1. Przypomnienie uczniom i rodzicom zasad bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych – organizacja pogadanek  2. Zapoznawanie uczniów z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze zjawiskiem i konsekwencjami tzw. "cyberprzemocy”  3. Kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych  4. Ukształtowanie systemu wartości, w tym działań wychowawczych i edukacyjnych adresowanych do uczniów w celu zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego dzieci | Liczba zorganizowanych zajęć/pogadanek nt. bezpieczeństwa podczas wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość | Co najmniej 2 w roku 2022 | Cały rok | Dyrektor Szkoły |
| **Szkoła Podstawowa Nr 5** | | | | | | |
| Poprawa jakości życia – poprawa dostępności i jakości edukacji | Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów na pierwszym etapie edukacyjnym, mających wpływ na dalszą edukację | 1. Przeprowadzenie obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej pod katem:  1) formy pracy, metod i wykorzystania środków dydaktycznych;  2) motywowania uczniów w celu podniesienia jakości kształcenia;  3) samodzielności uczniów w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności;  4) stosowania nowatorskich rozwiązań w celu łączenia kształcenia i wychowania na lekcji;  5) tematyki lekcji zgodnie z podstawą programową  2. Analiza realizacji podstawy programowej przez nauczycieli klas I-III – czy zaplanowane działania nauczyciela sprzyjają realizacji podstawy programowej  3. Przeprowadzenie w uzasadnionych przypadkach ruchów kadrowych na pierwszym etapie edukacyjnym oraz wychowaniu przedszkolnym  4. Diagnoza wyboru form i środków nauczania do zaplanowanych celów i treści  5. Dobór przez nauczycieli klas I-III odpowiednich środków dydaktycznych adekwatnych do możliwości uczniów  6. Podejmowanie przez nauczycieli działań adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów  7. Udzielanie efektywnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym – organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijanie pasji, zainteresowań  8. Organizacja wewnętrznych egzaminów na zakończenie etapu edukacyjnego – wyciągnięcie wniosków z uzyskanych wyników. Wdrożenie rekomendacji z analizy wyników  9. Powołanie Zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, której celem będzie prawidłowe i wspólne realizowanie podstawy programowej oraz koordynację wspólnych działań dydaktycznych i wychowawczych mających na celu dobro dziecka |  | 1. 90% przeprowadzo-nych obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli edukacji wczesnoszkol-nej zgodnie z planem nadzoru pedagogiczne-go.  2. 95 % zrealizaowa-nych zajęć wynikających z podstawy programowej po pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego 2021/2022.  3. Uzyskane wyniki uczniów z wewnętrznego sprawdzianu wiedzy i umiejętności będących na poziomie 60-75%.  4. Wyniki rodziców stwierdzają-  cych nieprawidłowe przygotowanie uczniów do nauki w klasie IV – maks. 5% | Cały rok | Dyrektor, Rada Pedagogiczna |
| Umocnienie tożsamości – upowszechnienie postaw obywatelskich | Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych w Szkole | 1. Określenie jasnego, sprecyzowanego katalogu norm i zasad, które mają uczniów obowiązywać w wyniku prowadzonych debat z uczniami  2. Zapoznanie wszystkich uczniów z zasadami norm społecznych i postaw wśród uczniów  Udostępnienie na tablicy ogłoszeń obowiązujących norm społecznych wśród uczniów oraz odwoływanie się każdego pracownika szkoły do ich treści w każdej sytuacji, gdy uczniowie je naruszają  4. Dbanie o przestrzeganie norm i zasad społecznych również przez dorosłych  5. Realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych – w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań dostosowanych do potrzeb uczniów i środowiska  6. Planowanie i modyfikowanie działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem  7. Zaangażowanie w działania wychowawcze całej społeczności szkolnej.  8. Rozwijanie wśród młodzieży poczucia odpowiedzialności za prezentowane postawy  9. Stworzenie możliwości ciekawego i aktywnego spędzania czasu na przerwach międzylekcyjnych | Liczba naruszeń przez uczniów postaw i norm społecznych przyjętych w Szkole. | Na poziomie niższym niż w roku poprzednim | Cały rok | Dyrektor,  Rada Pedagogiczna |
| Poprawa jakości życia – umocnienie pozycji rodziców w działalności Szkoły | Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych Szkoły | 1. Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz węwnątrzszkolnym ocenianiem  2. Przedstawienie harmonogramu konsultacji z nauczycielami oraz zebrań z wychowawcą, w tym z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.  3. Przeprowadzanie zebrań z rodzicami on-line  4. Przeprowadzanie ankiet on-line wśród rodziców, dotyczących realizacji zadań statutowych szkoły  5. Wykorzystywanie strony internetowej szkoły do przekazywania rodzicom dzieci i uczniów komunikatów dotyczących bieżącej pracy szkoły | Liczba rodziców biorących udział w organizowanych zebraniach | Na poziomie wyższym niż w roku poprzednim | Cały rok | Dyrektor,  Rada Pedagogiczna |
| Usprawnienie działania jednostki – efektywna organizacja pracy Szkoły | Zapewnienie ciągłości funkcjonowania Szkoły | 1. Dostosowanie organizacji pracy Szkoły Podstawowej do aktualnej sytuacji epidemiologicznej, wytycznych dotyczących bezpieczeństwa, zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19  2. Szybkie reagowanie na zmieniające się wymagania wobec jednostek oświatowych  3. Przeprowadzanie kontroli wewnętrznych, sprawdzających przestrzeganie przez pracowników, rodziców oraz uczniów wewnętrznych zasad bezpieczeństwa na terenie jednostki  4. Organizacja procesu nauczania z wykorzystaniem narzędzi i środków komunikacji elektronicznej przystępnych dla każdego ucznia  5. Efektywna organizacja zastępstw za nieobecnych pracowników, głównie pracowników pedagogicznych  6. Wykorzystanie potencjału i kwalifikacji zatrudnionej kadry pedagogicznej  7. Stałe monitorowanie obszarów wystąpienia ryzyka w celu wyeliminowania zdarzeń mających negatywny wpływ na pracę Szkoły  8. Postępowanie pracowników zgodnie z przyjętymi procedurami wewnętrznymi, terminowo i zgodnie z prawem  9. Stworzenie i przestrzeganie instrukcji, procedur postępowania na wypadek zdarzeń losowych, np. pożar, powódź, zalanie, brak prądu | Liczba awarii wstrzymujących pracę szkoły | Brak | Cały rok | Dyrektor, Pracownicy, Rada Pedagogiczna |
| **Szkoła Podstawowa Nr 7** | | | | | | |
| Poprawa jakości życia – poprawa dostępności i jakości edukacji | Udział Szkoły w projekcie Laboratoria Przyszłości oraz Aktywnej Tablicy | 1. Rozwijanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów  2. Zaopatrzenie Szkoły w sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Liczba zakupionego sprzętu za trzymane środki | Zgodnie z potrzebami Szkoły | Cały rok | Dyrektor |
| Wzrost czytelnictwa wśród uczniów wszystkich klas | 1. Zachęcanie uczniów wszystkich klas do sięgania po książki jako formy spędzania czasu  2. Szczególny nacisk na promowanie czytelnictwa jako odskoczni od wielogodzinnego spędzania czasu przez komputerem, tabletem, telefonem komórkowym  3. Organizacja konkursów czytelniczych  4. Organizacja lekcji bibliotecznych dla uczniów wszystkich klas | 1. Liczba zorganizowanych konkursów przez Bibliotekę Szkolną  2. Liczba przeprowadzonych lekcji bibliotecznych wśród uczniów wszystkich klas  3. Liczba zakupionych nowości czytelniczych | 1. Więcej w stosunku do roku 2021  2. Więcej w stosunku do roku 2021  3. Minimum 60% nowych propozycji w 2022 roku | Cały rok | Dyrektor,  Rada Pedagogiczna |
| Poprawa jakości życia – poprawa stosunków między pracownikami | Dbałość o komunikację między pracownikami Szkoły | 1. Planowanie i realizacja polityki kadrowej szkoły stosownie do zadań i potrzeb  2. Ustalenie kryteriów i zasad oceny jakości pracy nauczycieli  3. Monitoring dyscypliny pracy przez Dyrektora Szkoły  4. Organizacja wyjazdów integracyjnych dla wszystkich pracowników Szkoły | Liczba występujących konfliktów/sporów/nieporozumień pracowniczych | Brak | Cały rok | Dyrektor, wszyscy pracownicy Szkoły, Rada Pedagogiczna |
| Usprawnienie działania jednostki – efektywna organizacja pracy Szkoły | Modernizacja Biblioteki Szkolnej oraz Świetlicy | 1. Zapewnienie należytych warunków BHP podczas przeprowadzonych prac remontowych. Dopilnowanie warunków przeprowadzanych prac remontowych i naprawczych, tak aby odbywały się pod nieobecność dzieci, uczniów oraz pracowników  2. Zabezpieczenie pomieszczeń remontowych przed dostępem osób nieuprawnionych, w szczególności uczniów  3. Stałe monitorowanie prac remontowych  4. Wyposażenie Biblioteki w nowe regały  5. Zorganizowanie w Świetlicy przestrzeni dla najmłodszych dzieci | Modernizacja Biblioteki Szkolnej oraz Świetlicy | Zgodnie z planem remontów | Cały rok | Dyrektor |
| **Szkoła Podstawowa Nr 8** | | | | | | |
| Poprawa jakości życia – podnoszenie stopnia samodzielności uczniów | Rozwijanie samodzielności wśród uczniów | 1. Przedstawienie uczniom klas 1-3 czym jest samodzielność, kim jest samodzielny uczeń  2. Sporządzenie materiałów edukacyjnych dla uczniów klas 4-8 na temat planowania procesu nauki  3. Zorganizowanie spotkania z rodzicami klas 1-3 w celu przedstawienia aspektu dorastania i stopniowego budowania samodzielności dziecka  4. Budowanie przez nauczycieli stopnia odpowiedzialności uczniów klas 4-8 odnośnie nauczania.  Aktywne zachęcanie uczniów do określania celów naukowych  6. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów klas 1-3 ćwiczące szybkie i sprawne wykonywanie czynności  7. Nawiązanie efektywnej współpracy nauczycieli z rodzicami uczniów – w monitorowaniu postępów ucznia | Liczba spotkań przeprowadzonych z rodzicami uczniów klas 1-3 odnośnie samodzielności dzieci | Minimum jedno spotkanie w ciągu roku | Cały rok | Dyrektor oraz Wychowawcy |
| Poprawa jakości życia – poprawa poziomu zainteresowań | Rozwój zainteresowań, predyspozycji i zdolności u uczniów oraz motywacja ich w procesie nauczania | 1. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych oraz zainteresowań uczniów na każdym etapie edukacyjnym  2. Dostosowanie oferty zajęć dodatkowych do rozpoznanych zainteresowań uczniów  3. Motywowanie nauczycieli do wdrożenia innowacji pedagogicznych, mających wpływ na rozwój procesu nauczania  4. Ukształtowanie u uczniów trwałych i silnych motywów uczenia się – jako podstawy do dalszego samokształcenia.  5. Wykorzystywanie w procesie nauczania nowoczesnych technologii cyfrowych.  6. Wykorzystywanie w procesie nauczania różnych źródeł wiedzy  7. Organizowanie przez nauczycieli konkursów przedmiotowych  8. Motywowane uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez szkołę, jak również inne jednostki  9. Wprowadzenie systemu oceniania postępów ucznia jako kierunku motywacji i wspierania jego rozwoju  10. Stwarzanie przez nauczycieli sytuacji, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności | Liczba uczniów aktywnie uczestnicząca w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę | Na poziomie wyższym niż w roku 2021 | Cały rok | Dyrektor oraz Nauczyciele |
| Poprawa jakości życia – poprawa świadomości ekologicznej | Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży świadomości ekologicznej i odpowiednich postaw względem środowiska przyrodniczego | 1. Wzbogacenie roślinności wokół szkoły.  2. Organizowanie akcji ekologicznych (np. sprzątanie świata)  3. Kształtowanie wśród najmłodszych uczniów przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody  4. Zaznajamianie uczniów klas 1-3 z przepisami dotyczącymi niezrywania roślin chronionych i właściwego zachowania się w rezerwatach przyrody z równoczesnym podkreśleniem ich znaczenia.  5. Rozwijanie na lekcjach biologii/przyrody zainteresowania bogactwem naszego kraju, znaczenie bogactw naturalnych i ośrodków przemysłowych, szkodliwy wpływ na środowisko naturalne  6. Na lekcjach przyrody uświadamianie uczniom ich roli w trosce o środowisko naturalne oraz uzasadnienie konieczności działań na rzecz ochrony przyrody.  7. Angażowanie uczniów do działań na rzecz najbliższego otoczenia  8. Podjęcie współpracy z zewnętrznymi ośrodkami wspierającymi edukację ekologiczną  9. Organizacja w szkole zbiórki surowców wtórnych.  10. W ramach wychowania estetycznego przekazywanie uczniom zagadnienia w zakresie:  1) dostrzegania w otoczeniu zmian zachodzących w wyniku ingerencji człowieka,  2) zapewnienia dzieciom obcowania z przyrodą i konstruowania z różnorodnych materiałów przemysłowych (gotowych kompletów i nieużytków) oraz tworzywa przyrodniczego | Liczba przeprowadzonych akcji ekologicznych w szkole  Liczba przeprowadzonych lekcji, pogadanek, zajęć dotyczących ochrony środowiska  Liczba przeprowadzonych zbiórek wtórnych | 90% w stosunku do zaplanowa-  nych w 2022 r.  90% w stosunku do zaplanowa-nych w ramowych planach nauczania  Co najmniej 2 w roku 2022 | Cały rok | Dyrektor oraz Wychowawcy |
| Poprawa jakości życia – poprawa poziomu aktywności fizycznej | Wzmacnianie wśród uczniów zainteresowania i zamiłowania do aktywnego trybu życia | 1. Zapewnienie uczniów z obowiązującymi regułami zabaw i gier  2. Zapoznanie uczniów na pierwszych zajęciach z zasadami bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, gier i zabaw  3. Zachęcane uczniów do prowadzenia zdrowego trybu życia w środowisku domowym poprzez przygotowanie planu ćwiczeń, które można wykonać w domu  4. Zaproszenie na zajęcia lokalnych trenerów piłki nożnej lub innych dyscyplin sportowych  5. Zapoznanie uczniów z dyscyplinami sportowymi.  6. Organizowanie zajęć wychowania fizycznego w terenie (biegi w terenie)  7. Organizowanie zawodów sportowych dla uczniów | Liczba przeprowadzonych dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego dla uczniów  Liczba uczniów aktywnie uczestniczących w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego | Przeprowadzenie co najmniej pięciu dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego dla uczniów w 2022 r.  Co najmniej 75% uczniów aktywnie uczestniczących w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego | Cały rok | Dyrektor oraz Nauczyciele wychowania fizycznego |
| Poprawa jakości życia – poprawa działań zapobiegających uzależnieniom | Przeprowadzenie dodatkowych działań zapobiegających uzależnieniom uczniów | 1. Przeprowadzenie prelekcji na temat popularnego uzależnienia wśród uczniów od telefonu oraz Internetu  2. Przeprowadzenie warsztatów z uczniami klas 1-3 podczas których uczniowie wymienią możliwe wstępujące uzależnienia  3. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami podczas zebrania na temat istotności weryfikowania przez rodziców ile godzin dziennie ich dzieci korzystają z telefonu  Uświadomienie rodziców o występowaniu aplikacji, które mierzą czas użytkowania telefonu z podziałem na aplikację  4. Wytłumaczenie rodzicom istotności wykrycia działań autodestrukcyjnych u ich dziecka przez stałą obserwację  5. Wykrywanie przez nauczycieli zachowań autodestrukcyjnych wśród uczniów oraz zapewnienie im pomocy  6. Promowanie przez nauczycieli podjęcia rozmowy z pedagogiem szkolnym w przypadku złego samopoczucia psychicznego uczniów  7. Zorganizowanie spotkania pedagoga szkolnego z uczniami klas 6-8, na którym zostanie przedstawiony temat depresji oraz istotności szukania pomocy, gdy złe samopoczucie się nasila | Liczba przeprowadzonych prelekcji z uczniami na temat uzależnień oraz depresji | Minimum dwie prelekcje w roku | Cały rok | Dyrketor oraz Pedagog szkolny |