

ZARZĄDZENIE NR ...22.../2008
BURMISTRZA MIASTA CHOJNICE

z dnia10. 04.... 2008 r.

w sprawie: standardów organizacyjnych szkół na rok szkolny 2008/2009

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminny (Dz.U. 2001 r. nr 142, poz. 1591 z późn. zmian.) w związku z art. 5a ust.2 pkt.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.) w związku z § 10 ramowego statutu publicznej szkoły podstawowej stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001r. Nr 61, poz. 624 z póź. zm.) oraz § 12 stanowiącego załącznik nr 3 do tegoż rozporządzenia

z a r z ą d z a m :

§ 1

Stosowanie standardów organizacyjnych w roku szkolnym 2008/2009 stanowiących załącznik do zarządzenia.

§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia oraz dyrektorom szkół.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Burmistrz Miasta

[Signature]
dr Arseniusz Finster

STANDARDY ORGANIZACYJNE NA ROK SZKOLNY 2008/2009

A. WYMIARY GODZIN⁶

1. Szkoła Podstawowa:

a) dla klas I – II:

- 18 godz. – obowiązkowe zajęcia edukacyjne
- 2 godz. – nauka języka
- 2 godz. – religia

22 godz. (max 23)

+ 1 godz. do dyspozycji dyrektora § 2 ust. 5

b) dla klas III:

- 18 godz. – obowiązkowe zajęcia edukacyjne
- 2 godz. – prawdopodobnie nauka języka
- 2 godz. – religia

22 godz. (max 23)

+ 1 godz. do dyspozycji dyrektora § 2 ust. 5

c) dla klas IV - VI:

- 24 godz. – obowiązkowe zajęcia edukacyjne
- 2 godz. – religia

26 godz. (max 28)

+ 3 godz. do dyspozycji dyrektora § 2 ust. 5

2. Gimnazjum:

a) dla klas I – III:

- 79 godz. - obowiązkowe zajęcia edukacyjne
- 6 godz. - religia

85 godz. (max 93)

+ 3 godz. do dyspozycji dyrektora § 2 ust. 5

B. LICZBA GODZIN NA ODDZIAŁ W KLASACH PIERWSZYCH

*

1. Szkoła Podstawowa:

- nie mniej niż 24 uczniów średnio na oddział

2. Gimnazjum:

- nie mniej niż 26 uczniów średnio na oddział

* - brak przepisów szczegółowych

12/1

C. GIMNASTYKA KOREKCYJNA ¹⁰

Gimnastyka korekcyjna dla klas I – III w ramach obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych dla części uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Nie przewiduje się zajęć z gimnastyki korekcyjnej w oddziałach IV – VI.

Liczebność grupy:

- dla uczniów z odchyleniami w prawidłowej budowie i postawie ciała oraz przewlekłe chorych - **co najmniej 7 w grupie, max 10 uczniów,**

- dla uczniów z obniżoną sprawnością **co najmniej 12 w grupie, max 15 uczniów.**

Szczegółową organizację określa dyrektor w porozumieniu z lekarzem, pielęgniarką (higienistką) i nauczycielem wychowania fizycznego na podstawie profilaktycznych badań lekarskich i wyników testów sprawności.

D. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE *

1. Przez zajęcia pozalekcyjne rozumie się następujące rodzaje zajęć:
 - kółka przedmiotowe (np. historyczne, matematyczne itd.),
 - kółka artystyczne (np. taneczne, chór szkolny, zespół muzyczny, SKS itd.)
2. Zajęcia pozalekcyjne realizuje się z godzin będących w dyspozycji dyrektora.
3. Zajęcia pozalekcyjne przydziela się nauczycielom czynnym, gwarantując równe traktowanie nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.
4. Zajęcia pozalekcyjne realizuje się dla grupy liczącej co najmniej 7 uczniów.
5. Jeżeli frekwencja na zajęciach pozalekcyjnych przez trzy kolejne zajęcia wyniesie mniej niż 5 uczniów zaprzestaje się finansowania zajęć.
6. Nauczycielowi wypłaca się wynagrodzenie za zajęcia faktycznie zrealizowane.

* Jedynym aktem prawnym jest rozporządzenie M.E.N.i.S. (Monitor Polski 1996/83/724 dotyczące między innymi nadobowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego).

E. ZAJĘCIA Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ ³

1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- dla uczniów mających znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych w zakresie podstawy programowej.

Organizujemy w grupach 6 – 8 osobowych w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora.

2. Zajęcia specjalistyczne:

a) korekcyjno-kompensacyjne:

- dla uczniów u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej.

Organizuje się w grupach **co najmniej 3 w grupie, max 5 uczniów (2-5).**

b) logopedyczne:

- dla uczniów z zaburzeniem mowy.

Organizuje się w grupach **co najmniej 3 w grupie, max 4 uczniów (2-4).**

c) socjoterapeutyczne:

- dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami społecznymi.

Organizuje się w co najmniej 7 w grupie, max 10 uczniów (3-10).

Szkoły organizują pomoc psychologiczną-pedagogiczną. Korzystanie z w/w pomocy jest dobrowolne i udzielane na wniosek:

- ucznia,
- rodzica,
- nauczyciela,
- pedagoga,
- psychologa,
- logopedy,
- poradni psychologiczno-pedagogicznej.

F. INDYWIDUALNE ZAJĘCIA REWALIDACYJNE Z UCZNIAMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI⁴

Są to zajęcia:

- korekcyjne wad postawy,
- korekcyjne wad wymowy,
- orientacji przestrzennej i poruszania się,
- nauki języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji,
- inne, wynikające z programów rewalidacji np. zajęcia objęte programem szkoły specjalnej dla danego stopnia upośledzenia, specjalne zajęcia dla dzieci niedowidzących.

Wymiar: 4 godziny tygodniowo na zajęcia zespołowe (zespół 2-4 osób)

2 godziny tygodniowo na zajęcia indywidualne.

W/w godziny przydziela się w uzgodnieniu z organem prowadzącym na podstawie orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

G. NAUCZANIE INDYWIDUALNE⁵

Organizuje się dla dzieci, które ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły

Wymiar: klasa I-III szkoły podstawowej 6 godzin

klasa IV-VI szkoły podstawowej 8 godzin

klasy gimnazjalne 10 godzin

Wymiary godzin przyznaje się w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

H. WIEDZA O ŻYCIU SEKSUALNYM CZŁOWIEKA⁹

1. Klasy V i VI szkoły podstawowej 14 godzin w roku szkolnym łącznie z podziałem na grupy (tj. 14 godzin dla nauczyciela i 9 godzin dla ucznia)

Zajęcia realizuje się na wiedzy o społeczeństwie.

2. Klasy gimnazjalne 14 godzin w roku szkolnym łącznie z podziałem na grupy (tj. 14 godzin dla nauczyciela i 9 godzin dla ucznia)

Zajęcia realizuje się na wiedzy o społeczeństwie.

I. PODZIAŁY NA GRUPY⁶

1. Języki obce, informatyka - gdy klasa liczy ponad 24 uczniów.
2. Wychowanie fizyczne – prowadzone są w grupach od 12 do 26 uczniów. Podziału na dziewczęta i chłopców dokonuje się tylko w szkołach ponadgimnazjalnych. Można natomiast dzielić łącząc grupy klas równoległych.
3. Jeżeli klasa liczy nie więcej niż 30 uczniów i występują ćwiczenia np. laboratoryjne dzielimy tylko 50% zajęć. Dotyczy także fizyki, chemii, biologii.

J. ZAJĘCIA OPIEKUŃCZE, WYCHOWAWCZE, SPECJALISTYCZNE (tj. BIBLIOTEKA, ŚWIETLICA, PEDAGOG, PSYCHOLOG, LOGOPEDA)

1. Szkoła podstawowa:

Liczba godzin łącznie = liczba uczniów x wskaźnik uśredniony 0,2425 godziny/ucznia (patrz mechanizm naliczenia).

2. Gimnazjum:

Liczba godzin łącznie = liczba uczniów x wskaźnik uśredniony 0,2809 godziny/ucznia (patrz mechanizm naliczenia).

Uwaga. Wskaźnik 0,2425 i 0,2809 naliczono wg danych z roku szkolnego 2007/2008 (mechanizm naliczania).

Wszystkie godziny oprócz lekcyjnych i nauczania indywidualnego są godzinami zegarowymi.

Opracował: J.Ziarno, na podstawie przepisów:

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 9 grudnia 2003 roku w sprawie dopuszczalnych form realizowania czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (tekst jednolity Dz.U. 217, poz. 2128)
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 51, poz. 458)
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2003r. Nr 11, poz. 114)
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 stycznia 1997 roku w sprawie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych w stopniu głębokim (Dz.U. Nr 14, poz. 76)

5. Rozporządzenie MENiS z dnia 29 stycznia 2003 roku w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2003r. Nr 23, poz. 193)
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (tekst jednolity Dz.U.2002r. Nr 15, poz. 142 z póź. zm.)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (tekst jednolity Dz.U. 2001 Nr 61, poz. 624 z póź. zm.)
8. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. 2004r. Nr 256, poz 2572 z póź. zm.)
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 12 grudnia 1999 roku w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka itd... (Dz.U. Nr 67, poz. 756)
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 19 listopada 1996 roku w sprawie zasad organizowania przez szkoły i placówki publiczne gimnastyki korekcyjnej oraz nadobowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego (Monitor Polski 1996r. Nr 83, poz. 724)

Mechanizm naliczania przyjętych wskaźników

Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczo, wychowawczych i specjalistycznych oraz liczba dzieci i oddziałów szkolnych wg stanu na wrzesień 2007r.

Lp.	Nazwa	SP 1	SP 3	SP 5	SP 7	G 1	G 2	G 3
1.	Świetlica (socjoterapia)	52	67	63	52	60	76	26
2.	Biblioteka	60	60	64	30	90	60	30
3.	Pedagog	24	24	17	13	48	24	17
4.	Logopeda	24	9	12	24	-	-	-
5.	Psycholog	24	24	12	12	16	24	12
	RAZEM	184	184	175	131	214	184	85
	Liczba dzieci/ oddziałów	813/34	602/24	914/35	440/18	749/31	568/20	402/17

Naliczenie wskaźników:

1. Szkoła podstawowa

674 (godzin zajęć) : 2779 (liczba uczniów) = 0,2425 godziny na ucznia

2. Gimnazjum

483 (godzin zajęć) : 1719 (liczba uczniów) = 0,2809 godziny na ucznia

Cele wprowadzania standardów:

- stworzenie odpowiednich i stabilnych warunków organizacyjnych do wysokiej jakości pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej szkół,
- równa traktowanie wszystkich beneficjentów,
- uwzględnienie specyfiki środowiska lokalnego.