

**ZARZĄDZENIE NR ...32.../2010**  
**BURMISTRZA MIASTA CHOJNICE**

**z dnia 7 kwietnia 2010 r.**

**w sprawie: zaleceń i standardów organizacyjnych szkół na rok szkolny 2010/2011**

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminny (Dz.U. 2001 r. nr 142, poz. 1591 z późn. zmian.) w związku z art. 5a ust.2 pkt.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.) w związku z § 10 ramowego statutu publicznej szkoły podstawowej stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001r. Nr 61, poz. 624 z póź. zm.) oraz § 12 stanowiącego załącznik nr 3 do tegoż rozporządzenia

**z a r z ą d z a m :**

**§ 1**

Stosowanie zaleceń i standardów organizacyjnych do organizacji szkół w roku szkolnym 2010/2011 stanowiących załącznik do zarządzenia.

**§ 2**

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia oraz dyrektorom szkół.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



**BURMISTRZ**

*dr Arseniusz Finster*

## A. ZALECENIA OGÓLNE

1. Stosować zasady uzyskiwania najlepszych efektów przy optymalnym wykorzystaniu środków ( zasoby finansowe, kadrowe, bazowe).
2. Ścisłe przestrzegać zasad podziałów zajęć na grupy wynikających z rozporządzenia MEN.
3. Przeprowadzać bieżące kontrole wykorzystania zwolnień lekarskich przez pracowników.
4. Przydzielać godziny ponadwymiarowe stosując zasadę jednakowych szans dla nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.
5. Ewentualne umowy zlecenia (nowe i kontynuowane) realizować tylko za pisemną zgodą dyrektora Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia.
6. Zajęcia pozalekcyjne typu koła zainteresowań i koła przedmiotowe realizować w ramach art. 42 KN.

## B. STANDARDY ORGANIZACYJNE

1. **ZWIĘKSZYĆ ŚREDNIO O 10% LICZBĘ DZIECI W ODDZIAŁACH KLAS I SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I KLAS I GIMNAZJÓW W PORÓWNIANIU Z ROKIEM SZKOLNYM 2009/2010, wg następującej kalkulacji:**

- liczba dzieci na 1 oddział  
w kl. I szk. podst. w r. szk. 2009/2010

SP Nr 1 – 99/4 - 24,75 uczn./oddział.  
SP Nr 3 – 90/4 - 22,5 uczn./oddział.  
SP Nr 5 – 138/6 - 23,0 uczn./oddział.  
SP Nr 7 – 67/3 - 22,3 uczn./oddział.

średnio: 394/17 - 23,17 uczn./oddział..

- liczba dzieci na 1 oddział  
w kl. I szk. gimn. w r. szk. 2009/2010

G Nr 1 – 190/8 - 23,75 uczn./oddział.  
G Nr 2 – 189/7 - 27,0 uczn./oddział.  
G Nr 3 – 128/5 - 25,6 uczn./oddział.

średnio: 507/20 - 25,35 uczn./oddział.

- liczba dzieci na 1 oddział  
w kl. I szk. podst. w r. szk. 2010/2011

(23,17 x 1,1)

nie mniej niż 25,49 uczn./oddział  
nie mniej niż 25,49 uczn./oddział  
nie mniej niż 25,49 uczn./oddział  
nie mniej niż 25,49 uczn./oddział

średnio nie mniej niż 25,49 ucznia /oddział.

- liczba dzieci na 1 oddział  
w kl. I gimn. w r. szk. 2010/2011

(25,35 x 1,1)

nie mniej niż 27,89 uczn./oddział  
nie mniej niż 27,89 uczn./oddział  
nie mniej niż 27,89 uczn./oddział

średnio nie mniej niż 27,89 ucznia /oddział.

2. **ZACHOWAĆ STANY ZATRUDNIENIA PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW, LOGOPEDÓW, BIBLIOTEKARZY, stosując wskaźniki przeliczeniowe:**

- szkoły podstawowe 0,2425 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.
- gimnazja 0,2809 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.

**3. REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI**, w przeliczeniu na każdą szkołę:

- 1 etat księgowej
- 1 etat sekretarza szkoły
- 0,5 etatu referenta ds. kadrowych
- dla Zespołu Szkół Nr 7 dodatkowo 0,5 etatu referenta.

**4. REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW KUCHNI I INTENDENTA**, w zależności od ilości wydawanych obiadów:

a) pracownicy kuchni:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| - do 120 obiadów        | – od 1 do 1,5 etatu  |
| - od 121 do 160 obiadów | – od 1,5 do 2 etatów |
| - od 161 do 200 obiadów | – od 2 do 2,5 etatów |
| - od 201 do 240 obiadów | – od 2,5 do 3 etatów |
| - od 241 obiadów        | – od 3 do 3,5 etatów |

b) intendenci:

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| - do 150 obiadów | – 0,5 etatu |
| - od 151 obiadów | – 1 etat.   |

**5. ZACHOWAĆ DOTYCHCZASOWE WYMIARY ETATÓW DLA POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW OBSŁUGI.**

**6. GIMNASTYKA KOREKCYJNA**

Gimnastyka korekcyjna dla klas I – III w ramach obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych dla części uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Nie przewiduje się zajęć z gimnastyki korekcyjnej w oddziałach IV – VI.

**Liczebność grupy:**

- dla uczniów z odchyleniami w prawidłowej budowie i postawie ciała oraz przewlekłe chorych - **co najmniej 7 w grupie, max 10 uczniów,**
- dla uczniów z obniżoną sprawnością **co najmniej 12 w grupie, max 15 uczniów.**

Szczegółową organizację określa dyrektor w porozumieniu z lekarzem, pielęgniarką (higienistką) i nauczycielem wychowania fizycznego na podstawie profilaktycznych badań lekarskich i wyników testów sprawności.

**7. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE**

- a) przez zajęcia pozalekcyjne rozumie się następujące rodzaje zajęć:
  - kółka przedmiotowe (np. historyczne, matematyczne itd.),
  - kółka artystyczne (np. taneczne, chór szkolny, zespół muzyczny, SKS itd.)
- b) zajęcia pozalekcyjne realizuje się z godzin będących w dyspozycji dyrektora.
- c) zajęcia pozalekcyjne przydziela się nauczycielom czynnym, gwarantując równe traktowanie nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.
- d) zajęcia pozalekcyjne realizuje się dla grupy liczącej co najmniej 7 uczniów.
- e) jeżeli frekwencja na zajęciach pozalekcyjnych przez trzy kolejne zajęcia wyniesie mniej niż 5 uczniów zaprzestaje się finansowania zajęć.
- f) nauczycielowi wypłaca się wynagrodzenie za zajęcia faktycznie zrealizowane.

## 8. ZAJĘCIA Z ZAKRESU PPOMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

### a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- dla uczniów mających znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych w zakresie podstawy programowej.

Organizujemy w grupach 6 – 8 osobowych w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora.

### b) zajęcia specjalistyczne:

#### • korekcyjno-kompensacyjne:

- dla uczniów u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej.

Organizuje się w grupach **co najmniej 3 w grupie, max 5 uczniów (2-5)**.

#### • logopedyczne:

- dla uczniów z zaburzeniem mowy;

Organizuje się w grupach **co najmniej 3 w grupie, max 4 uczniów (2-4)**.

#### • socjoterapeutyczne:

- dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami społecznymi.

Organizuje się w **co najmniej 7 w grupie, max 10 uczniów (3-10)**.

Szkoły organizują pomoc psychologiczną-pedagogiczną. Korzystanie z w/w pomocy jest dobrowolne i udzielane na wniosek:

- ucznia,
- rodzica,
- nauczyciela,
- pedagoga,
- psychologa,
- logopedy,
- poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## 9. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE (upośledzenie w stopniu lekkim i umiarkowanym)

Są to zajęcia:

- korekcyjne wad postawy,
  - korekcyjne wad wymowy,
  - orientacji przestrzennej i poruszania się,
  - nauki języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji,
  - inne, wynikające z programów rewalidacji np. zajęcia objęte programem szkoły specjalnej dla danego stopnia upośledzenia, specjalne zajęcia dla dzieci niedowidzących.
- Wymiar: 4 godziny tygodniowo na zajęcia zespołowe (zespół 2-4 osób)

W/w godziny przydziela się w uzgodnieniu z organem prowadzącym na podstawie orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## **10. NAUCZANIE INDYWIDUALNE**

Organizuje się dla dzieci, które ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły

Wymiar: klasa I-III szkoły podstawowej 6 godzin  
klasa IV-VI szkoły podstawowej 8 godzin  
klasy gimnazjalne 10 godzin

Wymiary godzin przyznaje się w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## **11. WIEDZA O ŻYCIU SEKSUALNYM CZŁOWIEKA**

- a) klasy V i VI szkoły podstawowej 14 godzin w roku szkolnym łącznie z podziałem na grupy (tj. 14 godzin dla nauczyciela i 9 godzin dla ucznia)  
Zajęcia realizuje się na wiedzy o społeczeństwie.
- b) klasy gimnazjalne 14 godzin w roku szkolnym łącznie z podziałem na grupy (tj. 14 godzin dla nauczyciela i 9 godzin dla ucznia)  
Zajęcia realizuje się na wiedzy o społeczeństwie.

## **12. PODZIAŁY NA GRUPY**

- a) języki obce, informatyka - gdy klasa liczy ponad 24 uczniów.
- b) wychowanie fizyczne – prowadzone są w grupach od 12 do 26 uczniów.  
Podziału na dziewczęta i chłopców dokonuje się tylko w szkołach ponadgimnazjalnych. Można natomiast dzielić łącząc grupy klas równoległych.
- c) jeżeli klasa liczy nie więcej niż 30 uczniów i występują ćwiczenia np. laboratoryjne dzielimy tylko 50% zajęć. Dotyczy także fizyki, chemii, biologii.