

**ZARZĄDZENIE NR .....<sup>30</sup>/2011  
BURMISTRZA MIASTA CHOJNICE**

**z dnia 28 marca 2011 r.**

**w sprawie: zaleceń i standardów organizacyjnych szkół na rok szkolny 2011/2012**

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminny (Dz.U. 2001 r. nr 142, poz. 1591 z późn. zmian.) w związku z art. 5a ust.2 pkt.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.) w związku z § 10 ramowego statutu publicznej szkoły podstawowej stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001r. Nr 61, poz. 624 z póź. zm.) oraz § 12 stanowiącego załącznik nr 3 do tegoż rozporządzenia

**z a r z ą d z a m :**

**§ 1**

Stosowanie zaleceń i standardów organizacyjnych do organizacji szkół w roku szkolnym 2011/2012, stanowiących załącznik do zarządzenia.

**§ 2**

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia oraz dyrektorom szkół.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



**BURMISTRZ**

*dr Arseniusz Finster*

## A. ZALECENIA OGÓLNE

1. Stosować zasady uzyskiwania najlepszych efektów przy optymalnym wykorzystaniu środków ( zasoby finansowe, kadrowe, bazowe).
2. Ścisłe przestrzegać zasad podziałów zajęć na grupy wynikających z rozporządzenia MEN.
3. Przeprowadzać bieżące kontrole wykorzystania zwolnień lekarskich przez pracowników.
4. Przydzielać godziny ponadwymiarowe stosując zasadę jednakowych szans dla nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.
5. Ewentualne umowy zlecenia (nowe i kontynuowane) realizować tylko za pisemną zgodą dyrektora Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia.
6. Zajęcia ujęte w pkt 7, pkt 8 b, c, d, e części B ustala się z uwzględnieniem godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w art.42 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U/ z 2006 r. nr 97, poz.674, z późn. zmian.)

## B. STANDARDY ORGANIZACYJNE

1. **ZWIĘKSZYĆ ŚREDNIO O 20% LICZBĘ DZIECI W ODDZIAŁACH KLAS I SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I KLAS I GIMNAZJÓW W PORÓWNANIU Z ROKIEM SZKOLNYM 2009/2010, wg następującej kalkulacji:**

- liczba dzieci na 1 oddział  
w kl. I szk. podst. w r. szk. 2009/2010

SP Nr 1 – 99/4 - 24,75 uczn./oddział.  
SP Nr 3 – 90/4 - 22,5 uczn./oddział.  
SP Nr 5 – 138/6 - 23,0 uczn./oddział.  
SP Nr 7 – 67/3 - 22,3 uczn./oddział.

średnio: 394/17 - 23,17 uczn./oddział..

- liczba dzieci na 1 oddział  
w kl. I szk. podst. w r. szk. 2011/2012

(23,17 x 1,2)

nie mniej niż 27,8 uczn./oddział  
nie mniej niż 27,8 uczn./oddział  
nie mniej niż 27,8 uczn./oddział  
nie mniej niż 27,8 uczn./oddział

średnio nie mniej niż 27,8 ucznia /oddział.

- liczba dzieci na 1 oddział  
w kl. I szk. gimn. w r. szk. 2009/2010

G Nr 1 – 190/8 - 23,75 uczn./oddział.  
G Nr 2 – 189/7 - 27,0 uczn./oddział.  
G Nr 3 – 128/5 - 25,6 uczn./oddział.

średnio: 507/20 - 25,35 uczn./oddział.

- liczba dzieci na 1 oddział  
w kl. I gimn. w r. szk. 2011/2012

(25,35 x 1,2)

nie mniej niż 30,4 uczn./oddział  
nie mniej niż 30,4 uczn./oddział  
nie mniej niż 30,4 uczn./oddział

średnio nie mniej niż 30,4 ucznia /oddział.

2. **ZACHOWAĆ STANY ZATRUDNIENIA PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW, LOGOPEDÓW, BIBLIOTEKARZY, stosując wskaźniki przeliczeniowe:**

- szkoły podstawowe 0,2425 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.
- gimnazja 0,2809 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.

**3. REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI, w przeliczeniu na każdą szkołę:**

- 1 etat księgowej
- 1 etat sekretarza szkoły
- 0,5 etatu referenta ds. kadrowych
- dla Zespołu Szkół Nr 7 dodatkowo 0,5 etatu referenta.

**4. REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW KUCHNI I INTENDENTA, w zależności od ilości wydawanych obiadów:**

a) pracownicy kuchni:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| - do 120 obiadów        | – od 1 do 1,5 etatu  |
| - od 121 do 160 obiadów | – od 1,5 do 2 etatów |
| - od 161 do 200 obiadów | – od 2 do 2,5 etatów |
| - od 201 do 240 obiadów | – od 2,5 do 3 etatów |
| - od 241 obiadów        | – od 3 do 3,5 etatów |

b) intendenci:

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| - do 150 obiadów | – 0,5 etatu |
| - od 151 obiadów | – 1 etat.   |

**5. ZACHOWAĆ DOTYCHCZASOWE WYMIARY ETATÓW DLA POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW OBSŁUGI.**

**6. GIMNASTYKA KOREKCYJNA**

Gimnastyka korekcyjna dla klas I – III w ramach obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych dla części uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Nie przewiduje się zajęć z gimnastyki korekcyjnej w oddziałach IV – VI.

**Liczebność grupy:**

- dla uczniów z odchyleniami w prawidłowej budowie i postawie ciała oraz przewlekle chorych - **co najmniej 7 w grupie, max 10 uczniów,**
- dla uczniów z obniżoną sprawnością **co najmniej 12 w grupie, max 15 uczniów.**

Szczegółową organizację określa dyrektor w porozumieniu z lekarzem, pielęgniarką (higienistką) i nauczycielem wychowania fizycznego na podstawie profilaktycznych badań lekarskich i wyników testów sprawności.

**7. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE**

- a) przez zajęcia pozalekcyjne rozumie się następujące rodzaje zajęć:
  - kółka przedmiotowe (np. historyczne, matematyczne itd.),
  - kółka artystyczne (np. taneczne, chór szkolny, zespół muzyczny, SKS itd.)
- b) zajęcia pozalekcyjne realizuje się z godzin będących w dyspozycji dyrektora.
- c) zajęcia pozalekcyjne przydziela się nauczycielom czynnym, gwarantując równe traktowanie nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.
- d) zajęcia pozalekcyjne realizuje się dla grupy liczącej co najmniej 7 uczniów.
- e) jeżeli frekwencja na zajęciach pozalekcyjnych przez trzy kolejne zajęcia wyniesie mniej niż 5 uczniów zaprzestaje się finansowania zajęć.
- f) nauczycielowi wypłaca się wynagrodzenie za zajęcia faktycznie zrealizowane.

## 8. ZAJĘCIA Z ZAKRESU PPOMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

są udzielane uczniom w formie:

- a) klas terapeutycznych (*od 13 do 15 uczniów w grupie*)
- b) zajęć rozwijających uzdolnienia (*od 6 do 8 uczniów w grupie*)
- c) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (*od 6 do 8 uczniów w grupie*)
- d) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych (*od 3 do 5 uczniów w grupie*), logopedycznych (*od 3 do 4 uczniów w grupie*), socjoterapeutycznych (*od 7 do 10 uczniów w grupie*) oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- e) zajęć związanych z wyborem kierunku, kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych
- f) porad i konsultacji.

Godzina zajęć dydaktyczno-wychowawczych trwa 45 minut natomiast pozostałych 60 minut.

Szkoły organizują pomoc psychologiczną-pedagogiczną. Korzystanie z w/w pomocy jest dobrowolne i udzielane na wniosek:

- a) ucznia
- b) rodziców ucznia
- c) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem,
- d) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- e) asystenta edukacji romskiej,
- f) pomocy nauczyciela.

## 9. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE (upośledzenie w stopniu lekkim i umiarkowanym)

Są to zajęcia:

- korekcyjne wad postawy,
  - korekcyjne wad wymowy,
  - orientacji przestrzennej i poruszania się,
  - nauki języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji,
  - inne, wynikające z programów rewalidacji np. zajęcia objęte programem szkoły specjalnej dla danego stopnia upośledzenia, specjalne zajęcia dla dzieci niedowidzących.
- Wymiar: 4 godziny tygodniowo na zajęcia zespołowe (zespół 2-4 osób)

W/w godziny przydziela się w uzgodnieniu z organem prowadzącym na podstawie orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## 10. NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Organizuje się dla dzieci, które ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły

Wymiar: klasa I-III szkoły podstawowej 6 godzin  
klasa IV-VI szkoły podstawowej 8 godzin  
klasy gimnazjalne 10 godzin

Wymiary godzin przyznaje się w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## 11. ZAJĘCIA W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA

- a) zajęcia te mają na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
- b) organizuje się je w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka..
- c) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną,
- d) w przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin,
- e) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie , w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.


## 12. WIEDZA O ŻYCIU SEKSUALNYM CZŁOWIEKA

- a) klasy V i VI szkoły podstawowej oraz gimnazja 14 godzin w każdej klasie, w tym 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców, w ramach zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły ( §2, ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego Dz.U. 1999/67/756 z późn. zmian.)

## 13. PODZIAŁY NA GRUPY

- a) języki obce, informatyka - gdy klasa liczy ponad 24 uczniów.
- b) wychowanie fizyczne – prowadzone są w grupach od 12 do 26 uczniów. Podziału na dziewczęta i chłopców dokonuje się tylko w szkołach ponadgimnazjalnych. Można natomiast dzielić łącząc grupy klas równoległych.
- c) jeżeli klasa liczy nie więcej niż 30 uczniów i występują ćwiczenia np. laboratoryjne dzielimy tylko 50% zajęć. Dotyczy także fizyki, chemii, biologii.

BURMISTRZ

  
dr Arseniusz Finster