

**ZARZĄDZENIE NR 38.../2013  
BURMISTRZA MIASTA CHOJNICE**

**z dnia 18 kwietnia 2013 r.**

**w sprawie: zaleceń i standardów organizacyjnych szkół na rok szkolny 2013/2014**

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminny (Dz.U. 2001 r. nr 142, poz. 1591 z późn. zmian.) w związku z art. 5a ust.2 pkt.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.) w związku z § 10 ramowego statutu publicznej szkoły podstawowej stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001r. Nr 61, poz. 624 z póź. zm.) oraz § 12 stanowiącego załącznik nr 3 do tegoż rozporządzenia

**z a r z ą d z a m :**

**§ 1**

Stosowanie zaleceń i standardów organizacyjnych do organizacji szkół w roku szkolnym 2013/2014, stanowiących załącznik do zarządzenia.

**§ 2**

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia oraz dyrektorom szkół.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



~~BURMISTRZ~~

*dr Arseniusz Finster*

## **A. ZALECENIA OGÓLNE**

1. Stosować zasady uzyskiwania najlepszych efektów przy optymalnym wykorzystaniu środków ( zasoby finansowe, kadrowe, bazowe).
2. Ścisłe przestrzegać zasad podziałów zajęć na grupy wynikających z rozporządzenia MEN.
3. Przeprowadzać bieżące kontrole wykorzystania zwolnień lekarskich przez pracowników.
4. Przydzielać godziny ponadwymiarowe stosując zasadę jednakowych szans dla nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.
5. Ewentualne umowy zlecenia (nowe i kontynuowane) realizować tylko za pisemną zgodą dyrektora Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia.
6. Zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania ucznia realizujemy z art.42 ust. 2 pkt.2 KN (Dz.U.2006/97/674 z późn. zmian.) są to zajęcia ujęte w następujących punktach załącznika do zarządzenia: B.6, B.7, B.8, B.9, B.11

## **B. STANDARDY ORGANIZACYJNE**

### **1. LICZBA DZIECI NA ODDZIAŁ w klasach I szkół podstawowych i klasach I gimnazjów:**

- *liczba dzieci na 1 oddział*

*w kl. I szkół podstawowych w r. szk. 2013/20014*

- SP Nr 1 – nie mniej niż 26,8 ucznia/oddział
- SP Nr 3 – nie mniej niż 26,8 ucznia/oddział
- SP Nr 5 – nie mniej niż 26,8 ucznia/oddział
- SP Nr 7 – nie mniej niż 26,8 ucznia/oddział

- *liczba dzieci na 1 oddział*

*w kl. I gimnazjów w r. szk. 2013/2014*

- G Nr 1 – nie mniej niż 29,0 ucznia/oddział
- G Nr 2 – nie mniej niż 29,0 ucznia/oddział
- G Nr 3 – nie mniej niż 29,0 ucznia/oddział

- w pozostałych klasach zachowujemy dotychczasową liczbę dzieci.

### **2. ZACHOWAĆ STANY ZATRUDNIENIA PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW, LOGOPEDÓW, BIBLIOTEKARZY, stosując wskaźniki przeliczeniowe:**

- szkoły podstawowe 0,2425 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.
- gimnazja 0,2809 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.

### **3. REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI, w przeliczeniu na każdą szkołę:**

- 1 etat księgowej
- 1 etat sekretarza szkoły
- 0,5 etatu referenta ds. kadrowych
- dla Zespołu Szkół Nr 7 dodatkowo 0,5 etatu referenta.
- w okresie wdrażania SIO podpisać umowy zlecenia z sekretarkami szkół z tytułu prac związanych z tym tematem w wysokości 500,- zł. brutto/m-nie, tj. w roku szkolnym 2013/2014.

**REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW KUCHNI I INTENDENTA, w zależności od ilości wydawanych obiadów:**

a) pracownicy kuchni:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| - do 120 obiadów        | - od 1 do 1,5 etatu  |
| - od 121 do 160 obiadów | - od 1,5 do 2 etatów |
| - od 161 do 200 obiadów | - od 2 do 2,5 etatów |
| - od 201 do 240 obiadów | - od 2,5 do 3 etatów |
| - od 241 obiadów        | - od 3 do 3,5 etatów |
| - ponad 300 obiadów     | - 4 etaty            |

b) intencji:

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| - do 150 obiadów | - 0,5 etatu |
| - od 151 obiadów | - 1 etat.   |

**5. ZACHOWAĆ DOTYCHCZASOWE WYMIARY ETATÓW DLA POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW OBSŁUGI (sprzątaczkę, szatniarkę, woźny, woźny konserwator, pracownik monitoringu).**

**6. GIMNASTYKA KOREKCYJNA**

Gimnastyka korekcyjna dla klas I – III szkoły podstawowej w ramach obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych dla części uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Nie przewiduje się zajęć z gimnastyki korekcyjnej w oddziałach IV – VI szkół podstawowych oraz gimnazjach.

**Liczebność grupy:**

- dla uczniów z odchyleniami w prawidłowej budowie i postawie ciała oraz przewlekłe chorych - **co najmniej 7 w grupie, max 10 uczniów,**
- dla uczniów z obniżoną sprawnością **co najmniej 12 w grupie, max 15 uczniów.**

Szczegółową organizację określa dyrektor w porozumieniu z lekarzem, pielęgniarką (higienistką) i nauczycielem wychowania fizycznego na podstawie profilaktycznych badań lekarskich i wyników testów sprawności.

**7. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE**

a) przez zajęcia pozalekcyjne rozumie się następujące rodzaje zajęć:

- kółka przedmiotowe (np. historyczne, matematyczne itd.),
- kółka artystyczne (np. taneczne, chór szkolny, zespół muzyczny, SKS itd.)

b) zajęcia pozalekcyjne przydziela się nauczycielom czynnym, gwarantując równe traktowanie nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.

**8. ZAJĘCIA Z ZAKRESU PPOMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ są udzielane uczniom w formie:**

- a) klas terapeutycznych (*od 13 do 15 uczniów w grupie*)- wymagana opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- b) zajęć rozwijających uzdolnienia - trwających 45 minut (*od 6 do 8 uczniów w grupie*)
- c) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych- trwających 45 minut (*od 6 do 8 uczniów w grupie*)
- d) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych (*od 3 do 5 uczniów w grupie*), logopedycznych (*od 3 do 4 uczniów w grupie*), socjoterapeutycznych (*od 7 do 10 uczniów w grupie*) oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, trwające 60 minut,

- e) zajęć związanych z wyborem kierunku, kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, trwające 60 minut,
- f) porad i konsultacji, trwające 60 minut.

Godzina zajęć dydaktyczno-wychowawczych (w tym dydaktyczno-wyrównawczych i nauczania indywidualnego) trwa 45 minut natomiast pozostałych 60 minut.

Szkoły organizują pomoc psychologiczną-pedagogiczną. Korzystanie z w/w pomocy jest dobrowolne i udzielane na wniosek:

- a) ucznia
- b) rodziców ucznia
- c) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem,
- d) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- e) asystenta edukacji romskiej,
- f) pomocy nauczyciela,
- g) dyrektora,
- h) kuratora sądowego.

## **9. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE (upośledzenie w stopniu lekkim i umiarkowanym)**

Są to zajęcia:

- korekcyjne wad postawy,
- korekcyjne wad wymowy,
- orientacji przestrzennej i poruszania się,
- nauki języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji,
- inne, wynikające z programów rewalidacji np. zajęcia objęte programem szkoły specjalnej dla danego stopnia upośledzenia, specjalne zajęcia dla dzieci niedowidzących.

Wymiar: 2 godziny na ucznia – 190 godzin w danym etapie edukacyjnym ( jeżeli upośledzenie podobne, można łączyć w grupy 2-4 osobowe)

## **10. NAUCZANIE INDYWIDUALNE**

Organizuje się dla dzieci, które ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły

Wymiar: klasa I-III szkoły podstawowej 6 godzin

klasa IV-VI szkoły podstawowej 8 godzin

klasy gimnazjalne 10 godzin

Wymiary godzin przyznaje się w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## **11. ZAJĘCIA W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA**

- a) zajęcia te mają na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,
- b) organizuje się je w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka,
- c) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną,
- d) w przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin,
- e) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

## **PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

- a) na realizację zajęć przeznaczają się w szkolnym planie nauczania, w każdym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców (19 dla nauczycieli).
- b) zajęcia są organizowane w oddziałach albo liczących nie więcej niż 28 uczniów grup międzyoddziałowych.

### **13. PODZIAŁY NA GRUPY**

- a) informatyka - gdy klasa liczy ponad 24 uczniów dzielimy na grupy. Mogą to być grupy oddziałowe, międzyoddziałowe. Jedno stanowisko – jeden komputer obowiązuje od 1 września 2013 r. – stosować zasadę powiększania ilości stanowisk jeżeli ten wariant jest tańszy.
- b) wychowanie fizyczne – zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów, z tym że jeżeli w skład grupy oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej wchodzi uczniowie niepełnosprawni uczęszczający do oddziałów integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub specjalnym określona w przepisach sprawie ramowych statutów szkół publicznych.
- c) języki obce – dzielimy na grupy gdy klasa liczy ponad 24 uczniów. Mogą to być grupy oddziałowe lub międzyoddziałowe (uwzględniamy przy podziale znajomości języka).
- d) jeżeli klasa liczy nie więcej niż 30 uczniów i występują ćwiczenia np. laboratoryjne dzielimy tylko 50% zajęć. Dotyczy także fizyki, chemii, biologii.
- e) w oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych liczących co najmniej 3 uczniów niepełnosprawnych na zajęciach, o których mowa w pkt. a, c i d, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa, międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.
- f) edukacja dla bezpieczeństwa – podczas zajęć edukacyjnych obejmujących ćwiczenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy i ratownictwa w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów wskazany jest podział na grupy.

### **14. UWAGI**

W roku szkolnym 2013/2014 nie przewidujemy dodatkowych 3 godzin tygodniowo z dyspozycji organu prowadzącego. Wymóg pozostałych zajęć wynika z rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. 2012/204).

Zmiany dotyczą klas I i IV szkoły podstawowej oraz klas I gimnazjum począwszy od 1.09.2012 r. W pozostałych stosuje się zapisy poprzedniego zarządzenia, do zakończenia danego etapu edukacyjnego.