

**ZARZĄDZENIE NR 53.../2017**  
**BURMISTRZA MIASTA CHOJNICE**

z dnia 9. maja 2017 r.

**w sprawie: założeń organizacyjnych szkół na rok szkolny 2017/2018**

Na podstawie art. 31 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminny (Dz.U. z 2016 r. poz. 446 ze zm.) w związku z art. 5a ust.2 pkt.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zmian) w związku z § 10 ramowego statutu publicznej szkoły podstawowej stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001r. Nr 61, poz. 624 z póź. zm.) oraz § 12 stanowiącego załącznik nr 3 do tegoż rozporządzenia

**z a r z ą d z a m :**

**§ 1**

Stosowanie założeń organizacyjnych do organizacji szkół w roku szkolnym 2017/2018, stanowiących załącznik do zarządzenia.

**§ 2**

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Edukacji, Wychowania i Zdrowia oraz dyrektorom szkół.

**§ 3**

Traci moc Zarządzenie Nr 36/2017 z dnia 4 kwietnia 2017 r. w sprawie założeń organizacyjnych szkół na rok szkolny 2017/2018

**§ 4**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.



BURMISTRZ

*dr Arseniusz Finster*

## A. ZALECENIA OGÓLNE

1. Stosować zasady uzyskiwania najlepszych efektów przy optymalnym wykorzystaniu środków ( zasoby finansowe, kadrowe, bazowe).
2. Ściśle przestrzegać zasad podziałów zajęć na grupy wynikających z rozporządzenia MEN.
3. Przeprowadzać bieżące kontrole wykorzystania zwolnień lekarskich przez pracowników.
4. Zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania ucznia realizujemy z art.42 ust. 1 KN (Dz.U.2016/1379 z późn. zmian.) tj. „czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze, nie może przekroczyć 40 godzin na tydzień” oraz z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

## B. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

### 1. LICZBA DZIECI NA ODDZIAŁ w klasach I i II, III szkół podstawowych i klasach I gimnazjów:

*- liczba dzieci na 1 oddział w klasach szkół podstawowych w r. szk. 2017/2018*

Szkoła Podstawowa Nr 1	–	nie więcej niż 25 ucznia/oddział
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3	–	nie więcej niż 25 ucznia/oddział
Szkoła Podstawowa Nr 5	–	nie więcej niż 25 ucznia/oddział
Szkoła Podstawowa Nr 7	–	nie więcej niż 25 ucznia/oddział
Szkoła Podstawowa Nr 8	–	nie więcej niż 25 ucznia/oddział

W przypadku przyjęcia dodatkowego ucznia z obwodu w trakcie roku szkolnego, po poinformowaniu rady oddziału, dzieli się dany oddział, jeżeli liczba uczniów zwiększona jest ponad 25.

Dyrektor może odstąpić od podziału na wniosek rady oddziałowej po uzyskaniu zgody organu prowadzącego. Zwiększenie dotyczy nie więcej niż o 2 uczniów i w takim przypadku obligatoryjnie zatrudnia się asystenta nauczyciela.

*- liczba dzieci na 1 oddział w klasach gimnazjalnych nie mniej na 1 oddział niż w klasach poprzednich w r. szk. 2016/2017*

### 2. ZACHOWAĆ STANY ZATRUDNIENIA PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW, LOGOPEDÓW, BIBLIOTEKARZY, stosując wskaźniki przeliczeniowe:

- szkoły podstawowe 0,2425 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.
- klasy gimnazjalne 0,2809 godziny (pedagog + psycholog + logopeda + wychowawca świetlicy szkoły + biblioteka) w przeliczeniu na jednego ucznia.

Dyrektor szkoły podstawowej, powstałej z przekształcenia lub do której zostało włączone gimnazjum, na podstawie art. 129 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017.60), może wnioskować o zwiększenie liczby godzin, o których mowa w punkcie B.2

### 3. REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI, (w okresie wdrożenia reformy do 31 sierpnia 2019 r.) w przeliczeniu na liczbę etatów w poszczególnych szkołach:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 – 4,5 etatu
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 – 3 etaty
- Szkoła Podstawowa Nr 5 – 3 etaty
- Szkoła Podstawowa Nr 7 – 4 etaty
- Szkoła Podstawowa Nr 8 – 3 etatu

**4. REALIZOWAĆ ŚCIŚLE NASTĘPUJĄCE NORMY ZATRUDNIENIA PRACOWNIKÓW KUCHNI I INTENDENTA**, (w okresie wdrożenia reformy do 31 sierpnia 2019 r.) w przeliczeniu na liczbę etatów w poszczególnych szkołach:

a) pracownicy kuchni

- Szkoła Podstawowa Nr 1 – 5 etatów
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3 – 4 etaty
- Szkoła Podstawowa Nr 5 – 4 etaty
- Szkoła Podstawowa Nr 7 – 5 etatów
- Szkoła Podstawowa Nr 8 – 3 etaty

b) intendenci:

w każdej szkole max 1 etat z wyjątkiem w Szkoły Podstawowej Nr 7 max 1,5 etatu.

**5. ZACHOWAĆ DOTYCHCZASOWE WYMIARY ETATÓW DLA POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW OBSŁUGI** (sprzątaczk, szatniarki, woźny, woźny konserwator, pracownik monitoringu).

**6. GIMNASTYKA KOREKCYJNA**

Gimnastyka korekcyjna dla klas I – III szkoły podstawowej w ramach obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych dla części uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Nie przewiduje się zajęć z gimnastyki korekcyjnej w oddziałach IV – VII szkół Podstawowych oraz oddziałów gimnazjalnych.

**Liczebność grupy:**

- dla uczniów z odchyleniami w prawidłowej budowie i postawie ciała oraz przewlekłe chorych - **co najmniej 7 w grupie, max 10 uczniów,**
- dla uczniów z obniżoną sprawnością **co najmniej 12 w grupie, max 15 uczniów.**

Szczegółową organizację określa dyrektor w porozumieniu z lekarzem, pielęgniarką (higienistką) i nauczycielem wychowania fizycznego na podstawie profilaktycznych badań lekarskich i wyników testów sprawności.

**7. ZAJĘCIA POZALEKCYJNE**

a) przez zajęcia pozalekcyjne rozumie się następujące rodzaje zajęć:

- kółka przedmiotowe (np. historyczne, matematyczne itd.),
- kółka zainteresowań (np. taneczne, chór szkolny, zespół muzyczny, SKS itd.)

b) zajęcia pozalekcyjne przydziela się nauczycielom czynnym, gwarantując równe traktowanie nauczycieli wszystkich stopni awansu zawodowego.

**8. ZAJĘCIA Z ZAKRESU PPOMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ są udzielane uczniom w formie:**

- a) klas terapeutycznych (*od 13 do 15 uczniów w grupie*)- wymagana opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- b) zajęć rozwijających uzdolnienia - trwających 45 minut (*od 6 do 8 uczniów w grupie*)

- c) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych- trwających 45 minut (*od 6 do 8 uczniów w grupie*)
- d) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych (*od 3 do 5 uczniów w grupie*), logopedycznych (*od 3 do 4 uczniów w grupie*), socjoterapeutycznych (*od 7 do 10 uczniów w grupie*) oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, trwające 60 minut,
- e) zajęć związanych z wyborem kierunku, kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, trwające 60 minut,
- f) porad i konsultacji, trwające 60 minut.

Godzina zajęć dydaktyczno-wychowawczych (w tym dydaktyczno-wyrównawczych i nauczania indywidualnego) trwa 45 minut natomiast pozostałych 60 minut.

Szkoły organizują pomoc psychologiczną-pedagogiczną. Korzystanie z w/w pomocy jest dobrowolne i udzielane na wniosek:

- a) ucznia
- b) rodziców ucznia
- c) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem,
- d) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- e) asystenta edukacji romskiej,
- f) pomocy nauczyciela,
- g) dyrektora,
- h) kuratora sądowego.

## **9. ZAJĘCIA REWALIDACYJNE (upośledzenie w stopniu lekkim i umiarkowanym, nie są to zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dotyczące dzieci z upośledzeniem głębokim)**

Są to zajęcia:

- korekcyjne wad postawy,
- korekcyjne wad wymowy,
- orientacji przestrzennej i poruszania się,
- nauki języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji,
- inne, wynikające z programów rewalidacji np. zajęcia objęte programem szkoły specjalnej dla danego stopnia upośledzenia, specjalne zajęcia dla dzieci niedowidzących.

Wymiar: 2 godziny na ucznia – 190 godzin w danym etapie edukacyjnym ( jeżeli upośledzenie podobne, można łączyć w grupy 2-4 osobowe)

## **10. NAUCZANIE INDYWIDUALNE**

Organizuje się dla dzieci, które ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły

Wymiar: klasa I-III szkoły podstawowej 6 godzin

klasa IV-VI szkoły podstawowej 8 godzin

klasy VII szkoły podstawowej 10 godzin

Wymiary godzin przyznaje się w porozumieniu z organem prowadzącym na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## **11. ZAJĘCIA W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA**

- a) zajęcia te mają na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,
- b) organizuje się je w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka,
- c) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem

- i jego rodziną,
- d) w przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin,
  - e) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie , w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

## 12. PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Na realizację zajęć przeznaczona jest w szkolnym planie nauczania, w każdym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas , po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców (19 dla nauczycieli).

## 13. PODZIAŁY NA GRUPY

- a) informatyka - gdy klasa liczy ponad 24 uczniów dzielimy na grupy.  
Mogą to być grupy oddziałowe, międzyoddziałowe. Jedno stanowisko – jeden komputer obowiązuje od 1 września 2013 r. – stosować zasadę powiększania ilości stanowisk jeżeli ten wariant jest tańszy.
- b) wychowanie fizyczne – zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów, z tym że jeżeli w skład grupy oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej wchodzi uczniowie niepełnosprawni uczęszczający do oddziałów integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub specjalnym określona w przepisach sprawie ramowych statutów szkół publicznych.
- c) języki obce – dzielimy na grupy gdy klasa liczy ponad 24 uczniów. Mogą to być grupy oddziałowe lub międzyoddziałowe (uwzględniamy przy podziale znajomości języka).
- d) jeżeli klasa liczy nie więcej niż 30 uczniów i występują ćwiczenia np. laboratoryjne dzielimy tylko 50% zajęć. Dotyczy także fizyki, chemii, biologii.
- e) w oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych liczących co najmniej 3 uczniów niepełnosprawnych na zajęciach, o których mowa w pkt. a, c i d, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa, międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.
- f) edukacja dla bezpieczeństwa – podczas zajęć edukacyjnych obejmujących ćwiczenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy i ratownictwa w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów wskazany jest podział na grupy.

BURMISTRZ

  
Dr Arseniusz Finster