

Chojnice 08.07.2024 r.

Kamil Kaczmarek
Radny Miasta Chojnice

Sz. P.
Dr Arseniusz Finster
Burmistrz Chojnic

za pośrednictwem:

Dr Maciej Polasik
Przewodniczący Rady Miejskiej w Chojnicach
ul. Stary Rynek 1
89-600 Chojnice

INTERPELACJA DOTYCZĄCA WYNIKÓW KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH W CHOJNICACH ORAZ
REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Szanowny Panie Przewodniczący, Panie Burmistrzu

W związku z ostatnimi wynikami egzaminu ósmoklasisty, które wskazują na istotne problemy w nauczaniu matematyki oraz wynikami poniżej średniej krajowej w języku polskim i angielskim, zwracam się z prośbą o szczegółowe informacje dotyczące działań podjętych przez szkoły podstawowe w Chojnicach. W kontekście tych wyników oraz konieczności podnoszenia jakości kształcenia, pragnę zadać kilka pytań dotyczących strategii i działań mających na celu poprawę jakości edukacji w naszym mieście.

Dla zobrazowania tego problemu, przygotowałem zestawienie wyników w gminach z naszego województwa, gdzie egzamin zdawało co najmniej 150 uczniów (wytluszczenie – miasta mniejsze do naszego):

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY				
MIASTO	język polski	matematyka	język angielski	ŚREDNIA
Sopot	70,61%	68,49%	83,44%	74,18%
Pruszcz Gdański	67,99%	58,49%	71,18%	65,89%
Rumia	60,17%	56,06%	70,99%	62,41%
Gdańsk	59,21%	53,90%	71,74%	61,62%
Gdynia	57,07%	57,09%	70,62%	61,59%
Reda	57,64%	49,87%	71,39%	59,63%
Kwidzyn	58,08%	47,73%	71,40%	59,07%
Malbork	57,64%	49,87%	64,35%	57,29%
Wejherowo	57,64%	49,87%	64,34%	57,28%
Tczew	58,08%	47,73%	64,33%	56,71%
Chojnice	58,34%	41,75%	63,38%	54,49%
Kościerzyna	52,26%	43,14%	64,33%	53,24%
Słupsk	52,85%	41,71%	64,45%	53,00%
Starogard Gdański	51,05%	39,69%	61,29%	50,68%
Średnia dla tych miast	58,47%	50,39%	68,37%	59,08%
Średnia województwa	59,14%	51,06%	66,25%	58,00%

1. Dlaczego wyniki z matematyki są tak niskie?

- Jakie konkretne działania podjęły szkoły podstawowe w Chojnicach w celu poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki?
- Czy brakuje wykwalifikowanych nauczycieli matematyki?
- Jakie metody nauczania matematyki są stosowane i czy są one efektywne?
- Czy uczniowie mają dostęp do odpowiednich materiałów edukacyjnych i wsparcia?

2. Jakie działania są podejmowane, aby poprawić jakość nauczania?

- Czy istnieją programy doszkalające dla nauczycieli?
- Ilu nauczycieli (jakich przedmiotów) bierze udział w takich programach?
- Czy szkoły korzystają z nowoczesnych technologii i metod dydaktycznych?
- Czy wprowadzane są programy wsparcia dla uczniów mających trudności w nauce?

3. Jak Chojnice planują dorównać najlepszym wynikom w regionie?

- Jakie są plany władz miasta i placówek edukacyjnych na poprawę wyników egzaminów i poprawę jakości kształcenia naszych dzieci?
- Czy istnieją inicjatywy mające na celu zwiększenie motywacji uczniów i poprawę wyników egzaminacyjnych?
- Pomimo lepszej dostępności szkół językowych, korepetytorów, bibliotek i pedagogów osiągamy wyniki słabsze niż w gminie wiejskiej, czy innych okolicznych samorządach, czy trwają konsultacje, rozmowy, aby czerpać z tych korzystnych rozwiązań wypracowanych w gminie wiejskiej, czy Człuchowie?

4. Czy są prowadzone badania i analizy przyczyn słabych wyników?

- Jakie są główne bariery w osiągnięciu lepszych wyników?
- Czy rodzice i społeczność lokalna są zaangażowani w proces poprawy jakości edukacji?

5. Jak wyniki z innych przedmiotów wpływają na ogólną jakość kształcenia?

- Czy są podobne problemy z innymi przedmiotami, które nie były uwzględnione w zestawieniu?
- Jakie są wyniki z przedmiotów takich jak nauki przyrodnicze, historia, czy geografia?

6. Jakie są wyniki kształcenia w poszczególnych szkołach podstawowych w Chojnicach z ostatnich lat?

- Proszę o szczegółowe wyniki kształcenia z ostatnich trzech lat dla poszczególnych szkół podstawowych w Chojnicach, w szczególności z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Jakie trendy można zaobserwować?

7. Jakie działania podejmowane są w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z różnych środowisk?

- Proszę o informacje na temat programów i działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z różnych środowisk społecznych i ekonomicznych w Chojnicach.

8. Jakie są plany dotyczące dalszego rozwoju infrastruktury edukacyjnej w Chojnicach?

- Jakie inwestycje w infrastrukturę edukacyjną są planowane w najbliższych latach? Proszę o szczegóły dotyczące planowanych remontów, rozbudowy i modernizacji szkół podstawowych.

9. Jakie kroki podejmuje gmina w celu zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia w szkołach?

- Proszę o przedstawienie strategii i działań podejmowanych przez gminę w celu zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia w szkołach podstawowych w Chojnicach.

Proszę o udzielenie odpowiedzi na powyższe pytania w możliwie najkrótszym terminie, abyśmy mogli podjąć odpowiednie kroki mające na celu poprawę jakości edukacji w naszym mieście.

Z wyrazami szacunku

Kamil Kaczmarek
Radny Rady Miejskiej w Chojnicach