

Chojnice 24.07.2024 r.

Kamil Kaczmarek
Radny Miasta Chojnice



Sz. P.
Dr Arseniusz Finster
Burmistrz Chojnic

za pośrednictwem:

Maciej Polasik
Przewodniczący Rady Miejskiej w Chojnicach
ul. Stary Rynek 1
89-600 Chojnice

Szanowny Panie Przewodniczący, Panie Burmistrzu,

Dziękuję serdecznie za szczegółową odpowiedź na moją wcześniejszą interpelację dotyczącą stanu edukacji w naszym mieście. Doceniam wkład dyrektorów i urzędników, którzy podjęli wysiłek służący poprawie warunków nauczania, wsparcia nauczycieli w ich codziennym trudzie i sprawienia, by szkoły jak najlepiej przygotowywały dzieci do kontynuowania edukacji. Chciałbym jedynie przypomnieć, że rolą Pana Burmistrza nie jest pouczanie mnie w kwestiach przydatności i roli wyników egzaminacyjnych ani kwestionowanie wyników dziś dostępnych, które nie zmieniają się już w sposób statystycznie istotny. Jak pokazuje analiza danych historycznych te same szkoły podobnie wypadają w egzaminach na przestrzeni ostatnich lat. Ani mediany, ani odchylenia standardowe, ani inne miary zmienności wiele nie wniosą do analizy wyników.

Aby dokładniej zrozumieć i ocenić skuteczność podejmowanych działań, proszę o doprecyzowanie informacji w następujących kwestiach:

1. Liczba uczniów i nauczycieli uczestniczących w programach doskonalących:

Proszę podać liczby uczniów oraz nauczycieli, którzy brali udział w programach doskonalących takich jak „Lekcja ENTER”, „Edukacja włączająca”, „Gamifikacja”, „Szkoła dostępna dla wszystkich”. Proszę o podział na poszczególne szkoły.

2. Programy wsparcia dla uczniów mających trudności w nauce:

Ilu uczniów objęto programami wsparcia i doskonalącymi, organizowanymi w ramach „Aktywnej Tablicy” i „Laboratoriów Przyszłości”? Proszę o szczegółowe dane z podziałem na poszczególne szkoły.

3. Przygotowania do egzaminu ósmoklasisty:

Ilu nauczycieli oraz uczniów brało udział w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty, organizowanych od klasy VII? Proszę o szczegółowe dane z podziałem na poszczególne szkoły.

4. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Proszę przedstawić zbiorcze średnie wyniki egzaminów ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego dla każdej szkoły, uwzględniając odchylenia standardowe i mediany wyników. Proszę wyjaśnić znaczące różnice w wynikach pomiędzy szkołami oraz przedstawić ewentualne korekty. Jakie powinniśmy wziąć pod uwagę w analizowanych przypadkach?

5. Zajęcia wyrównawcze i wsparcie psychologiczne:

Ilu uczniów korzystało z zajęć wyrównawczych i wsparcia psychologicznego w poszczególnych szkołach? Proszę podać szczegółowe dane oraz opis form wsparcia.

6. Zajęcia dla uczniów z Ukrainy:

Ilu uczniów z Ukrainy objęto dodatkowymi zajęciami z języka polskiego? Proszę podać szczegółowe dane z podziałem na poszczególne szkoły. Czy dodatkowe zajęcia w ramach nauczania języka polskiego dla uchodźców wojennych są refinansowane z budżetu centralnego. Jeśli tak to w jakiej kwocie?

7. Dostęp do nowoczesnych technologii:

Ilu nauczycieli oraz uczniów korzysta z nowoczesnych technologii, takich jak interaktywne tablice multimedialne, aplikacje edukacyjne i platformy e-learningowe? Proszę o szczegółowe dane z podziałem na poszczególne szkoły.

8. Zajęcia w Laboratoriach Przyszłości:

Ilu uczniów uczestniczyło w zajęciach w ramach Laboratoriów Przyszłości? Proszę podać szczegółowe dane z podziałem na poszczególne szkoły oraz opis programów realizowanych w tych laboratoriach.

9. Szkolenia nauczycieli:

Ilu nauczycieli brało udział w szkoleniach związanych z nowoczesnymi technologiami i metodami dydaktycznymi? Proszę o szczegółowe dane z podziałem na poszczególne szkoły.

10. Działania wspierające uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi:

Ilu uczniów objęto działaniami wspierającymi, takimi jak opieka terapeutów pedagogicznych, zajęcia w salach sensorycznych oraz w salach Doświadczania Świata? Proszę o szczegółowe dane z podziałem na poszczególne szkoły.

11. Analiza wyników próbnych egzaminów:

Proszę o przedstawienie wyników próbnych egzaminów ósmoklasisty przeprowadzonych w bieżącym roku szkolnym oraz działań korygujących podjętych na ich podstawie.

12. Indywidualne podejście do uczniów:

Jakie są konkretne działania podejmowane przez nauczycieli w ramach indywidualizacji nauczania? Proszę o szczegółowe opisy oraz liczby uczniów objętych tymi działaniami w poszczególnych szkołach.

13. Motywacja uczniów i rodziców:

Jakie programy motywacyjne i wsparcia dla uczniów i rodziców były realizowane w związku z przygotowaniem do egzaminu ósmoklasisty? Proszę o szczegółowe opisy oraz liczby uczniów i rodziców objętych tymi programami.

14. Programy dla uczniów z rodzin rozbitych i eurosierot:

Ilu uczniów z rodzin rozbitych i eurosierot objęto specjalnymi programami wsparcia? Proszę o szczegółowe dane z podziałem na poszczególne szkoły.

15. Zajęcia antystresowe:

Ilu uczniów uczestniczyło w zajęciach antystresowych organizowanych przez pedagogów i psychologów w klasach VII i VIII? Proszę o szczegółowe dane z podziałem na poszczególne szkoły oraz opis programów.

16. Nauczanie matematyki:

Jakie działania są podejmowane celem poprawy wyników nauczania matematyki. Braki w tym przedmiocie ograniczają znacząco możliwość wyboru dalszego kształcenia w przypadku zaległości. Czy szkoły ze słabszymi wynikami są w szczególny sposób wspierane w pracy na rzecz poprawy wyników?

17. Nauczanie matematyki:

Czy jest podejmowana współpraca edukacyjno-naukowa na rzecz zainteresowania dzieci naukami ścisłymi, dla których podstawę stanowi matematyka – fizyką, informatyką, chemią, astronomią, ekonomią czy statystyką, aby ukazać praktyczne korzyści z posługiwania się matematyką, jako podstawą dla rozumienia współczesnego świata?

Mam nadzieję, że te dodatkowe informacje pozwolą na pełniejszą ocenę stanu edukacji w naszym mieście oraz na podjęcie ewentualnych działań naprawczych.

Z wyrazami szacunku

Kamil Kaczmarek

Radny Rady Miejskiej w Chojnicach

zestawienie sumaryczne wyników egzaminacyjnych dla szkół w Chojnicach z podziałem na przedmioty:

| Szkoła | j.polski | matematyka | j. angielski |
|---------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| SP Nr 1 | 61,00 | 44,67 | 61,33 |
| SP Nr 3 | 56,62 | 37,94 | 58,13 |
| SP Nr 5 | 60,02 | 50,60 | 67,39 |
| SP Nr 7 | 64,00 | 52,17 | 68,67 |
| SP Nr 8 | 56,00 | 45,50 | 60,00 |