

**Pan  
Kamil Kaczmarek  
Radny Rady Miejskiej  
w Chojnicach**

dot. BR.0003.51.2024

Na wstępie ponownie pragnę zwrócić uwagę, iż jednym z najważniejszych zadań jednostki samorządu terytorialnego jako organu prowadzącego szkołę lub placówkę jest zapewnienie bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki oraz finansowania.

Natomiast nadzór pedagogiczny nad przedszkolami, szkołami i placówkami znajdującymi się na obszarze danego województwa **sprawuje właściwy terytorialnie kurator oświaty.**

W odpowiedzi na zawarte w interpelacji pytania dotyczące działań szkół w zakresie poszerzania jakości edukacji, informuję, że.:

### Ad. 1

#### Liczba uczniów i nauczycieli biorących udział w programach doskonalących:

Nazwa szkoły	Programy doskonalące							
	Lekcja ENTER		Edukacja włączająca		Gamifikacja		Szkoła dostępna dla wszystkich	
	l. uczniów	l. nauczycieli	l. uczniów	l. nauczycieli	l. uczniów	l. nauczycieli	l. uczniów	l. nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 1		67		28	0	0		5
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	0	0	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 5	wszyscy nauczyciele	25	wszyscy nauczyciele	5	wszyscy nauczyciele	58	wszyscy nauczyciele	0
Szkoła Podstawowa Nr 7	0	0	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 8	szkoła nie brała udziału w tych programach							

### Ad.2

#### Programy wsparcia dla uczniów mających trudności w nauce:

Nazwa szkoły	Aktywna tablica	Laboratoria przyszłości
	l. uczniów	l. uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	wszyscy	wszyscy
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	161	369
Szkoła Podstawowa Nr 5	411	482
Szkoła Podstawowa Nr 7	800	800
Szkoła Podstawowa Nr 8	515	30

### Ad.3

#### Przygotowania do egzaminu ósmoklasisty:

Nazwa szkoły	klasa VII		klasa VIII	
	l. uczniów	l. nauczycieli	l. uczniów	l. nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 1	81	17	54	17
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	79	7	65	7
Szkoła Podstawowa Nr 5	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 7	100	10	40	10
Szkoła Podstawowa Nr 8	89	12	nie było klas VIII	

#### Ad.4

##### Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Szczegółowe informacje dotyczące wyników tegorocznego egzaminu ósmoklasisty będą dostępne w sprawozdaniu, które zostanie opublikowane na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej 20 września 2024 r. i dopiero wówczas będzie można przeprowadzić właściwą analizę wyników.

#### Ad. 5

##### Zajęcia wyrównawcze i wsparcie psychologiczne:

Nazwa szkoły	I. uczniów	zajęcia
Szkoła Podstawowa Nr 1	wszyscy uczniowie	- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - zajęcia rozwijające uzdolnienia - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - zajęcia o charakterze terapeutycznym (integracji sensorycznej, terapia pedagogiczna dla uczniów z diagnozą dysleksji) - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej - bieżąca praca indywidualna z uczniem
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	165	wsparcie psychologiczne w formie zajęć psychoedukacyjnych oraz terapeutycznych. Ponadto w zakresie pomocy psychologicznej doraźnej oraz interwencyjnej udzielono uczniom pomocy psychoedukacyjnej w zakresie problemów związanych z życiem rodzinnym, problemów konstruktywnym wyrażaniu złości, trudnościami emocjonalnymi, problemami z samoakceptacją i akceptacją w grupie, trudnościami w relacjach społecznych – problem z konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów pomiędzy rówieśnikami, problemy okresu dojrzewania, uogólnione zaburzenia lękowe, wysoka absencja szkolna, kryzys suicydalny i zaburzenia depresyjne.
Szkoła Podstawowa Nr 5	411	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Wyrównywanie braków w uczeniu się uczniów mających trudności w nauce oraz utrwalenie wiadomości słabiej przez nich opanowanych. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne. Pomoc uczniowi w pokonywaniu trudności uniemożliwiających mu uzyskanie dobrych wyników, budowanie u ucznia adekwatnej samooceny, stworzenie uczniowi możliwości wszechstronnego umysłowego, emocjonalnego i społecznego rozwoju. Zajęcia rewalidacyjne. Pomoc uczniowi w przezwyciężaniu kłopotów w opanowaniu konkretnych umiejętności. Są przeznaczone dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi.
Szkoła Podstawowa Nr 7	120	Uczniowie otrzymywali wsparcie w nauce w ramach organizowanych przez nauczycieli konsultacji. Zajęcia wyrównawcze w klasach 4-8 nie były organizowane. Formy wsparcia psychologicznego były uzależnione od wynikających problemów i były to: spotkania indywidualne, spotkania grupowe, praca psychologa i pedagoga z całymi zespołami klasowymi.
Szkoła Podstawowa Nr 8	237	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno–społeczne. Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Porady i konsultacje.

#### Ad.6

##### Zajęcia dla uczniów z Ukrainy:

Nazwa szkoły	I. dzieci z Ukrainy
Szkoła Podstawowa Nr 1	od 45 do 39
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	42
Szkoła Podstawowa Nr 5	17
Szkoła Podstawowa Nr 7	30
Szkoła Podstawowa Nr 8	2

Dodatkowe zajęcia w ramach nauczania języka polskiego dla uczniów z Ukrainy są refinansowane z budżetu państwa w kwocie średnio 3.694,68 zł na jednego ucznia miesięcznie.

## Ad. 7

### Dostęp do nowoczesnych technologii:

Nazwa szkoły	l. uczniów	l. nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 1	752	93
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	598	81
Szkoła Podstawowa Nr 5	483	58
Szkoła Podstawowa Nr 7	wszyscy	wszyscy
Szkoła Podstawowa Nr 8	757	68

## Ad. 8

### Zajęcia w Laboratoriach Przyszłości:

Nazwa szkoły	l. uczniów	sprzęt do realizacji programów
Szkoła Podstawowa Nr 1	752	okulary VR, sprzęt audio-wideo do nagrywania swoich osiągnięć, mikrofony dynamiczne, roboty edukacyjne, klocki lego, Skiroboty, Drukarki 3D, tablica interaktywna, laptop z monitorem dotykowym, zestaw arduino, gry do wczesnej nauki programowania, tablety, stacja lutownicza.
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	573	
Szkoła Podstawowa Nr 5	482	
Szkoła Podstawowa Nr 7	ok. 800	
Szkoła Podstawowa Nr 8	438	

## Ad. 9

### Szkolenia nauczycieli:

Nazwa szkoły	l. nauczycieli
Szkoła Podstawowa Nr 1	wszyscy nauczyciele
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	20
Szkoła Podstawowa Nr 5	58
Szkoła Podstawowa Nr 7	ok. 80
Szkoła Podstawowa Nr 8	68

## Ad. 10

### Działania wspierające uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi:

Nazwa szkoły	l. uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	276
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	161
Szkoła Podstawowa Nr 5	411
Szkoła Podstawowa Nr 7	25
Szkoła Podstawowa Nr 8	22

## Ad. 11

### Analiza wyników próbnych egzaminów:

Gmina Miejska Chojnice nie posiada wyników próbnych egzaminów ósmoklasisty, są one przeprowadzane dodatkowo przez dyrektorów szkół i nie udostępniane przez Centralną Komisję Organizacyjną. Wyniki te służą do wdrażania działań doskonalących umiejętności uczniów i są w zasobie Dyrektorów szkół.

## Ad. 12

### Indywidualne podejście do uczniów:

Nazwa szkoły	
Szkoła Podstawowa Nr 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Monitorowanie i analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.</li><li>- rozmowy z uczniem, Rodzicem dotyczących trudności szkolnych, udzielanie porad w zakresie interpretacji zachowania uczniów w stosunku do rówieśników, nauki szkolnej.</li><li>- dostosowanie metod pracy do umiejętności i możliwości ucznia,</li><li>- dobór materiału,</li><li>- dostosowanie sposobu i zasad oceniania,</li><li>- wrażliwość na predyspozycje dzieci, style uczenia (wzrok, słuch),</li><li>- praca grupowa (współpraca, komunikacja),</li><li>- pozyskiwanie informacji o zainteresowaniach ucznia, jego umiejętnościach.</li></ul>
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	Indywidualizacja nauczania przeprowadzana jest przez nauczycieli na zajęciach w trybie ciągłym. Uwzględniane są w tym zakresie zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach

	<p>Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chojnicach. Uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęciach rewalidacji indywidualnej,</li> <li>- zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych ,</li> <li>- zajęciach wyrównawczych ,</li> <li>- zajęcia indywidualne.</li> </ul> <p>Indywidualizacja polega na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopasowaniu czasu na wykonanie zadań do tempa pracy ucznia,</li> <li>- przedstawianie ćwiczeń o różnym stopniu trudności,</li> <li>- pozytywnym komentarzu,</li> <li>- udzielaniu porad i wskazówek,</li> <li>- stosowaniu różnych metod aktywizujących.</li> </ul>
Szkoła Podstawowa Nr 5	<p>Nauczyciele, zarówno w czasie zajęć lekcyjnych, a także podczas dodatkowych spotkań kształtujących kreatywność i wyrównujących braki uwzględniają opinie i orzeczenia z PPP indywidualizując pracę z uczniem. Dzięki temu większość uczniów jest zmotywowana do nauki, rozwijania własnej samodzielności, koncentracji uwagi, pamięci i logicznego myślenia.</p>
Szkoła Podstawowa Nr 7	<p>Każdy nauczyciel zobowiązany jest prowadzić konsultacje przedmiotowe, jeśli uczeń zgłosi chęć poprawienia oceny lub powtórzenia danego materiału. Nasi nauczyciele spotykają się z uczniami w ramach wymienionego wsparcia ( według potrzeb zgłaszanych przez uczniów lub rodziców).</p> <p>W naszej szkole pracujemy ocenianiem kształtującym. Każdy nauczyciel przygotowuje lekcję z uwzględnieniem kryteriów sukcesu, celu zajęć. Podczas lekcji udziela uczniom konstruktywnej informacji zwrotnej, tworzy atmosferę sprzyjającą uczeniu się. Każdy uczeń dokładnie wie jaki jest zakres wymagań z danego przedmiotu.</p>
Szkoła Podstawowa Nr 8	<p>W ramach indywidualizacji nauczania podejmowany jest szereg działań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych przez każdego wychowawcę we współpracy z rodzicami w ramach indywidualnych potrzeb dziecka (diagnozy, konsultacje, skierowania na badania, współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę, IPET, WOPFU).</p> <p>Przystąpiliśmy do Programu Erasmus i pozyskaliśmy granty na przygotowanie nauczycieli przeszkolonych w Paryżu w ramach zajęć Montessori, co zaowocowało utworzeniem klas z elementami tej indywidualnej metody dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Indywidualizacji podlega praca na zajęciach rozwijających uzdolnienia, tą formą wsparcia zostało objętych 162 uczniów (informacja z SIO 2022/2023) oraz praca wobec uczniów korzystających z zajęć wyrównawczych i biorących udział w zajęciach korekcyjno — kompensacyjnych: 176 uczniów (informacja z SIO 2022/2023).</p> <p>Indywidualnymi zajęciami logopedycznymi zostało objętych - 88 uczniów.</p> <p>W roku szkolnym 2023/2024 prowadzone było również 1 nauczanie indywidualne. Indywidualizację działań w szkole wspierają też liczne programy, w których uczestniczymy oraz innowacje pedagogiczne, są wśród nich m.in. Trzymaj formę, NVC Porozumienie bez przemocy, "CZYTAM Z KLASĄ-LEKTURKI SPOD CHMURKI"- międzynarodowy projekt edukacyjny, Międzynarodowy Projekt Edukacyjny "Dotknij, poczuj, zobacz", Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Z darami natury świat nie jest ponury!". Indywidualizacji z zakresu zdrowia i rozwijania predyspozycji sportowych podlegają także zajęcia w nowej siłowni-zajęcia crossfit.</p>

## Ad. 13

### Motywacja uczniów i rodziców:

Nazwa szkoły	l. uczniów	l. rodziców	
Szkoła Podstawowa Nr 1	135	brak danych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwienie uczniom samodzielnego odkrywania wiedzy poprzez eksperymentowanie, badanie i dyskusje, wirtualne wycieczki,</li> <li>- zajęcia socjoterapeutyczne,</li> <li>- warsztaty na temat samooceny dla uczennic, uczniów klas 7 i 8,</li> <li>- organizacja spotkań z powiatowym konsultantem do spraw doradztwa zawodowego – ukierunkowanie nauki ma bezpośredni wpływ na ich życie lub może być użyte w przyszłej karierze,</li> <li>- prezentacje szkół ponadpodstawowych w naszej szkole dla uczniów klas 7 i 8</li> <li>- organizacja wyjść na drzwi otwarte szkół ponadpodstawowych,</li> <li>- wyjścia z ósmoklasistami i uczniami klas 7 na Targi Edukacyjne organizowane przez Starostwo Powiatowe w Chojnicach (włącznie z Rodzicami uczniów).</li> </ul>

Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	65	brak danych	W szkole organizowane i przeprowadzane są próbne egzaminy ósmoklasisty z pełnymi procedurami. Wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty zostały wykorzystane przy tworzeniu „Programu motywacji i wsparcia uczniów zdających egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Rodzice uczniów na bieżąco otrzymują informację zwrotną dotyczącą wyników za pośrednictwem dziennika elektronicznego, w trakcie zebrań klasowych oraz rozmów indywidualnych z wychowawcą, nauczycielami przedmiotu oraz specjalistami szkoły.
Szkoła Podstawowa Nr 5	brak danych	brak danych	Uczniowie i rodzice otrzymali informację o procedurach przebiegu egzaminu ósmoklasisty, możliwości skorzystania z dostosowań egzaminu do potrzeb ucznia, analizie wyników próbnych egzaminów z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów i kompetencji kluczowych, możliwości uczestniczenia w szkoleniach on-line przygotowujących do egzaminów
Szkoła Podstawowa Nr 7	brak danych	brak danych	Rodzice corocznie spotykają się na szkoleniu dot. procedur egzaminacyjnych. Ponadto wychowawcy na zebraniach przedstawiają wyniki próbnych egzaminów, omawiają mocne i słabe strony klasy, kładą nacisk na rekomendację jednostki, przedstawiają sposób ich wdrożenia. Uczniowie klas 7 i 8 uczęszczają na zajęcia kreatywne z przedmiotów egzaminacyjnych. W ramach tych zajęć realizowane są treści egzaminacyjne. Uczniowie chętnie korzystają z tej formy wsparcia. Aktywnie biorą udział w zajęciach.
Szkoła Podstawowa Nr 8	brak danych	brak danych	Realizowane były programy szkoła promują zdrowie mająca na celu tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu psychicznemu i fizycznemu uczniów czy też zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości. Określenie moich mocnych i słabych stron – zajęcia dla uczniów mające na celu wzmocnienie ich samooceny.

#### Ad. 14

##### **Programy dla uczniów z rodzin rozbitych i eurosierot:**

Szkoły nie prowadzą statystyk dotyczących rodzin rozbitych oraz eurosierot, ale wychowawcy klas i specjaliści szkoły doskonale się orientują w sytuacji uczniów i udzielają wsparcia tym uczniom, którzy tego wymagają poprzez:

- rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicem
- współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę, pomocowymi
- kierowanie do specjalistów poza szkołą
- kierowanie na zajęcia do Ośrodka Profilaktyki Rodzinnej oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

#### Ad. 15

##### **Zajęcia antystresowe:**

Nazwa szkoły	I. uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	wszyscy uczniowie
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	65
Szkoła Podstawowa Nr 5	wszyscy uczniowie
Szkoła Podstawowa Nr 7	brak takich zajęć
Szkoła Podstawowa Nr 8	89

Od kilkunastu lat organizowane są w szkołach zajęcia antystresowe dla uczniów przed egzaminami poprzednio dla klas szóstych a obecnie dla wszystkich uczniów klas ósmych. Celem zajęć było poznanie przez uczniów mechanizmów działania stresu oraz opanowanie prostych technik radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym. Zajęcia składały się m.in. z wykładu nt. stresu, dyskusji nt. jak wpływa na organizm człowieka i jaki niesie skutek oraz wprowadzenia i praktykowania licznych technik relaksacyjnych złożonych m. in. z ćwiczeń oddechowych. Uczniowie nauczyli się jak odczytywać sygnały stresowe płynące z ich organizmów i w jaki sposób efektywnie sobie z nimi radzić.

W Szkole Podstawowej Nr 5 uczniowie klas VIII uczestniczyli w zajęciach antystresowych przed egzaminem ósmoklasisty – relaksacyjne zajęcia z logojogi. To była świetna aktywność, aby zapanować nad stresem za pomocą swojego oddechu.

#### Ad. 16

##### Nauczanie matematyki:

Nazwa szkoły	Działania podejmowane przez szkołę
Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła organizuje dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze wspierające uczniów w nadrobieniu zaległości i innych trudności matematycznych. Efekty zależne są także od pracy własnej ucznia
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	Uczniom klas VII i VIII przydzielono dodatkową godzinę zajęć z matematyki. Zaangażowanych w te zajęcia było 4 nauczycieli matematyki
Szkoła Podstawowa Nr 5	Uczniowie mają możliwość indywidualnego spotkania się z nauczyciel matematyki w czasie dyżuru/konsultacji nauczyciela. Jest to doskonała forma indywidualnej pracy i ukierunkowania ucznia na działania podnoszące jego umiejętności, a także wyrównujące braki
Szkoła Podstawowa Nr 7	Rodzice corocznie spotykają się na szkoleniu dot. procedur egzaminacyjnych. Ponadto wychowawcy na zebraniach przedstawiają wyniki próbnych egzaminów, omawiają mocne i słabe strony klasy, kładą nacisk na rekomendację jednostki, przedstawiają sposób ich wdrożenia. Uczniowie klas 7 i 8 uczęszczają na zajęcia kreatywne z przedmiotów egzaminacyjnych. W ramach tych zajęć realizowane są treści egzaminacyjne. Uczniowie chętnie korzystają z tej formy wsparcia. Aktywnie biorą udział w zajęciach.
Szkoła Podstawowa Nr 8	W szkole podejmowane są systematyczne działania celem poprawy wyników nauczania matematyki – od wniosków i rekomendacji po analizie egzaminów i egzaminów próbnych klas 7 i 8, przez zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia; udział w konkursach matematycznych o zasięgu szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim po wspieranie uczniów w rozwoju umiejętności matematycznych poprzez Innowacje prowadzone od najmłodszych klas, np. Koducie-matematyczne zabawy kodowaniem”

#### Ad. 17

##### Nauczanie matematyki:

Nazwa szkoły	Działania podejmowane przez szkołę
Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła organizuje wiele projektów edukacyjnych dotyczących zainteresowania matematyką lub pokrewnymi przedmiotami. Organizowane są konkursy, przedsięwzięcia dotyczące wykorzystywania umiejętności matematycznych (Dzień kropki, dzień liczby $\pi$ , wykorzystanie osi, tworzenie biznes planu, oszczędzamy w banku, procenty, wszechświat matematycznie, itp.).
Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ZSP Nr 3	Udział w szkoleniu nt. Programu „Ogarnij inżynierię w Chojnicach”.
Szkoła Podstawowa Nr 5	Uczniowie mają możliwość uczestnictwa w zajęciach rozwijających umiejętności z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Poza tym 2 uczniów uczestniczy w zajęciach o indywidualny programie nauczania: 1 uczeń z matematyki i geografii; 1 uczeń z matematyki i fizyki
Szkoła Podstawowa Nr 7	W celu zainteresowania dzieci naukami ścisłymi i pogłębiania ich wiedzy przyrodniczej, chemicznej, fizycznej, matematycznej, informatycznej zorganizowano w szkole trzydniowe warsztaty prowadzone przez Centrum Nauki Kopernik. Uczestniczyło w nich ok. 300 osób. Ponadto uczniowie wyjeżdżają na wycieczki dydaktyczne do Eksperymentarium w Gdyni czy Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu. Ochoczo odwiedzają chojnickie Eksperymentarium. W szkole organizowane są kółka przygotowujące uczniów do konkursów kuratorskich, co skutkuje wysokimi lokatami naszych uczniów w konkursach na szczeblu wojewódzkim ( tytuły finalistów i laureatów- często z przedmiotów ścisłych np. chemii).
Szkoła Podstawowa Nr 8	Systematyczna współpraca edukacyjno-naukowa na rzecz zainteresowania dzieci naukami ścisłymi. Wśród naszych działań wymienić można: stałą współpracę z Sopocką Akademią Nauk Stosowanych oraz Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego. Utworzyliśmy Pracownię ekologiczną, prowadzimy tam zajęcia z partnerami z zakresu ekologii, fizyki, przyrody i chemii, np. z Parkiem Narodowym Bory Tucholskie, Eksperymentarium, wyjeżdżamy na zajęcia na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Przystąpiliśmy do Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego "Luźne lekcje z naukowcami" itd.

##### Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a

##### Do wiadomości:

1. Przewodniczący Rady Miejskiej w Chojnicach