

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadanie	Mierniki określające stopień realizacji celu	Zakładana wartość miernika do osiągnięcia w roku	Termin realizacji	Komórki organizacyjne lub osoby odpowiedzialne
Chojnickie Centrum Kultury (ChCK)						
Poprawa dostępności do kultury i rozrywki	Udostępnienie dóbr kultury	Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty kinowej	Liczba tytułów filmowych	100	Do 31.12.2023	Kierownik kina
		Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty teatralnej	Liczba spektakli teatralnych	25	-/-	Zastępca dyrektora ds. artystycznych
		Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty muzycznej	Liczba koncertów muzycznych	20	-/-	Zastępca dyrektora ds. artystycznych
		Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty wystawienniczej	Liczba wystaw	20	-/-	Instruktor ds. organizacji wystaw
		Prowadzenie Muzeum Janusza Trzebiatowskiego	Liczba dni otwarcia	170	-/-	Referent ds. organizacyjnych
	Edukacja kulturalna i wychowanie przez sztukę	Systematyczne zajęcia plastyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych	Liczba zajęć	600	-/-	Instruktorzy plastyki
		Systematyczne zajęcia teatralne dla dzieci, młodzieży i dorosłych	Liczba zajęć	700	-/-	Instruktorzy teatralni
		Systematyczne zajęcia muzyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych	Liczba zajęć	700	-/-	Instruktorzy muzycy
		Systematyczne zajęcia taneczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych	Liczba zajęć	520	-/-	Instruktor tańca
		Dodatkowe spotkania i warsztaty plastyczne, muzyczne, teatralne, taneczne z artystami i specjalistami w danej dziedzinie	Liczba wydarzeń	20	-/-	Dyrektor
	Tworzenie dóbr kultury	Spektakle tworzone w ramach zajęć ChCK	Liczba premier	2	-/-	Instruktorzy teatralni
		Choreografie taneczne tworzone w ramach zajęć ChCK	Liczba choreografii	20	-/-	Instruktor tańca
		Prace plastyczne (obrazy, rysunki, rzeźby, ceramika) tworzone w ramach zajęć ChCK	Liczba prac plastycznych	120	-/-	Instruktorzy plastyki
	Tworzenie warunków do rozwoju amatorskiego ruchu artystycznego i folklorystycznego	Wystawy, występy muzyczne, teatralne artystów amatorów	Liczba występów, wystaw	20	-/-	Dyrektor
		Organizacja konkursów plastycznych, recytatorskich, przeglądów piosenki	Liczba konkursów i przeglądów	10	-/-	Zastępca dyrektora
	Popularyzacja społecznego ruchu kulturalnego	Współpraca i wspieranie stowarzyszeń poprzez wspólną organizację amatorskich wydarzeń kulturalnych	Liczba wydarzeń	5	-/-	Dyrektor
	Promowanie miasta Chojnice	Występy zespołów teatralnych ChCK na festiwalach i przeglądach krajowych oraz zagranicznych, a także gościnnych występach poza ChCK	Liczba występów poza ChCK	4	-/-	Instruktorzy teatralni
		Występy tancerek na ogólnopolskich turniejach tańca, mistrzostwach Polski, Europy i Świata	Liczba występów poza ChCK	4	-/-	Instruktor tańca
		Występy ZPiT Bławatki na przeglądach i festiwalach folklorystycznych	Liczba występów poza ChCK	2	-/-	Animator kultury
		Występy Big Bandu Chojnice	Liczba występów poza ChCK	3	-/-	Animator kultury
		Promocja Muzeum Janusza Trzebiatowskiego	Liczba inicjatyw	5	-/-	Zastępca dyrektora ds. organizacyjnych
		Występy chóru seniora ASTRY	Liczba występów poza ChCK	2	-/-	Instruktor muzyki
Miejska Biblioteka Publiczna (MBP)						
Chojnice przyjazne mieszkańcom, poprawa jakości	Wspomaganie edukacji	„Mała książka wielki człowiek” projekt polegający na rozdawaniu wyprawek czytelniczych wraz	Przypuszczalna liczba osób, które podjęły pierwszy kontakt	Ok. 300 osób	Cały rok	Pracownicy działu dziecięcego

życia mieszkańców miasta i okolic		z kartą czytelnika, książką i broszurą dla rodziców	z biblioteką i książką w wieku 0 – 6 lat			
		Warsztaty dla rodziców – „Rodzice czytają dzieciom”	Przypuszczalna liczba rodziców, którzy wezmą udział w warsztatach	40 rodziców (cztery bloki warsztatowe po 10 osób)	Wrzesień 2023	Pracownicy działu dziecięcego
		Lekcje biblioteczne dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych i średnich	Przypuszczalna liczba uczniów zacieśniających kontakt z biblioteką i książką	Ok. 2500 uczniów	Od stycznia do grudnia 2023	Pracownicy działu dziecięcego i czytelnicy
		Biblioterapia	Liczba uczniów pragnących uczestniczyć w warsztatach	80 uczniów	Od stycznia do grudnia 2023	Dział dziecięcy
		Dyskusyjny Klub Książki - dla dzieci i młodzieży - dla dorosłych	Przypuszczalna liczba uczestników	100 osób 100osób	Od stycznia do grudnia 2023	Dział dziecięcy, wypożyczalnia dla dorosłych
Zwiększenie aktywności mieszkańców Chojnic	Tworzenie oferty kulturalnej dla różnych grup odbiorców – rozwój społeczeństwa obywatelskiego	Spotkania z ludźmi kultury, sztuki i nauki (wykłady i seminaria)	Przypuszczalna liczba osób zacieśniających kontakt z ludźmi kultury, sztuki i nauki	ok. 600 osób	Od stycznia do grudnia 2023	Dyrektor, pracownicy czytelnicy
		Promocje książek – spotkania autorskie	Przypuszczalna liczba osób zacieśniających kontakt z pisarzami	ok. 400 osób	Od stycznia do grudnia 2023	Dyrektor, pracownicy czytelnicy
		Organizowanie wystaw	Przypuszczalna liczba osób zacieśniających kontakt z wystawcami	ok. 300 osób	Cały rok	Dyrektor, pracownicy
		Noc w Bibliotece	Liczba osób odwiedzających bibliotekę w „Noc w Bibliotece”	ok. 800 osób	Październik 2023	Wszyscy pracownicy biblioteki
		Wypożyczenia międzybiblioteczne	Liczba osób korzystających z wypożyczeń z innych bibliotek bez konieczności udania się do nich	ok. 50 czytelników	Cały rok	Pracownicy wypożyczalni naukowej
		Działalność wydawnicza „Kwartalnik Chojnicki”	Liczba artykułów Chojniczan	Ok. 50	Cały rok	Dyrektor
	Aktywny senior	Kurs obsługi komputera i Internetu – senior bezpieczny w sieci	Liczba Seniorów, których objemie oferta spędzenia czasu wolnego i doskonalenia umiejętności obsługi komputera	Dwie grupy po 15 osób (z możliwością zwiększenia w razie potrzeby)	Marzec – październik 2023	Pracownicy działu Mediateka
		Przegląd prasy w Klubie	Zakładana liczba Seniorów uczestniczących w przeglądzie	Średnio 10 seniorów tygodniowo	Cały rok	Pracownicy czytelnicy
		Zajęcia biblioterapeutyczno-plastyczne dla osób chorych na Alzheimera w Domu Dziennego Pobytu	Zakładana liczba Seniorów na warsztatach	Ok. 10 osób tygodniowo	Cały rok	Pracownicy działu dziecięcego
	Uspołecznianie i kreowanie przestrzeni publicznej	Zajęcia w plenerze: - Rajd rowerowy „Odjazdowy bibliotekarz”	Liczba osób korzystających z propozycji „Z literaturą w plenerze” (konkursy wiedzy, gry i zabawy)	ok. 100 osób	Czerwiec 2023	Bibliotekarze
		Narodowe czytanie	Przewidywana liczba osób biorących udział w czytaniu w plenerze	Ok. 150 osób	Wrzesień 2023	Wszyscy bibliotekarze
		Chojnicka Noc Poetów z „Ogólnopolskim Konkursem Jednego Wiersza”	Liczba osób odpowiadających udziałem na zaproszenie „Na Poezję jednej nocy w plenerze”	Ok. 1500 osób	Sierpień 2023	-/-
		Odwiedziny przedszkolaków w przedszkolach z książką	Liczba odwiedzonych dzieci	ok. 100	Cały rok	Bibliotekarze działu dziecięcy.

		Odwiedziny dzieci w szpitalu z książką	Liczba odwiedzonych dzieci	ok. 20	Cały rok	-/-
	Realizacja projektu „Mosty nauki” we współpracy z podmiotami z Gdańska, Lipska i Wittenbergii	Szlak turystyczny „Ścieżki Titusa” obejmujący 4 miasta partnerskie projektu (jednocie znaczone)	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 600 osób	Od stycznia do grudnia 2023	Zastępca Dyrektora, pracownicy Biblioteki
		Paszport (drukowana dwujęzyczna książeczka – przewodnik) z informacjami o Titusie, miastach w których żył, najważniejszych osiągnięciach oraz miejscem na pamiątkowe pieczęcie	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 600 osób	Od stycznia do grudnia 2023	Zastępca Dyrektora, pracownicy Biblioteki
		Książka dla dzieci (dwujęzyczna) „O Jaśku z Chojnic, który aż na księżyc zawędrował” (nawiązująca do nadania imienia Titus jednemu z kraterów na księżycu)	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 500 dzieci	Styczeń 2023	Bibliotekarki działu dziecięcego
		Nagranie filmiku dokumentalnego promującego Titusa i cztery miasta partnerskie	Przypuszczalna liczba odbiorców	Ok. 200 widzów	Maj – czerwiec 2023	Zastępca Dyrektora Biblioteki
		Gra planszowa promująca cztery miasta partnerskie w rozmiarach klasycznym i XXL	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 200 osób	Czerwiec, lipiec, sierpień 2023	Zastępca Dyrektora, wolontariusze
		Edukacja i promocja naukowych zasobów miasta Chojnice	Utworzenie archiwum tekstów uczonych pochodzących lub związanych z miastem Chojnice	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 300 osób	Cały rok
	Edukacja	Działalność wydawnicza: Publikacja przekładów i książek dotyczących Chojnic i regionu	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 300 osób	Cały rok	Zastępca Dyrektora
		Organizacja konferencji i seminariów naukowych dot. miasta i regionu	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 500 osób	Cały rok	Zastępca Dyrektora
Promocja	Promocja działań MBP i miasta na zewnątrz	Organizacja wystawy w Senacie RP „Chojnice – Wittenberga mosty nauki”	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 1000	Maj – czerwiec 2023	Zastępca Dyrektora
Doskonalenie obsługi klientów biblioteki w aspekcie potrzeb, zainteresowań i preferencji	Nadanie właściwych priorytetów procesom usługowym ukierunkowanym na wymagania klientów	Elektroniczne katalogowanie nowych pozycji książkowych	Liczba książek katalogowanych elektronicznie	100%	Cały rok	Bibliotekarze Dyrektor i pracownicy
		Rozszerzanie oferty audiobooków i książek elektronicznych Platformy LEGIM	Stopień zadowolenia klientów biblioteki	100%		
		Prowadzenie badań czytelniczych określających zapotrzebowania czytelnicze (ankiety, analizy)	Stopień zadowolenia klientów biblioteki	100 %		
		Realizowanie w bibliotece monitoringu satysfakcji klientów z oferowanych usług	Stopień zadowolenia klientów biblioteki	100 %		
		Rzetelna ocena świadczonych usług	Stopień zadowolenia klientów biblioteki	100 %		
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (MOPS)						
Ochrona danych osobowych	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych	Szkolenia w zakresie ochrony danych osobowych, kontrola zabezpieczenia akt osobowych i prowadzonych akt spraw, odciecie dolnego korytarza (dział świadczeń rodzinnych) od dostępności osób postronnych po godzinach zamknięcia ośrodka. Naprawa i zakup nowych mebli zapewniających bezpieczeństwo akt osobowych.	Bieżąca kontrola systemów zabezpieczeń przed dostępem osób nieupoważnionych	100% ochrona danych osobowych	Do 31.12.2023	Dyrektor Ośrodka, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych, pracownicy podlegli
Terminowość zadań	Racjonalne i efektywne gospodarowanie środkami finansowymi ośrodka	Pozyskiwanie i obsługa dochodów budżetowych. Realizacja spraw dotyczących zadań kontrolnych, zapewnienie obsługi w zakresie gospodarki finansowej. Planowanie środków na zabezpieczenie finansowania obowiązków MOPS. Planowanie wydatków inwestycyjnych i majątkowych. Prowadzenie ZFŚS zgodnie z ustawą. Szkolenia z zakresu aktualnych przepisów związanych z finansami.	Terminowość realizacji założonych działań zleconych i ustawowych, prawidłowość ich realizacji, terminowość opłat za faktury	100% realizacja wydatków planu budżetu	-/-	Dyrektor Ośrodka, dział ekonomiczno-finansowy

Bezpieczeństwo ekonomiczne	Zapewnienie bezpieczeństwa zasobów (materialnych, finansowych, informacyjnych). Monitorowanie działań związanych z pracą w okresie COVID-19	Rzetelne przeprowadzanie inwentaryzacji mienia ośrodka oraz gospodarowania budżetem MOPS. Zarządzenie systemem informatycznym w zakresie ochrony zbiorów danych tworzących księgi rachunkowe. Bieżąca kontrola zadań księgowych, w tym terminowość płacenia faktur, sprawozdań.	Zgodność księgową, bezpieczeństwo finansowe	100 % realizacji planu	-/-	Dyrektor Ośrodka, dział ekonomiczno-finansowy, kadry
Struktura MOPS	Zatrudnienie pracowników zgodnie ze strukturą organizacyjną i przepisami prawa	Delegowanie poleceń, systematyczność aktualizacji zakresów obowiązków, podział obowiązków na pracowników zgodnie z kwalifikacjami i umiejętnościami, dążenie do zapewnienia pełnego zatrudnienia na posiadanych etatach z roku 2022 na rok 2023 w celu realizacji zadań statutowych.	Współpraca na linii pracodawca - pracownik	Samocena na poziomie 80%	-/-	Dyrektor Ośrodka, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych
Bezpieczeństwo społeczne	Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego poprzez realizację zadań własnych gminy i zadań zleconych wynikających z ustawy o pomocy społecznej	Prowadzenie wywiadów środowiskowych. Prowadzenie postępowań administracyjnych i wydawanie decyzji w sprawach udzielania pomocy finansowej i rzeczowej. Praca w terenie, praca socjalna i sporządzanie z niej wszelakich notatek i informacji. Monitoring środowisk zagrożonych, w tym z małymi dziećmi i ewentualne objęcie tych rodzin pomocą asystenta rodziny. Monitoring środowisk osób starszych, samotnych, schorowanych, walka z bezdomnością. Współpraca z Policją, Sądami, szkołami, itp.	Zapewnienie usług i objęcie wsparciem	100% realizacji pomocy	-/-	Dyrektor Ośrodka, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych
	Przeciwdziałanie izolacji społecznej i pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych	Świadczenie podstawowych usług opiekuńczych, praca socjalna, profilaktyka i działalność prozdrowotna, działalność kulturalna i rekreacyjna świadczenie różnych form terapii zajęciowej.	Zapewnienie usług i objęcie wsparciem	Utrzymanie porównywalne do 2022 r.	-/-	Placówki wsparcia dziennego, pracownicy MOPS
Środowiskowy Dom Samopomocy						
Bezpieczeństwo społeczne	Skuteczne prowadzenie działalności terapii zajęciowej	Świadczenie różnych form terapii zajęciowej, nabywanie umiejętności nawiązywania relacji z otoczeniem, zapobieganie wykluczeniu społecznemu, zwiększenie zakresu samodzielności i zaradności życiowej, przywracanie zdolności aktywnego życia w środowisku społecznym, nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności i zainteresowań. Pozyskanie dodatkowych środków - dotacji z rezerwy celowej budżetu państwa na wykonanie remontu pomieszczenia łazienki (piętro budynku) oraz doposażenia pomieszczeń: świetlicy, biura i pracowni terapeutycznych w nowe meble i sprzęty potrzebne do prowadzenia zajęć terapeutycznych.	Poprawa funkcjonowania w środowisku lokalnym i społecznym Pozyskanie dotacji w kwocie 307 750,00 zł	Prowadzenie zajęć dla 46 uczestników (38 uczestników ŚDS oraz 8 uczestników Klubu Samopomocy) 100 % realizacji planu	Do 31.12.2023	Kierownik ŚDS, psycholog, terapeuci, pracownik socjalny Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy
	Udział w zbiorce charytatywnych	Organizowanie stoisk z wytwarzanymi w ŚDS pracami rękodzielniczymi – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, przekazywanie prac rękodzielniczych na cele charytatywne, udział pracowników	Liczba spotkań, liczba przekazanych prac, liczba pracowników.	2 akcje charytatywne, 40 prac rękodzielniczych, 4 pracowników, 4 uczestników	Do 31.12.2023	Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy, pracownicy i uczestnicy ŚDS

		i uczestników SDS w tych przedsięwzięciach.				
Ośrodek Profilaktyki Rodzinnej (OPR)						
Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej dla osób z problemami uzależnień od alkoholu i innych środków uzależniających, polegające na prowadzeniu porad, konsultacji i rozmów motywujących do podjęcia terapii w OPR.	Liczba osób korzystających z pomocy	1500	Praca ciągła	OPR
		Dalsze wspieranie działalności środowisk samopomocowych dla osób uzależnionych i środowisk wzajemnej pomocy.	-	-	Praca ciągła	OPR
		Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – motywowanie do podjęcia leczenia, inicjowanie zadań z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień oraz współuzależnień, prowadzenie postępowania przygotowawczego w sprawach o nałożenie obowiązku leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu.	Liczba wniosków wpływających do MKRPA	100 wniosków	Praca ciągła	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
		Pokrywanie kosztów pracy biegłych sądowych wydających opinie w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego osób skierowanych przez MKRPA	Liczba wydanych opinii	100 opinii	Praca ciągła	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
		Pokrycie opłaty sądowej za skierowanie wniosku o zobowiązanie do poddania się leczeniu w stacjonarnym lub niestacjonarnym zakładzie lecznictwa odwykowego	Liczba wniosków skierowanych do Sądu	100 spraw	Praca ciągła	OPR
	Udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie	Utrzymanie i pokrycie kosztów działalności Ośrodka.	-	-	Praca ciągła	OPR
		Utrzymanie i pokrycie kosztów działającego w strukturze OPR Hostel dla Ofiar Przemocy Domowej na zasadzie ośrodka wsparcia, umożliwiającego schronienie przed sprawcą przemocy oraz ośrodka wsparcia z funkcji adaptacyjnej dla osób uzależnionych po zakończonej terapii.	Liczba osób przebywających w Hostel	20 osób	Praca ciągła	OPR
		Kontynuacja działalności Punktu Konsultacyjnego ds. uzależnień i przemocy w rodzinie, udzielającego pomocy psychologicznej, prawnej i terapeutycznej dla członków rodzin, w których występuje problem uzależnień lub rodzin dotkniętych przemocą oraz osób stosujących przemoc pomocy poprzez dyżury specjalistów w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie.	Liczba udzielonych konsultacji, Liczba osób objętych pomocą	4000 porad, 1500 osób	Praca ciągła	OPR
		Działalność Ośrodka w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży oraz osobom z rodzin alkoholowych, a także rodzin doświadczających przemocy na zasadzie świetlicy środowiskowej w formie bezpośredniej lub online	Liczba osób objętych wsparciem	150 osób	Praca ciągła	OPR
		Wspieranie działalności świetlic popołudniowych dla dzieci z rodzin z problemami alkoholowymi i rodzin niewydolnych wychowawczo poprzez dożywanie dzieci uczestniczących w zajęciach,	Liczba dzieci objętych opieką w świetlicach	150 dzieci	Praca ciągła	OPR

		wsparcie finansowe zakupu materiałów papierniczych, słowników, gier planszowych, biletów do kina oraz dofinansowanie organizacji ferii zimowych.				
		Dofinansowanie zorganizowanych form wypoczynku letniego z zastosowaniem programu profilaktyczno-terapeutycznego i psychoedukacyjnego dla dzieci i młodzieży z rodzin alkoholowych oraz rodzin, w których występuje przemoc.	Liczba podmiotów	2	I – II, VI-VIII 2023	Urząd Miejski, OPR
Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci, młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych		Propagowanie pozytywnych wzorów zachowań i zdrowego stylu życia poprzez wspieranie organizacyjne i finansowanie imprez bezalkoholowych, skierowanych do osób i rodzin korzystających z pomocy OPR – dyskoteki, zabawy, imprezy sportowo-rekreacyjne, aktywne wypoczynek, debaty, konkursy, koncerty, festyny, itp.	Liczba inicjatyw	7 inicjatyw	Praca ciągła	OPR
		Działalność profilaktyczna, informacyjna i edukacyjna skierowana bezpośrednio do dzieci, młodzieży, rodziców, prowadzona na terenie szkół, dotycząca problemów uzależnień, przemocy oraz działalności OPR.	Liczba warsztatów w szkołach, Liczba inicjatyw	5 warsztatów 5 inicjatyw	Praca ciągła	OPR
		Organizacja i współfinansowanie imprezy promującej zdrowy styl życia, wolny od wszelkich niebezpiecznych dla zdrowia i życia uzależnień, Piknik Rodzinny	Liczba uczestników	100 osób	V-VI 2023	OPR
		Kontynuacja działalności młodzieżowych sekcji sportowych przy OPR skierowanych do dzieci i młodzieży z Chojnic objętych programem profilaktycznym.	-	-	Praca ciągła	OPR
		Współorganizacja kampanii i przedsięwzięć sportowych dla dzieci jak i dorosłych, mających na celu promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, a także przeciwdziałanie uzależnieniom, np. abstynencki bieg noworoczny, itp.	Liczba inicjatyw	6 inicjatyw	Praca ciągła	OPR
		Zorganizowanie i finansowanie pracy animatorów czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy) jako formy pracy skierowanej do dzieci i młodzieży spędzającej większość czasu na ulicy (profilaktyka ukierunkowana na grupy zwiększonego ryzyka) oraz metodę streetworkingu skierowaną do młodzieży i młodych dorosłych w ramach profilaktyki ukierunkowanej na jednostki wysokiego ryzyka.	Liczba animatorów i streetworkerów	6 osób	Praca ciągła	OPR
		Zorganizowanie cyklu spotkań dla rodziców, pedagogów, wychowawców podnoszących kompetencje wychowawcze oraz wiedzę z zakresu uzależnień.	Liczba warsztatów Liczba uczestników	20 warsztatów 300 uczestników	Praca ciągła	OPR
		Kontynuacja dofinansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych w „Parku Wodnym” w Chojnicach dla dzieci uczestniczących w zajęciach w świetlicach popołudniowych.	Liczba świetlic	3 świetlice	Praca ciągła	OPR
		Zakup i rozpowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych dotyczących	-	-	Praca ciągła	OPR

		problematyki uzależnień i przemocy w rodzinie.				
		Promowanie działalności OPR na stronach internetowych.	-	-	Praca ciągła	OPR
	Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień	Nieodpłatne udostępnianie pomieszczeń Ośrodka w celu realizacji zadań z zakresu rozwiązywania problemów uzależnień i pomocy rodzinom, w których występuje problem uzależnień lub przemocy	Liczba instytucji	4 instytucje	Praca ciągła	OPR
		Prowadzenie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe realizujących zadania profilaktyczne obejmujące problematykę uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, pokrycie kosztów udziału i dojazdu w związku ze szkoleniem.	Liczba szkoleń, liczba osób przeszkolonych	5 szkoleń, 30 osób	Praca ciągła	OPR
		Zorganizowanie szkolenia dla sprzedawców i osób posiadających napoje alkoholowe oraz właścicieli punktów sprzedaży napojów alkoholowych	Liczba osób przeszkolonych	6 osób	Praca ciągła	OPR
	Podjęcie interwencji w związku z naruszeniem przepisów art. 13 (1) i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości (...) i występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego	Kontrole Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych punktów sprzedaży lokali gastronomicznych w zakresie przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi	Liczba kontroli	15	Praca ciągła	MKRPA
	Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej Powierzenie wykonania zadania podmiotowi zewnętrznemu nastąpi w ramach konkursu ofert	Prowadzenie CIS	Liczba osób korzystających z CIS	20	Praca ciągła	Podmiot zewnętrzny

Żłobek Miejski

Zapewnienie najlepszej jakości usług, spełniające oczekiwania rodziców	Zapewnienie opieki nad dziećmi	Prawidłowa opieka pielęgnacyjna dostosowana do wieku.	% dzieci objętych opieką, % zadowolonych rodziców	100% 80%	Do końca 2023 r.	Dyrektor jednostki, pielęgniarka, opiekunki
	Umożliwienie wszechstronnego rozwoju	Umożliwienie wszechstronnego rozwoju dziecka.	% dzieci objętych opieką	100%		
	Wspomaganie w procesie wychowania	Prowadzenie kart rozwoju.	% dzieci, dla których prowadzone są karty rozwoju	100%		
		Tworzenie planów pracy.	Liczba planów pracy	21		
		Organizowanie zajęć otwartych i spotkań okolicznościowych.	Liczba spotkań	9		
		Organizowanie konsultacji indywidualnych, z psychologiem, logopedą.	Liczba konsultacji	4		
		Organizowanie konsultacji dla rodziców z pielęgniarką i opiekunkami.	Liczba konsultacji	50		
		Żywnienie dzieci zgodnie z aktualnymi wymogami.	Liczba stwierdzonych nieprawidłowości	0		
					Dietetyk / kucharz	

			przez instytucję kontrolującą, % zadowolonych rodziców	80%		
Prawidłowe zarządzanie zasobami ludzkimi	Przestrzeganie wartości etycznych.	Liczba przeprowadzonych szkoleń z zakresu etycznego postępowania	1		Do końca 2023 r.	Dyrektor jednostki
	Prawidłowe kompetencje pracowników zgodnie z przepisami prawa.	% pracowników zatrudnionych zgodnie z niezbędnymi wymogami	100%			
	Określenie zakresu czynności i odpowiedzialności.	% zakresów czynności i odpowiedzialności w kontekście ich aktualności	100%			
	Bezpieczeństwo i higiena pracy.	% wykonanych przeglądów technicznych z zakresu bezpieczeństwa wymaganych przepisami prawa, % szkolenie BHP pracowników, przestrzeganie wymogów sanitarnych	100% 100% 100%			
Prowadzenie gospodarki finansowej Żłobka zgodnie z przepisami prawa	Prowadzenie ksiąg rachunkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami.	Liczba stwierdzonych nieprawidłowości w księgach rachunkowych skutkujących naruszeniem dyscypliny fin. publ.	0		Do końca 2023 r.	Dyrektor jednostki Księgowy
	Terminowe sporządzanie sprawozdawczości budżetowej i finansowej.	% terminowo złożonych sprawozdań w stosunku do wszystkich sprawozdań za 2022 r.	100%			
	Sporządzanie sprawozdań zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	Liczba wykrytych nieprawidłowości w sprawozdaniach skutkujących naruszeniem dyscypliny fin. publ.	0			
	Odpowiednie gospodarowanie środkami finansowymi.	Liczba wykrytych nieprawidłowości skutkujących naruszeniem dyscypliny fin. publ.	0			
	Zachowanie zasad, terminów i częstotliwości inwentaryzacji składników majątkowych.	-//-	0			
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi						
Poprawa jakości życia – poprawa dostępności i jakości edukacji	Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania szkoły	Uwzględnienie zmian w przepisach oświatowych oraz praca rady pedagogicznej wraz z zespołem ds. Statutu szkoły. Kontrole i monitorowanie bieżące dokumentacji pedagogicznej, kancelaryjnej i finansowej. Kontrola poprawności opisywania, gromadzenia i porządkowania dokumentów. Archiwizowanie dokumentów. Kontrola dyscypliny pracy – punktualności, wywiązywania się z obowiązków, dokumentowanie obecności. Projekty remontów.	Aktualizacja dokumentacji szkolnej, w tym Statutu. Prawidłowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej. Kontrola dyscypliny pracy. Dbalność o bazę Szkoły i stan techniczny: - dokończenie remontu sal gimnastycznych (podłóg, dachu, akuperacji), - uzyskanie wsparcia do oddania do użytku byłych pomieszczeń kuchennych z przeznaczeniem na sale do zajęć techniki i terapii z wyposażeniem,	100%	2023 r.	Dyrekcja Szkoły

			- odświeżenie wewnętrznej klatki schodowej w środkowym wejściu, - zapewnienie elektronicznego wejścia do szkoły.			
Zapewnienie ciągłości pracy o zadań szkoły	Dostosowanie struktury organizacyjnej szkoły do jej aktualnych celów i zadań. Zapewnienie odpowiedniej liczby kadry dla zachowania ciągłości realizacji pracy szkoły oraz zastępstw w razie takiej potrzeby. Zapewnienie możliwości rozwoju kompetencji zawodowych pracowników.	Struktura organizacyjna. Zapewnienie kadry pedagogicznej. Szkolenia kadry niepedagogicznej.	100% 100% 100%	-//-	Dyrektor Szkoły	
Dbalność o racjonalne wydatkowanie środków publicznych oraz zachowania pieczy nad sprawami majątkowymi	Wydatkowanie środków zgodnie z planem finansowym, rzeczowym i przyjętą polityką rachunkowości. Racjonalne postępowanie w ramach zamówień publicznych, uwzględniając potrzeby i możliwości finansowe szkoły zgodne z ustawą pzp. Racjonalne i oszczędne gospodarowanie składnikami majątku. Bieżąca kontrola składników majątkowych, ocena przydatności i stopnia zużycia zasobów rzeczowych. Planowanie uzupełnienia majątku szkoły o niezbędne składniki.	Ustalenie, wykonanie budżetu. Prawidłowość postępowania w związku z zamówieniami publicznymi. Oszczędne i efektywne wydatkowanie środków publicznych. Dbalność o systematyczną inwentaryzację.	Nie więcej niż 100%, nie mniej niż 95% 100% 100%	-//-	Dyrektor Szkoły, księgowość, Wydział WE	
Realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w oparciu o nowoczesne metody i techniki kształcenia oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce	Kontrola realizacji obowiązku szkolnego. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego i zadań szkoły w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy, umiejętności i postaw na wysokim poziomie. Zapewnienie odpowiednich i stabilnych zasobów kadrowych.	Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny. Wyniki uczniów na egzaminie 8-klas. Promocja uczniów do następnej klasy. Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych oraz przygotowanie pod kątem zawodoznawczym.	100% 99% 100%	-//-	Dyrekcja Szkoły	
Realizacja planu wspomaganie nauczycieli i dbalność o jakość kształcenia	Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli. Prawidłowy przebieg procesu awansu zawodowego. Monitoring jakości kształcenia. Poprawa jakości kształcenia w wybranych obszarach.	Realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły. Organizacja doskonalenia wewnątrzszkolnego. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.	95% 100% 100%	-//-	Dyrekcja Szkoły	
Zapewnienie uczniom odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wsparcie uczniów wymagających pomocy.	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.	Co najmniej 90%	-//-	Dyrekcja Szkoły, Psychology szkoły	
Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole	Sprawowanie opieki nad uczniami i zapewnienie im higienicznych warunków nauki i pobytu w szkole. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników szkoły. Regularne szkolenia BHP oraz kontrole BHP i przeglądy. Monitorowanie liczby środków ochrony osobistej dla uczniów i pracowników.	Liczba zarejestrowanych wypadków uczniów na terenie szkoły.	Do 5%	-//-	Dyrektor Szkoły, specjalista ds. BHP	
Zapewnienie ochrony osób, budynku i mienia	Kontrola sprawności urządzeń odpowiadających za monitoring szkolny – kamery, czujki, system alarmowy, wideorejestrator. Monitorowanie stanu pomieszczeń i obiektów szkolnych.	Zapewnienie funkcjonowania monitoringu szkolnego.	100 % 100%	-//-	Dyrektor Szkoły	

			Okresowe przeglądy techniczne urządzeń i budynków. Regularna ochrona BHP.			
	Zapewnienie bezpieczeństwa systemów informatycznych	Zabezpieczenie szkolnych komputerów w salach informatycznych przed dostępem do treści niepożądanych. Zapewnienie bezpieczeństwa systemów informatycznych ze szczególnym uwzględnieniem przepisów dotyczących RODO. Zabezpieczenie sprzętu / informacji poprzez założenie haseł.	Wskaźnik zabezpieczenia systemów informatycznych stosowanych w szkole.	100%	-/-	Dyrekcja Szkoły
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3						
Poprawa jakości życia – poprawa dostępności i jakości edukacji	Rozwój zainteresowań, predyspozycji i zdolności u uczniów oraz motywacja ich w procesie nauczania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja konkursów tematycznych. 2. Rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i zainteresowań uczniów na każdym etapie edukacji. 3. Dostosowanie oferty zajęć dodatkowych do zainteresowań uczniów. 4. Organizacja zajęć plastycznych / artystycznych. 5. Integracja uczniów poprzez wspólne tworzenie prac. 6. Udział Szkoły w projekcie Laboratorium Przyszłości: zakup sprzętów, który ułatwi naukę poprzez eksperymentowanie i praktyczne ćwiczenia oraz będzie wykorzystywany na zajęciach szkolnych i w ramach zajęć pozalekcyjnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba uczniów aktywnie uczestnicząca w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę. 2. Liczba organizowanych akcji / projektów edukacyjnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na poziomie wyższym niż w roku poprzednim. 2. J.w. 	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele, wychowawcy
Poprawa jakości życia – poprawa jakości świadczonej pomocy dzieciom oraz uczniom	Wsparcie uczniów doświadczeniem migracyjnym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja dodatkowych zajęć z języka polskiego dla uczniów. 2. Wspieranie uczniów w nauce z języka polskiego. 3. Korzystanie ze wsparcia osób władających językiem ukraińskim w tłumaczeniu materiałów czy treści zadań. 4. Stosowanie prostego języka przy wprowadzaniu nowych pojęć czy specjalistycznych terminów. 5. Przygotowanie dla ucznia definicji ze słownika w jego ojczystym języku. 6. Wzmacnianie prób komunikowania się ucznia w języku polskim. 7. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. 8. Organizowanie spotkań/rozmów z rodzicami na temat przeżyć i sytuacji rodzinnych. 9. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z trudnościami. 10. Organizacja zajęć o kulturze ukraińskiej jako forma integracji uczniów. 11. Budowanie współpracy z rodzicami, w szczególności z rodzicami dzieci niebędących obywatelami polskimi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba dodatkowych zajęć z języka polskiego dla dzieci z Ukrainy. 2. Liczba spotkań z rodzicami. 3. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimum 90% do zaplanowanych na dany rok. 2. Minimum 2 spotkania w półroczu. 3. Wszyscy uczniowie wymagający takiej formy wsparcia. 	Cały rok	Dyrektor Szkoły Psycholog szkolny Pedagog szkolny Nauczyciele, wychowawcy
Usprawnienie działalności jednostki – poprawa bezpieczeństwa na terenie jednostki	Przeprowadzenie prac modernizacyjnych na terenie jednostki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zamontowanie drzwi przeciwpożarowych. 2. Wdrożenie systemu dostępu – kart elektrycznych. 3. Współpraca z kontrahentami. 4. Zatrudnienie pracownika z odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz 	% przeprowadzanych prac modernizacyjnych na terenie jednostki	80% prac	Cały rok	Dyrektor

		<p>doświadczeniem z zakresu drobnych prac remontowych.</p> <p>5. Zapewnienie należytych warunków BHP podczas przeprowadzanych prac remontowych.</p> <p>6. Dopilnowanie warunków przeprowadzanych prac remontowych i naprawczych, tak, aby odbywały się pod nieobecność dzieci, uczniów oraz pracowników.</p> <p>7. Zabezpieczenie pomieszczeń remontowych przed dostępem osób nieuprawnionych, w szczególności uczniów.</p> <p>8. Stałe monitorowanie prac remontowych w kwestii zapewnienia wystarczającego komfortu uczniów biorących udział w zajęciach oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły.</p>				
<p>Poprawa jakości życia – zwiększenie zainteresowania wśród uczniów aktywnością fizyczną</p>	<p>Wzmacnianie wśród uczniów zainteresowania i zamiłowania do aktywnego trybu życia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regułami gier i zabaw. 2. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, gier i zabaw. 3. Zachęcanie uczniów do prowadzenia zdrowego trybu życia w środowisku domowym poprzez przygotowanie planu ćwiczeń, które można wykonać w domu. 4. Zaproszenie na zajęcia lokalnych trenerów piłki nożnej lub innych dyscyplin sportowych. Zapoznanie uczniów z dyscyplinami sportowymi. 5. Organizowanie zajęć wychowania fizycznego w terenie (biegi w terenie). 6. Organizowanie zawodów sportowych dla uczniów z poszczególnych dyscyplin sportowych na terenie jednostki. 7. Organizowanie dla uczniów wyjazdów na zawody sportowe. 8. Promowanie sukcesów sportowych uczniów w lokalnej prasie, w mediach społecznościowych. 9. Promowanie aktywności fizycznej poprzez zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach sportowych (organizacja Dnia Sportu). 10. Przedstawianie uczniom korzyści płynących z podejmowanych aktywności fizycznych oraz prowadzenia zdrowego stylu życia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba przeprowadzonych dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego dla uczniów. 2. Liczba uczniów aktywnie uczestniczących w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie co najmniej pięciu dodatkowych zajęć z wychowania fizycznego dla uczniów w 2023 r. 2. Co najmniej 75% uczniów aktywnie uczestniczących w obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego. 	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele, Wychowawcy
Szkoła Podstawowa Nr 5						
<p>Poprawa jakości życia – kształtowanie postaw ekologicznych</p>	<p>Kształtowanie wśród uczniów świadomości ekologicznej i odpowiednich postaw względem środowiska przyrodniczego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacenie roślinności wokół szkoły. 2. Organizowanie akcji ekologicznych (sprzątanie świata). 3. Kształtowanie wśród najmłodszych uczniów przyjaznego odnoszenia się do zwierząt i roślin oraz przyswajanie zasad ochrony przyrody. 4. Zaznajamianie dzieci z przepisami dotyczącymi niezrywania roślin chronionych i właściwego zachowania się w rezerwatach przyrody z równoczesnym podkreśleniem ich znaczenia. 5. Rozwijanie na lekcjach biologii i przyrody zainteresowania bogactwem naszego kraju, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba przeprowadzonych akcji ekologicznych w szkole. 2. Liczba przeprowadzonych lekcji, pogadanek, zajęć dotyczących ochrony środowiska. 3. Liczba przeprowadzonych zbiórek surowców wtórnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90% w stosunku do zaplanowanych w roku 2023. 2. 90% w stosunku do zaplanowanych w ramach planów nauczania. 3. Co najmniej 2 w roku 2023 	Cały rok	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele

		<p>znaczenie bogactw naturalnych i ośrodków przemysłowych, szkodliwy wpływ na środowisko naturalne.</p> <p>6. Na lekcjach przyrody uświadamianie uczniom ich roli w trosce o środowisko naturalne oraz uzasadnienie konieczności działań na rzecz ochrony przyrody.</p> <p>7. Angażowanie uczniów do działań na rzecz najbliższego otoczenia.</p> <p>8. Podjęcie współpracy z zewnętrznymi instytucjami wspierającymi edukację ekologiczną.</p> <p>9. Organizacja w szkole zbiórki surowców wtórnych i baterii.</p>				
Poprawa jakości życia – poprawa dostępności i jakości udzielanej pomocy uczniom	Podniesienie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz logopedycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. 2. Ścisła współpraca z rodzicami. 3. Monitorowanie rozwoju dziecka w celu określenia nieprawidłowości. 4. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli. 5. Organizacja specjalistycznej pomocy w formie spotkań ze specjalistami oraz zapraszanie przedstawicieli instytucji wspierających do szkoły na spotkania z uczniami, nauczycielami oraz rodzicami. 6. Propagowanie wśród nauczycieli wiedzy na temat indywidualnych potrzeb uczniów. 7. Szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba dzieci objętych opieką specjalistyczną. 2. Liczba dzieci, z którymi prowadzone są zajęcia rozwijające uzdolnienia. 3. Liczba przeprowadzonych spotkań z rodzicami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wszystkie dzieci potrzebujące takiej formy pomocy. 2. Wszystkie dzieci wykazujące uzdolnienia. 3. 100% wszystkich zaplanowanych spotkań. 	Cały rok	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele, Specjaliści
Poprawa jakości życia – wzrost poziomu czytelnictwa w szkole	Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie bazy bibliotecznej o nowe wolumenty w oparciu o propozycje składane przez nauczycieli oraz uczniów. 2. Organizacja konkursów czytelniczych dla uczniów Szkoły. 3. Organizacja zajęć bibliotecznych z zakresu edukacji czytelniczej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba uczniów regularnie korzystających z biblioteki szkolnej (m.in. raz w miesiącu). 2. Liczba zajęć bibliotecznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10% więcej w stosunku do roku ubiegłego. 2. 20% więcej w stosunku do roku ubiegłego. 	Cały rok	Nauczyciel Biblioteki
Poprawa jakości życia – kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego	Podniesienie świadomości wśród uczniów na temat zdrowego, bezpiecznego środowiska szkolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach początkowych. 2. Upowszechnianie wśród uczniów idei akceptacji różnorodności uczniów - ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych. 3. Promowanie bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami. 4. Realizacja programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów, promowanie idei wolontariatu. 5. Aktywne angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządu uczniowskiego i innych form działalności uczniowskiej. 6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i ich rodzicami, w tym 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zrealizowanych szkoleń nauczycieli doskonalących kompetencje z zakresu komunikacji interpersonalnej. 2. Liczba zorganizowanych zajęć integrujących w klasach. 3. Liczba zrealizowanych akcji służących promocji idei tolerancji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Co najmniej 85% w stosunku do zaplanowanych do realizacji w harmonogramie szkoleń na rok 2023. 2. Na poziomie wyższym w stosunku do roku ubiegłego. 3. Co najmniej 2 w roku 2023. 	Cały rok	Dyrektor, Pracownicy, Nauczyciele

		<p>kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej.</p> <p>7. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni.</p> <p>8. Upowszechnianie wiedzy na temat bezpłatnych numerów telefonów do instytucji pomocowych.</p>				
<p>Poprawa funkcjonowania szkoły – modernizacja jednostki w celu podniesienia komfortu osób przebywających na jej terenie</p>	<p>Podniesienie i zapewnienie odpowiednich warunków w Szkole</p>	<p>1. Bieżąca kontrola prac remontowych.</p> <p>2. Zatrudnienie firm z odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz doświadczeniem w zakresie prac remontowych.</p> <p>3. Podczas przeprowadzanych prac remontowych zapewnienie należytych warunków BHP.</p> <p>4. Zabezpieczenie pomieszczeń remontowych przed dostępem osób nieuprawnionych, w szczególności uczniów.</p> <p>5. Stałe monitorowanie prac remontowych czy aby remont lub naprawy nie wpływają w nadmiernie negatywny sposób na komfort uczniów biorących udział w zajęciach oraz nauczycieli i innych pracowników.</p> <p>6. Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania jednostki wraz z zapewnieniem dogodnych warunków (ograniczenie hałasu).</p>	<p>% wyremontowanego pomieszczenia w jednostce</p>	<p>Zgodnie z założonym planem remontu piwnicy.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor</p>
Szkoła Podstawowa Nr 7						
<p>Poprawa jakości życia – efektywność bezpieczeństwa</p>	<p>Monitorowanie bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>1. Monitorowanie bezpieczeństwa podczas przerw przez wszystkich pracowników szkoły.</p> <p>2. Współpraca z pielęgniarką szkoły.</p> <p>3. Współpraca z rodzicami</p> <p>4. Przeglądy BHP.</p> <p>5. Ewakuacja.</p> <p>6. Przeglądy budowlane, elektryczne, gazowe, kominiarskie, itp.</p> <p>7. Pogadanki na temat bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole, wakacji, przerw świątecznych, itp.</p>	<p>1. Kontrola dyżurów .</p> <p>2. Systematyczne rozmowy z pielęgniarką szkolną.</p> <p>3. Systematyczne rozmowy z rodzicami.</p> <p>4. Wnioski z przeprowadzonych przeglądów BHP.</p> <p>5. Wnioski z przeprowadzonych ewakuacji.</p> <p>6. Wnioski po przeglądach.</p>	<p>Zgodnie z potrzebami szkoły.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna, pracownicy szkoły obsługi i administracji</p>
<p>Poprawa jakości życia – efektywność edukacji</p>	<p>Wzrost wyników nauczania w klasach ósmych</p>	<p>1. Zachęcanie uczniów do uczęszczania na dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminów.</p> <p>2. Przeprowadzenie egzaminu próbnego i wprowadzenie wniosków po przeprowadzonym egzaminie próbnym.</p> <p>3. Organizacja konkursów dla uczniów.</p> <p>4. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>1. Udział uczniów w zajęciach dodatkowych przygotowujących do egzaminów.</p> <p>2. Analiza wyników po egzaminie próbnym i po egzaminie właściwym.</p> <p>3. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych.</p> <p>4. Monitorowanie postępów nauczania i omawianie ich z rodzicami.</p>	<p>Wyniki na poziomie miasta, powiatu, województwa i kraju.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna</p>
<p>Poprawa jakości życia – efektywność relacji</p>	<p>Wprowadzenie do edukacji myślenia krytycznego</p>	<p>1. Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat myślenia krytycznego.</p> <p>2. Wprowadzenie myślenia krytycznego do procesu edukacji.</p> <p>3. Przedstawienie zadania uczniom i rodzicom.</p>	<p>1. Szkolenie Rady Pedagogicznej.</p> <p>2. Obserwacja na lekcjach.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami myślenia krytycznego.</p>	<p>Lepsza motywacja do nauki</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna, pracownicy szkoły obsługi i administracji</p>

Poprawa jakości życia – efektywna organizacja pracy Szkoły	Organizacja oddziałów przedszkolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekrutacja dzieci do oddziałów przedszkolnych zgodnie z przepisami. 2. Utworzenie oddziałów przedszkolnych. 3. Utworzenie kadry pedagogicznej. 4. Ustalenie godzin pracy oddziałów i pracowników. 5. Zapewnienie pomocy dydaktycznych. 6. Ustalenie pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej zgodnie z wymaganiami dla przedszkoli. 7. Wypracowanie współpracy z rodzicami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie rekrutacji. 2. Utworzenie oddziałów oraz organizacja czasu pracy. 3. Analiza wymagań dla przedszkoli. 4. Przedstawienie oferty edukacyjnej dla dzieci. 5. Spotkania z rodzicami. 	Utworzenie 5 oddziałów przedszkolnych	Cały rok	Dyrektor, Rada Pedagogiczna, pracownicy szkoły obsługi i administracji
Szkoła Podstawowa Nr 8						
Poprawa jakości życia – poprawa działań zapobiegających popadaniu w depresję	Doskonalenie systemu rozwoju każdego ucznia w realizacji zajęć profilaktycznych poświęconych tematowi depresji, dobrostanu, zdrowia psychicznego wśród uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wśród uczniów. 2. Przeprowadzenie zajęć z udziałem specjalnych gości. 3. Zapoznanie uczniów z problemem depresji młodzieńczej, zwiększenie świadomości problemu, jakim jest depresja młodzieńcza, przekazanie informacji o tym, czym jest i jak może się objawiać. 4. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć. 5. Zapoznanie uczniów na zajęciach z zagrożeniami dla zdrowia wynikającymi z nieprzestrzegania zasad higieny psychicznej. 6. Pogadanka nauczyciela połączona z dyskusją na temat najbardziej stresujących dla uczniów sytuacji, sposobów reagowania na nie oraz działań podejmowanych. 7. Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dla wybranych uczniów. 8. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 9. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. 10. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 11. Podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania. 12. Zaangażowanie rodziców w obserwację zachowań swoich dzieci. 13. Przekazanie informacji o tym, gdzie można zwrócić się o pomoc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba przeprowadzonych zajęć/pogadek dla uczniów na temat depresji, dobrostanu, zdrowia psychicznego. 2. Liczba uczniów objętych opieką specjalistyczną. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie co najmniej jednych zajęć / pogadek dla uczniów w półroczu. 2. 100% uczniów potrzebujących. 	Cały rok	Dyrektor Nauczyciele
Poprawa jakości życia – poprawa poziomu aktywności fizycznej oraz wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowy styl życia i prawidłowe żywienie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów na godzinie wychowawczej z zasadami organizacji i higieny pracy umysłowej w środowisku szkolnym jak i domowym. 2. Zajęcia w ramach programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” 3. Ekspozycja gazetek dotyczących problematyki prawidłowego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zorganizowanych zajęć dotyczących dbałości o zdrowy styl życia i prawidłowego żywienia. 2. Liczba zorganizowanych wewnątrzszkolnych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie co najmniej dwóch zajęć dotyczących dbałości o zdrowy styl życia i prawidłowego żywienia. 	Cały rok	Dyrektor, Nauczyciele

		<p>żywienia i zdrowego stylu życia i wystaw prac uczniów.</p> <p>4. Organizowanie szkolnych imprez sportowych, dbanie o aktywny udział uczniów w tych przedsięwzięciach.</p> <p>5. Realizacja zadań w ramach „Szkoły Promującej Zdrowie”: np. „Dzień bez papierosa”.</p> <p>6. Pogadanki na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk, bezpiecznego użytkowania maseczek w związku z pandemią Covid 19.</p> <p>7. Przeprowadzenie zajęć „Zapobieganie chorobom zakaźnym” kl. II.</p> <p>8. Profilaktyka próchnicy zębów kl. I. Profilaktyka higieny okresu dojrzewania kl. III.</p> <p>9. Omówienie na zajęciach prawidłowej postawy ciała podczas pracy z komputerem i podczas lekcji.</p> <p>10. Zajęcia i pogadanki na temat zdrowego stylu życia, filmy dydaktyczne, scenki dydaktyczne, prezentacje.</p> <p>11. Zorganizowanie europejskiego tygodnia sportu.</p> <p>12. „Właściwe nawyki żywieniowe” – udział w programie dla szkół PPHU E-DAF.</p> <p>13. Tworzenie i omówienie Piramidy Zdrowego Żywienia- zajęcia i prelekcje odnośnie zdrowego stylu życia.</p>	<p>zawodów sportowych dla uczniów.</p>	<p>2. Zorganizowanie co najmniej dwóch wewnątrzkolnych zawodów sportowych dla uczniów.</p>		
<p>Poprawa jakości życia – poprawa świadomości na temat agresji fizycznej i słownej</p>	<p>Przeprowadzenie wśród uczniów i rodziców akcji przeciwko przemocy i agresji fizycznej oraz słownej</p>	<p>1. Organizacja w szkole:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykładu pedagoga szkolnego na temat zapobiegania agresji oraz przemocy, reagowaniu w danych sytuacjach, 2) spotkania z osobą, która uświadomi jakie konsekwencje mogą nieść za sobą konkretne zachowania i sytuacje, 3) Wykładu informacyjnego na zebraniu rodziców odnośnie obserwowania zachowania swojego dziecka, reagowania na przemoc i agresję oraz zapobieganiu jej. <p>2. Organizacja plakatów oraz gazetek informacyjnych przez uczniów na temat zapobiegania agresji oraz przemocy.</p> <p>3. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz porad/konsultacji dla rodziców.</p> <p>4. Nauka współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym poprzez pracę w grupach.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zorganizowanych zajęć o tematyce związanej z przemocą oraz agresją 2. Liczba zorganizowanych akcji dot. przygotowania materiałów informacyjnych nt. agresji 3. Liczba kontroli wewnętrznych dot. poprawności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zakończona wynikiem pozytywnym 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimum 3 zajęcia w ciągu roku 2023 2. Co najmniej 90% kontroli wewnętrznych dot. poprawności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zakończona wynikiem pozytywnym. 	Cały rok	Dyrektor, Nauczyciele
<p>Poprawa jakości życia – kształtowanie i rozwój postaw społecznych wśród uczniów</p>	<p>Integracja zespołów klasowych poprzez kształtowanie i rozwój postaw społecznych wśród uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie lekcji przez nauczycieli danego przedmiotu w taki sposób aby zintegrowały zespół klasowy, poprzez wspólne rozwiązywanie wyznaczonych zadań i obowiązków. 2. Integrowanie społeczności klasowej z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy (np. organizacja ogniska klasowego, wycieczki klasowej). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba zorganizowanych imprez klasowych i okolicznościowych dla uczniów. 2. Liczba zorganizowanych wycieczek klasowych w półroczu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie co najmniej dwóch imprez klasowych lub okolicznościowych dla uczniów. 2. Zorganizowanie co najmniej dwóch 	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele

		<p>3. Organizacja imprez klasowych i okolicznościowych (m.in. Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka).</p> <p>4. Organizacja przez uczniów wspólnych przedsięwzięć np. sprzątanie świata.</p> <p>5. Nauka współpracy i współdziałania uczniów poprzez organizację wspólnych zabaw i gier pozalekcyjnych oraz poprzez wyznaczanie zadań.</p> <p>6. Przeprowadzenie pogadank dla uczniów na zajęciach z wychowawcą na tematy: rozwiązywania konfliktów, proszenia o pomoc, odmawianie, unikanie bójek, podejmowania właściwych decyzji, wyrażania sympatii, pomagania innym. Kształtowania postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.</p> <p>7. Organizowanie zajęć na temat emocji, ich nazywania, rozpoznawania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>8. Zorganizowanie działań mających na celu kształtowanie postawy tolerancji i szacunku do drugiego człowieka.</p> <p>9. Kształtowanie właściwych postaw uczniów wobec zjawiska przemocy podczas zajęć wychowawczych, pogadank.</p> <p>10. Zaznajamianie uczniów z konsekwencjami psychologicznymi, społecznymi i prawnymi stosowania przemocy, w tym cyberprzemocy.</p> <p>11. Podejmowanie interwencji wychowawczych w przypadkach występowania przemocy rówieśniczej.</p>		wycieczek klasowych w półroczu.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------	--	--