

**Protokół nr 10/25**

z posiedzenia Komisji Edukacji i Kultury, odbytego w dniu 29 września 2025 r.  
w godz. 13<sup>30</sup> – 14<sup>10</sup>

**Członkowie Komisji obecni na posiedzeniu:**

- 1) Bogdan Kuffel - przewodniczący komisji
- 2) Antoni Szlanga
- 3) Jan Koperski
- 4) Andrzej Plata
- 5) Marek Szank
- 6) Marzenna Osowicka
- 7) Magdalena Kamińska

**Członkowie Komisji nieobecni:**

- 1) Renata Dąbrowska
- 2) Patryk Tobolski

**Komisja liczy 9 członków – obecnych było 7 członków, 2 nieobecnych, po stwierdzeniu quorum komisja prawomocna do odbycia posiedzenia.**

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Edukacji i Kultury Pan Bogdan Kuffel, powitał członków komisji i przedstawił następujący porządek posiedzenia:

- 1) Informacja na temat organizacji nowego roku szkolnego 2025/2026, w tym naboru do szkół, przedszkoli i żłobka,
- 2) Informacja o pracach remontowych i inwestycyjnych realizowanych w 2025 r. w placówkach oświatowych,
- 3) Analiza i opiniowanie materiału sesyjnego,
- 4) Rozpatrywanie spraw bieżących,  
*do którego nie wniesiono uwag.*

**Ad. 1.**

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – proszę Państwa, odnośnie punktu pierwszego i drugiego. Otrzymali Państwo autoryzowane informacje od Pana dyrektora Grzegorza Czarnowskiego i prosiłbym na tym materiale bazować. Jeżeli jakieś pytanie Państwo mają... Proszę Państwa, żeby wszelkie pytania, bo uważam, że to jest bezprzedmiotowo, żebym ja to wałkował na nowo... Jeżeli są pytania, tak to ustaliłem z Panem dyrektorem Grzegorzem Czarnowskim, przed jego wyjazdem służbowym do partnerskiego miasta Emsdetten, że Państwo po prostu zgłoszą i Pan dyrektor do tych poszczególnych pytań Państwa się po prostu ustosunkuje. Przypominam, rozpatrujemy najpierw w punkcie pierwszym – informacja na temat organizacji nowego roku szkolnego 2025/2026, w tym naboru do szkół i przedszkoli. Pan dyrektor przygotował nam w zestawieniu rok ubiegły szkolny 2024/2025 i macie Państwo rok szkolny nowy 2025/2026. Jeżeli są pytania do tego, to Pan dyrektor obiecywał, że na te wszystkie pytania, jeżeli Państwo je teraz wyartykułują, a pani je zarejestruje na nośniku elektronicznym, Pan dyrektor na te wszystkie pytania Państwa oczywiście udzieli kompetentnej, wyczerpującej odpowiedzi. A więc przypominam, że jesteśmy w punkcie pierwszym, informacja na temat organizacji nowego roku szkolnego 2025/2026, w tym naboru do szkół, przedszkoli i żłobka. Czy jakieś mają Państwo pytania do tego punktu pierwszego? To proszę je wyartykułować podnosząc rękę. Pan dyrektor na wszystkie pytania udzieli odpowiedzi. Przypominam, rozpatrujemy do tabeli „E”, gdzie Państwo mają remonty w placówkach realizowane w ramach środków własnych, no jest oczywiście już kwestia związana z punktem drugim.

– **Radny Marek Szank** – co do remontów?

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – no to do remontów, ale ta pierwsza część, czyli od tabeli „A” do tabeli „D” włącznie. Jeżeli są jakieś pytania, to bardzo proszę żeby je wyartykułować, Pan dyrektor udzieli odpowiedzi. Jeszcze Pani radna Marzenna Osowicka, do tego pierwszego punktu, tak?

– **Radna Marzenna Osowicka** – znaczy nie, no pierwszy punkt to są żłobki, czy...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – czytam jeszcze raz Pani radnej.

– **Radna Marzenna Osowicka** – remonty, ja chciałam w kwestii remontów właśnie.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – chwilę, przerywam. Proszę Państwa, jeżeli nie ma pytań do punktu pierwszego przypominam jeszcze raz, macie Państwo w tym zestawieniu informacji na posiedzenie komisji 29 września tabelę od „A” do „D”. Tabela „D” to zatrudnienie w placówkach. Jeżeli nie ma pytań w tym aspekcie, czyli w punkcie pierwszym, czytam jeszcze raz, organizacja roku szkolnego 2025/2026 w tym naboru do szkół, przedszkoli i żłobka, każdy otrzymał z Państwa tę informację pisemną, przechodzimy do punktu drugiego.

## Ad. 2

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – informacja o pracach remontowych i inwestycyjnych realizowanych w 2025 r. w placówkach oświatowych. W materiale zawarte jest to od tabeli „E”. Oczywiście zadania inwestycyjne, jeżeli są w tym punkcie drugim pytania, to bardzo proszę o wyartykułowanie. Radna Osowicka chciała zabrać głos, proszę bardzo.

– **Radna Marzenna Osowicka** – ja tu rzeczywiście nie mam pytań. No wszystko jest jasne, są remonty z pewnością przeprowadzane z powodu konieczności, ale chciałam zwrócić uwagę, no i bardzo pochwalić tutaj Szkołę Podstawową nr 8 w Chojnicach, bo tam faktycznie znaleźli się dwaj, czy nawet trzej Panowie woźni, którzy swoim własnym sumptem bardzo wiele działają w tej naszej szkole, typu nawet nie tylko malowanie sal, ale i kładzenie kafelek, i no fajne chłopaki są, i tutaj naprawdę trzeba ich głośno pochwalić. I druga, mimo wszystko jednak wrócę jeszcze do punktu pierwszego, malutka uwaga, jako belfer, no nie używamy słowa w stosunku do ludzi „ilość”, tylko „liczba”, a więc nie ilość uczniów ogółem, tylko liczba. Ilość to jest coś niepoliczalnego, więc druga rubryczka...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – dobrze, bardzo dziękuję. Ja będę miał pytanie do przewodniczącego Marka Szanka, żebyś się Marku ustosunkował do tych remontów w SP 1, bo jesteś na bieżąco, jesteś przy tym, bo Pan Burmistrz ostatnio powiedział, że prawdopodobnie w listopadzie dzieciaki już wejdą na salę. Czy masz jakąś informację na ten temat? Czy jak to jest wszystko realizowane, czy jakieś są terminy zagrożone? Mówię o remoncie sali jednej i drugiej. Proszę bardzo.

– **Radny Marek Szank** – tam są dwie sale remontowane i właśnie nie mam żadnych informacji, bo te informacje, które do nas spływają, są tak różne, że ja nie chciałbym nawet ich... Skala od miesiąca listopada do lutego jest brana pod uwagę, a więc no rozpiętość niesamowita i w związku z tym chciałbym zabrać głos w tym temacie, ponieważ uważam, że jest to pewne nieporozumienie. My, jako społeczność Szkoły Podstawowej nr 1, wykazywaliśmy chęć skrócenia roku szkolnego, ubiegłego roku szkolnego i chcieliśmy dwa tygodnie wcześniej zakończyć rok szkolny. Informowano nas, że ten remont, który będzie przeprowadzany, będzie przeprowadzany w ekspresowym tempie, bez problemów związanych z odrabianiem następnie tychże zajęć. Pamiętacie Państwo, sugerowaliśmy, że jesteśmy w stanie to odrabiać i zgodziliśmy się na wszelkiego rodzaju niedogodności z tym związane, że będziemy przychodzili nawet w soboty i w niedziele, jeżeli będzie taka potrzeba do pracy. No i teraz nagle okazuje się, że ekipa remontowa, która wykonuje pewien plan... Co do tego ja tutaj nie będę wnikał do tych problemów związanych z wykonaniem już tych prac, ale co do tego, kiedy my będziemy mogli przystąpić do

normalnej pracy pedagogicznej? Dzisiaj Szkoła Podstawowa nr 1 to jest plac budowy. Nie wyobrażam sobie takiej sytuacji, żeby to działa się w nieskończoność, a informowanie nas może listopad, a może w grudniu, a może w lutym? No jest to tak duża rozpiętość czasowa, że ja, jako nauczyciel wychowania fizycznego, znajduje się w totalnym takim dyskomforcie, bo nie wiem, jak mam prowadzić zajęcia, a prowadzę zajęcia niezgodnie z harmonogramem, z programem, tylko patrząc w niebo i patrząc na temperaturę, i pogodę jaka się odbywa. Wszyscy wiemy dokładnie, że my prowadząc zajęcia w szkole musimy mieć pewne normy prowadzenia tych zajęć. Musi być odpowiednia temperatura i jeżeli ktoś mi mówi, że ja mam do grudnia prowadzić zajęcia na dworze, to tak, mogę. Ja tak, ale dzieci nie bardzo i tu mam, Panie Przewodniczący, pytanie wreszcie do osób, które są decyzyjnymi osobami, kiedy to się zakończy? I żebyśmy mieli możliwość poinformowania rodziców. Nie wzięliśmy pod uwagę, przynajmniej pewna grupa osób nie wzięła pod uwagę tego, że w tej szkole uczą się dzieci z różnymi dysfunkcjami, z różnymi schorzeniami. Kurz, hałas i dyskomfort polegający na tym, jak się przemieszczamy jest ogromny. Nie możemy sobie mówić, że my to skończymy np. w połowie listopada albo że skończymy w grudniu, albo że skończymy w lutym. No bo ja tutaj podałem Panu przewodniczącemu, Szanowni Państwo, trzy daty, tak? A miało być może wrzesień, październik już, a to wszystko jest takie płynne. Dlatego, Panie Przewodniczący, nie wiem kiedy, ale bardzo proszę osoby które decydują, a wiedzą, bo przecież to związane jest z pewnym harmonogramem...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – harmonogramem prac.

- **Radny Marek Szank** – z harmonogramem zamówień nawet, bo ja już dzisiaj wiem, o czym mówię. Jak zobaczyłem widlak w czasie dużej przerwy pracujący na obiekcie szkolnym, jeszcze sobie z tym tematem poradziłem, ale jak zobaczyłem wjeżdżający, Szanowni Państwo, tir, nie samochód ciężarowy, tylko tir na boisko Szkoły Podstawowej nr 1, to zareagowałem. Zadzwoiłem do Pana Grzegorza Czarnowskiego, poinformowałem go o tym, co się dzieje. No bo to są niedopuszczalne sytuacje, niedopuszczalne. Zostałem poproszony przez rodziców, żebym zareagował, żebym po prostu tę sprawę poruszył. Szkoła podstawowa to nie jest plac budowy i jeżeli ktoś dowozi nawet towar, to powiem Państwu tak. Ja budowałem tę szkołę w tym sensie, że byłem inicjatorem budowania sali gimnastycznej. Budowaliśmy tę piętrową salę gimnastyczną i ja wówczas nie widziałem, nie byłem świadkiem, kiedy wjeżdżał tam ciężki sprzęt i była budowa. To się działo po lekcjach albo w czasie wolnym. A dzisiaj dochodzi do sytuacji, kiedy tam w czasie przerwy... No Matko Boska, no można... I mam apel do tych osób, które o tym decydują. Tam jest nadzór, tam są fachowcy. Zróbcie to po południu. Czternasta godzina, piętnasta, szesnasta, nie ma dzieci, a w sobotę i w niedzielę też nie ma dzieci. Wiem, że ta ekipa, która prowadzi ten remont, pracowała w sobotę i w niedzielę. A więc nie jest to problem. Nie doprowadzajmy do takiej sytuacji, że coś się wydarzy, coś tragicznego, bo po tym, jak byłem świadkiem tych zdarzeń, to po prostu już ciśnienie mi skoczyło.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – wcale się nie dziwię. Panie Marku, mam prośbę i proszę o Pańską zgodę, że Pański głos jest głosem całej komisji. Prosimy, komisja domaga się wręcz doprecyzowania, kiedy sale gimnastyczne będą oddane do użytku po wszelkich odbiorach sanepidowych, PPOŻ i innych, a to też może wydłużyć... I pytanie drugie ze strony komisji, co w takim razie z dziećmi? Gdzie te zajęcia mają się odbywać, skoro temperatura będzie się obniżała, a nie podnosiła? Dziękuję za bardzo, bardzo konstruktywny głos, tym bardziej, że proszę Państwa, macie tam Państwo w zadaniach inwestycyjnych, przebudowa sal gimnastycznych w Szkole Podstawowej nr 1 w Chojnicach to jest przewidywany koszt zadania, to jest potężna kwota, 3 mln 726 tys. 919 zł. A tu dopowiadałem do tego, co powiedziała radna Marzenna Osowicka i co powiedział Pan Antoni Szlanga, cieszy nas to, że i w „ósemce”, i w „siódemce” też ci Panowie, którzy pracują w szkole, no też próbują, jak gdyby ulżyć oświacie w ramach środków własnych, angażując swoje siły i swoje możliwości twórcze. No

do tych oczywiście elementów remontowych.

- **Radny Marek Szank** – jeżeli mogę dokończyć, Panie Przewodniczący, chciałem powiedzieć, że ta inwestycja jest wykonywana zgodnie z naszymi oczekiwaniami, bo naprawdę dzisiaj ja wchodząc na salę gimnastyczną, mimo tego, że pracują tam wykonawcy, ja mogę normalnie rozmawiać, to zostało wyciszone, wytłumione. Sala wygląda zupełnie inaczej jak to, co zastaliśmy w roku 94. A co do tego, są oczywiście, mamy pewne zastrzeżenia co do pewnych spraw technicznych, tak jak niedawno mówiłem na poprzedniej naszej komisji, ale to już bezpośrednio z Panem dyrektorem Czarnowskim na bieżąco załatwiamy i mam nadzieję, że te jeszcze problemy, które są do rozwiązania, zostaną pozytywnie rozwiązane, i będziemy mogli cieszyć się z tego, że wreszcie mamy fajny obiekt, w którym można bezpiecznie prowadzić zajęcia. Dziękuję.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – dziękuję bardzo. Czy jeszcze ktoś z Państwa ma do tego punktu drugiego, do informacji o pracach remontowych i inwestycyjnych realizowanych w 2025 roku, w placówkach oświatowych? Jeżeli nie ma, proszę Państwa, przechodzimy do punktu trzeciego.

### Ad. 3

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – analiza i opiniowanie materiału sesyjnego, proszę Państwa proponuję, bo nie widziałem merytorycznych spraw związanych z materiałem sesyjnym tutaj, jeżeli chodzi... No może z tym wyjątkiem tutaj, na stronie dwudziestej, są te przesunięcia, jak Państwo na pewno widzieli, punkt siódmy, w planie finansowym Żłobka Miejskiego przenosi się wydatki w kwocie 18 tys. z przeznaczeniem na utworzenie zadania inwestycyjnego pod nazwą „Zakup wiaty gospodarczej” i to chyba nic. A więc jeżeli nie ma, proponuję materiał sesyjny przyjąć do wiadomości.

**Komisja Edukacji i Kultury przyjęła do wiadomości:**

- **Projekt uchwały w sprawie zmian w budżecie Gminy Miejskiej Chojnice na 2025 r.**
- **Projekt uchwały w sprawie zmiany wieloletniej prognozy finansowej na lata 2025 – 2042.**
- **Projekt uchwały w sprawie przystąpienia do sporządzenia Gminnego Programu Rewitalizacji Miasta Chojnice do 2030 r.**
- **Projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia cen biletów, opłat i uprawnień do bezpłatnych przejazdów w przewozie autobusami w publicznym transporcie zbiorowym organizowanym przez Gminę Miejską Chojnice oraz przepisów porządkowych w tym transporcie.**
- **Projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie przyjęcia wieloletniego planu rozwoju i modernizacji urządzeń wodociągowych i urządzeń kanalizacyjnych będących w posiadaniu Miejskich Wodociągów Sp. z o.o. w Chojnicach na lata 2025 - 2030.**
- **Projekt uchwały w sprawie nadania nazwy ulicy.**
- **Projekt uchwały w sprawie przystąpienia do sporządzenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego terenu przy ul. Tucholskiej w Chojnicach.**
- **Projekt uchwały w sprawie zbycia nieruchomości.**
- **Projekt uchwały w sprawie nabycia nieruchomości.**
- **Projekt uchwały w sprawie rozpatrzenia petycji.**
- **Projekt uchwały w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie szczególnych warunków przyznawania i odpłatności za usługi opiekuńcze, usługi opiekuńcze w formie usług sąsiedzkich oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze, z wyłączeniem**

specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi, oraz szczegółowych warunków częściowego lub całkowitego zwolnienia od opłat, jak również trybu ich pobierania.

- Projekt uchwały w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie szczegółowego sposobu i zakresu świadczenia usług w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości i zagospodarowania tych odpadów, w zamian za uiszczoną przez właściciela nieruchomości opłatę za gospodarowanie odpadami komunalnymi.
- Projekt uchwały w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie przyjęcia „Wieloletniego programu gospodarowania mieszkaniowym zasobem Gminy Miejskiej Chojnice na lata 2022 – 2027”.
- Projekt uchwały w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie określenia zasad udzielania i rozliczania dotacji celowej na dofinansowanie prac związanych z modernizacją źródeł energii cieplnej na terenie Gminy Miejskiej Chojnice w ramach konkursu „STOP dla SMOGU w Chojnicach”.
- Projekt uchwały w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie zasad i trybu przeprowadzania konsultacji z mieszkańcami Gminy Miejskiej Chojnice dotyczących ustalenia części wydatków z budżetu Gminy Miejskiej Chojnice na rok 2026.
- Projekt uchwały w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Miejskiej Chojnice dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.
- Projekt uchwały w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie utworzenia Młodzieżowej Rady Miejskiej w Chojnicach i nadania jej statutu.

#### Ad. 4

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – i proszę Państwa, przechodzimy płynnie do punktu czwartego, rozpatrywanie spraw bieżących i będę prosił, żeby Pan przewodniczący Marek Szank powiedział to, o czym mi mówił w kularach, bo to uważam, że element bardzo ważny, istotny. Proszę bardzo.

- **Radny Marek Szank** – Panie Przewodniczący, Szanowni Państwo. Otrzymałem informację od osoby pracującej w szkole, naszej Pani matematyk, że... I to jest sygnał do wszystkich nauczycieli, i do Pana dyrektora przede wszystkim, aby tę informację skonsultował z kuratorem, ewentualnie dalej nawet, z Ministerstwem Edukacji, bo środki finansowe, które są przekazywane do miasta na tzw. nadgodziny to są środki publiczne. Każdy nauczyciel, okazuje się, że wyliczenia naszej Pani matematyk doprowadziły do takiej sytuacji, że stwierdziła, że nauczyciel w rozliczeniu godzin ponadwymiarowych za miesiąc wrzesień... Nowelizacja Karty nauczyciela spowodowała, że nowy obowiązujący od tego roku system rozliczania przeprowadzany przez nauczycieli jest niesprawiedliwy dla nauczyciela. Nauczyciel może stracić przy tym nowym systemie, który został zaproponowany, od jednej do trzech godzin w tygodniu. Tygodniowe rozliczenie powoduje, że nauczyciel traci do trzech godzin w miesiącu. Tak dokładnie to wygląda. On jest podzielony na dwie części. Do tej pory rozliczaliśmy go w tygodniu. Tym razem, jeżeli kończy się dany miesiąc tak, jak tym razem, miesiąc kończy się nam w środku tygodnia, to przy obecnie naliczanych godzinach dodatkowych traci się tak, jak powiedziałem, od jednej do

trzech godzin. Prosiłbym o konsultacje. My do tej pory inaczej, w innym systemie rozliczaliśmy te godziny. Jeżeli okaże się to, że Pani, nasza koleżanka, miała rację, może się okazać, że środki finansowe globalnie powinny się zmienić. Nauczyciel nie może tracić na tym, co fizycznie i faktycznie wykonał. A proszę, żeby to... Bo to nie jest wina naszego wydziału. Myślę, że to jest pewne zaniedbanie, które ktoś wprowadził. Nie chcę tu nikogo posądzać, ale przede wszystkim prosiłbym o konsultacje ze skarbnikiem, z księgowymi, czy ta nasza koleżanka miała rację. Wszystko wskazuje na to, że tak, ponieważ też przed godziną otrzymałem kolejnego SMS-a od kolegi pracującego w szkole, który pokazał, że on w miesiącu wrześniu stracił dwie godziny przy tym właśnie rozliczeniu. Prosiłbym w związku z tym, żeby Pan dyrektor wydziału, ponieważ nas słucha, zajął się tym tematem i przeprowadził konsultacje, żeby w miesiącu październiku i w następnych miesiącach nie dochodziło do tego rodzaju sytuacji, którą mamy w tym momencie. To tyle, jeżeli chodzi o tę sytuację. Ja mam dokumentację i Panu Grzegorzowi chętnie to przekażę, aby mógł to ewentualnie po swoim powrocie przeprowadzić całą tę operację.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – bardzo dobrze. Ktoś z Państwa jeszcze w sprawach bieżących? Proszę bardzo, radna Marzenna Osowicka, proszę bardzo.

– **Radna Marzenna Osowicka** – Marku, ja jednak nie zrozumiałam wszystkiego. Nauczyciel traci, czyli nie to, że on stracił godzinę, odebrano mu ją, tylko nie dostaje wynagrodzenia, ale jak to może być, skoro jest konkret? Jest godzina przepracowana, jest stawka za tę godzinę i w tym momencie wszystko musi się zgadzać. Co to jest za nowy sposób rozliczania?

– **Radny Marek Szank** – moja Pani matematyk...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – bądźmy odpowiedzialni za słowa. Ja sądziłem, Pani radna, że kolega Marek Szank wyjaśnił to w sposób kompetentny. Nie szukamy winy. Chodzi o to nadrzędnie, żeby jeżeli została wykonana praca, żeby zostały zapłacone środki. Nauczyciel nie może być stratny. Tutaj nie chodzi o winę urzędu, mówię tutaj wydziału. Gdzieś tkwi albo w kuratorium, albo jeszcze jak Pan Marek sugerował, jeszcze wyżej w ministerstwie. Chodzi o wyjaśnienie w sposób kompetentny i rzetelny, żeby konkretny nauczyciel, obojętnie w jakiej szkole, ale szkole nam podlegającej, nie był pokrzywdzony za wykonanie swojej pracy.

– **Radna Marzenna Osowicka** – no szaleństwo.

– **Radny Marek Szank** – moja koleżanka przyjdzie, usiądzie z Panem dyrektorem, wyjaśni sytuację konkretnie, bo w tej chwili Pana dyrektora nie ma, a więc jest to niemożliwe, ale prosiłbym, aby tą sprawą się zająć i skonsultować, aby ta sprawa została do kolejnego miesiąca, a więc kolejnego miesiąca rozliczeniowego załatwiona.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – i będzie załatwiona. Radny Koperski, bardzo proszę.

– **Radny Jan Koperski** – nasunęła mi się taka myśl, że matematyka jest ścisła...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – królową nauk.

– **Radny Jan Koperski** – i tutaj, jeżeli w miesiącu wrześniu minus dwa, to w październiku będzie plus dwa, bo to się musi zgadzać.

– **Radna Magdalena Kamińska** – no właśnie.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – oczywiście.

– **Radny Jan Koperski** – to nie jest tak, że nie mają zapłacone, tylko po prostu w perspektywie na pewno to będzie wyrównane. Marzenna, nie może być tak, że nie dostaniesz zapłacone.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – Pani radna, nie polemika, bardzo proszę. Tu uważam, że

sposób rozliczenia, jeszcze raz podkreślam z całą konsekwencją, radny Marek Szank... Nie szukamy winnych, szukamy sprawiedliwości, żeby zapłacić za wykonaną pracę, a więc jest to sposób rozliczania. Gdzieś tkwi błąd, ale nie jest to błąd spowodowany przez nas. Słuszna sugestia Pana Szanka, no że to podniesie subwencję albo naliczenie pieniędzy. Pytanie, czy to się działo teraz dopiero, czy takie sytuacje mogły być i wcześniej?

- **Radny Marek Szank** – nie było. Jeszcze raz, Panie Przewodniczący, być może my dzisiaj rozmawiamy na ten temat, bo ktoś to zauważył teraz. Nauczyciele wypełniają te dokumenty, bo jest koniec miesiąca i okaże się, że takich głosów jak głos mojej koleżanki będzie więcej. W związku z tym uważam, że należy to w pierwszej kolejności sprawdzić, skonsultować, a dopiero wtedy, jeżeli będziemy mieli pełną informację, ewentualnie przekazać dalej, bo może się okazać, że za chwilę otrzymamy gdzieś w publikatorach informację, że podobne sytuacje mają, czy wątpliwości, w innych placówkach i ja tylko poprzez to, że koleżanka poprosiła mnie i koleżeństwo mi to zasygnalizowało dając informację do Pana dyrektora i właściwych osób, żeby się tym zajęły.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – o wyjaśnienie i poinformowanie. Czy są jeszcze jakieś pytania? Radna Marzenna Osowicka, przypominam o mojej prośbie.

- **Radna Marzenna Osowicka** – tak jest, szybko. Może to się okaże tylko jednostkowym przypadkiem i tak byłoby najlepiej, tak, jak mówi Tolek, że będzie wyrównanie. Dobra, ja chciałam jeszcze zapytać o liczebność uczniów w klasach, dlatego że no dotarły do nas te informacje zaniepokojonych nauczycieli raz, że są ostre cięcia w ramach właśnie wydziału edukacji w takim sensie, że Pan Burmistrz apelował do dyrektorów szkół, aby jednak nie było tych wycieczek, aby klasy też były naprawdę dużo liczebniejsze, niż no... Cięcia to cięcia, no i co z tym tematem? Jakie są ostatecznie...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – rozumiem Pani Marzenno, będzie to wyjaśnione jak najszybciej będzie to możliwe, jak Pan dyrektor wróci, żeby to było wyjaśnione w sposób kompetentny i jednoznaczny. Bardzo proszę, radny Marek Szank do mikrofonu.

- **Radny Marek Szank** – posłuchajcie, my jesteśmy dzisiaj, jako właśnie nauczyciele wychowania fizycznego pracujący w szkole, narażeni na, no użyłem złego słowa. Mamy pewien dyskomfort pracy, nie możemy dzieci przygotowywać do zawodów. W roku ubiegłym mieliśmy jeszcze zajęcia dodatkowe, które pozwalały nam na rozwijanie zdolności lub wyrównywanie tych braków poszczególnych uczniom. My dzisiaj nie mamy ani sali, ani dodatkowych zajęć, abyśmy mogli np. wejść korzystając z dobrodziejstwa i innych szkół do sali popołudniami z naszymi dziećmi, ponieważ takich środków dzisiaj nie mamy, nie dysponujemy takimi środkami, a więc zachodzi prawdopodobieństwo, że Szkoła Podstawowa nr 1 w tym roku szkolnym na początku, przynajmniej do czasu, kiedy nie mamy możliwości wejścia na salę gimnastyczną w zawodach międzyszkolnych uczestniczyć nie będziemy.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – tutaj oczywiście, proszę Państwa, ma rację Marek. Jeżeli w tym momencie każde zajęcia pozalekcyjne, które działają na rozwój dziecka, na rozwój ucznia, obojętnie w jakim aspekcie czy umysłowym, czy fizycznym są elementem bardzo ważnym. Te pieniądze się powinny znaleźć. Ja nie jestem kreatorem budżetu, ale te pieniądze się powinny znaleźć, bo co jak co, ale wychowanie i kształcenie młodzieży jest elementem nadrzędnym, bo to będzie potem procentowało i w ich życiu zawodowym, i w życiu, oczywiście, rodzinnym. A więc będzie to wyjaśnione, Panie Marku, jak najszybciej, żeby... Skąd te oszczędności na oświacie? Na żywych ludziach oszczędzać, wybaczcie Państwo, ale się nie powinno i nie można, bo to jest nieetyczne i niemoralne. Jakies jeszcze pytania? Proszę bardzo radna Marzenna Osowicka.

- **Radna Marzenna Osowicka** – zgadzam się całkowicie i bijmy na alarm w tej sytuacji. Ja proponuję, żebyśmy się spotkali w ramach komisji, no za jakiś tydzień, dwa, po powro-

cie Pana dyrektora, żeby rzeczywiście te sprawy powyjaśniał nam, bo my tak naprawdę nie wiemy, jak wygląda cała sytuacja. A to cały miesiąc czekanie do następnej sesji...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – ja doceniam zarządzanie naszego życia przez Panią radną Marzennę Osowicką. Sesję mamy szóstego, jak się nie mylę, października. W jak najszybciej to możliwym terminie zrobię spotkanie komisji, żeby radna Marzenna Osowicka i pozostali radni zostali usatysfakcjonowani w swoich pytaniach, żeby to były pytania merytoryczne, odpowiedzi merytoryczne i zasadne. Radny Marek Szank, proszę bardzo.

- **Radny Marek Szank** – ja w trakcie rozmowy z Panem dyrektorem wydziału, bo przy tym remoncie spotykamy się dosyć często, otrzymałem informację dotyczącą dzieci dojeżdżających do szkół w naszym mieście. Później przeczytaliśmy w tych naszych mediach, że Pan Burmistrz wycofał się z jakoś finansowania, chyba z Klawkowa, tak? I posłuchajcie, bo cały czas siedzi w głowie taka rzecz, która miała miejsce już w poprzedniej kadencji. My szliśmy do tych wyborów samorządowych z takimi sześciora krokami i jednym z nich to miał być darmowy bilet dla młodzieży szkolnej. Ja w trakcie ostatniej sesji zwróciłem uwagę na pewną niedogodność dzieci i młodzieży dojeżdżającej z Metalowca, ale cały czas siedzi mi to w głowie to, co proponowałem lata temu, abyśmy się nad tym wreszcie zastanowili, bo też Burmistrz Kopczyński, czytałem informację, mówi o tym, że w darmowe przejazdy autobusowe dla osób 65+. Fajny, świetny pomysł, ale czy ten bilet... Może inaczej, czy ta legitymacja szkolna nie byłaby właściwym rozwiązaniem dla tego dzieciaka dojeżdżającego do szkoły w naszym mieście? Młodzież szkolna posiada legitymację. Legitymacja jest biletem uprawniającym dzieciaka do przyjazdu do szkoły i wyjazdu ze szkoły do domu. Ja wiem, że może być problem, bo prawdopodobnie w tym momencie rozsypuje nam się FALA, tak?

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – tak, słuszna uwaga.

- **Radny Marek Szank** – rozsypuje nam się FALA. No to policzmy sobie, ile dofinansowaliśmy i będziemy finansowali FALĘ, a jaki jest koszt tego dobrodziejstwa, który moglibyśmy... Nie mówię, że teraz, ale żebyśmy nad tym zaczęli dyskutować, bo tak to się tak tam prześlizguje, bo to nie tylko ja o tym mówię, bo część z nas też o tym mówiła już w trakcie posiedzeń sesyjnych, posiedzeń komisji, żeby zastanowić się nad tym rozwiązaniem. Darmowy bilet, darmowy przejazd dla dziecka do szkoły i powrót do domu. Już odpadają nam weekendy, odpadają nam wakacje.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – oczywiście.

- **Radny Marek Szank** – mówimy o tym czasie, który jest czasem nauki szkolnej.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – i o feriach też.

- **Radny Marek Szank** – ferie nie wchodzi w rachubę. Mówimy o czasie szkolnym, czasie nauki szkolnej, tak?
- **Radny Andrzej Plata** – a zajęcia pozalekcyjne?
- **Radny Marek Szank** – i prosiłbym, żebyśmy się też tym tematem zajęli w kontekście, czy to budżetu przyszłego roku, czy ewentualnie następnego roku, bo tutaj wiem, że pewne są napięcia i nie wiem, jaki będzie stosunek, czy udział finansowy. Pewnie bardzo wysoki, tak jak teraz, komisjo edukacji? I tutaj, żeby też kolejny podmiot do tego włączyć, bo to nie mówimy tylko o młodzieży naszej, ale prawdopodobnie też, znaczy na pewno, o młodzieży dojeżdżającej, bo wszystkie szkoły średnie to jest gmina, tak?

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – ale tu mówimy na razie o podstawówkach...

- **Radny Marek Szank** – nie, nie, nie Panie przewodniczący, ja mówię o młodzieży szkolnej, mówię o młodzieży szkolnej.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – Panie Marku, to szersza sprawa, na powiat i do nas,

a więc spotkanie może odpowiednika Grzegorza Czarnowskiego z powiatu, żeby to miało ręce i nogi, i też pytanie się Pana prezesa MZK, ma na pewno informacje, jaki udział biletów, oczywiście szkolnych, są w budżecie, bo to się będzie wiązało z tym, że miasto będzie musiało ponieść konsekwencje finansowe dopłaty tego, co MZK w tym momencie w tych wozokilometrach...

- **Radny Marek Szank** – Panie przewodniczący, poruszam ten temat właśnie w kontekście pojawiającej się tej informacji w mediach. Mówiliśmy o jednym środowisku z gminy, mówimy o drugim i trzecim może podmiocie. Chciałbym, żebyśmy na ten temat też przeprowadzili konsultacje i tę sprawę wyjaśnili, zaproponowali. Zdaję sobie sprawę z tego, że w budżecie będziemy musieli znaleźć potężnie środki na ten cel. To będzie prawdopodobnie około miliona złotych, łącznie z tą kwotą, którą zaproponował teraz nam...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – radny Andrzej Plata, proszę bardzo.

- **Radny Andrzej Plata** – Panie Przewodniczący, w tej chwili rozmowa na ten temat, moim zdaniem, jeżeli chodzi o darmowe bilety dla uczniów, czy młodzieży szkolnej, czy jakby to nazwać, jest daleko idącą demagogią, ponieważ nie ma takiego czegoś, pojęcia, jak młodzież ucząca się. Pracuję w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i też prowadzimy bardzo szeroki program, jeśli chodzi o osoby opuszczające rodzinną pieczę zastępczą. Wychowankowie mogą pobierać świadczenia, które się należą im z budżetu państwa do ukończenia 25. roku życia, pod warunkiem, że się uczą, czyli chodzą do szkół różnego rodzaju wieczorowych, zaocznych, Pascal itd. Z jednej strony można powiedzieć, dlaczego im mają dawać jeszcze darmowe bilety, skoro mają jakieś świadczenia? Z drugiej strony, dlaczego mają być pomijani? Tak samo, jeśli chodzi o wszystkich innych uczniów szkół ponadpodstawowych itd. Dla mnie kluczową osobą i kluczowym elementem, jakimkolwiek aspektem tej sprawy jest prezes MZK, on wie najlepiej. Walczymy o różnego rodzaju powołanie do życia nowych linii, mamy nowe autobusy, no ale to się wiąże z różnego rodzaju planami itd., dlatego mówię, wrzucanie czegoś takiego jak darmowe bilety dla uczniów czy młodzieży uczącej się, to jest demagogia. Dziękuję.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – Andrzej, tutaj racja. Markowi chodziło nie o to, żeby o tym rozmawiać, żeby ten temat wywołać. Nie robimy faktów dokonanych, bo my nie od tego, ale rozmawiać o tym trzeba i to, co powiedziałeś Andrzej, że też w tym momencie ta grupa o której tu wspomniałeś, tej pieczy zastępczej, też nie może być pominięta, ale z drugiej strony pytanie też o egzekwowanie. No bo co z tego, że ma, a wiemy... Szereg z Państwa uczyło i uczy w szkole, że to różnie bywa z obecnością w szkole, szczególnie w szkołach ponad...

- **Radny Andrzej Plata** – no właśnie, 50% obecności, frekwencji.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – tak jest, no to to jest szerszy problem, ale jedna jest sprawa nadrzędna. Rozmawiać o tym po prostu trzeba.

- **Radny Marek Szank** – ja tylko tak ad vocem do kolegi Andrzeja. Ta ulotka i sześć kroków do przyszłości, w poprzedniej kadencji, to Ty też byłeś demagogiem? Uprawiałeś demagogię?
- **Radny Andrzej Plata** – ale w tej kadencji, czy w byłej?
- **Radny Marek Szank** – w poprzedniej. I o tym rozmawiamy już... Teraz kończymy rok naszej kadencji, a rozmawiamy o tym i rozmawiamy. Ja nie powiedziałem, że to musimy zrobić, tylko uważam, że musimy podjąć dyskusję na ten temat. Jeżeli stać nas na to, żeby finansować FALĘ i inne propozycje, np. „65+”, to być może będzie nas stać, żeby w Chojnicach kiedyś wprowadzić darmową komunikację autobusową. Jeżeli chcemy do tego dokładać, to musimy zapytać Pana prezesa MZK w pierwszej kolejności, musimy zapytać inne podmioty, Starostę, Wójta...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – gminę. Tak jest, słusznie.

- **Radny Marek Szank** – czy są w stanie wspierać, bo to nie jest problem tylko i wyłącznie naszego miasta, ale całej otoczki, która związana jest z nauczaniem, kształceniem dzieci i tego, co robią przed i po południu. Dziękuję.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – Andrzej, proszę cię bardzo. Przed tobą była radna Marzenna Osowicka, proszę bardzo.

- **Radna Marzenna Osowicka** – problem szeroki, jak najbardziej te wszystkie gremia trzeba włączyć, ale przecież no my decydujemy o szkołach podstawowych, które podlegają pod Burmistrza i tutaj chyba większym problemem jest jakieś takie dogadanie się pomiędzy Burmistrzem, a Wójtem? No bo to chodzi o to, żeby dzieciaki ze wsi mogły właśnie do sypialni Chojnic, słusznie Madziu, mogły dojeżdżać darmowo. Tak było i nagle się okazuje, że Pan Burmistrz rezygnuje z tego, neguje. A Pan Wójt wcale nie jest zainteresowany, żeby przecież te dzieci dojeżdżały do miejskich szkół, bo on wolałby te dzieci własne, mieć u siebie, no i...

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – za dzieckiem idzie subwencja.

- **Radna Marzenna Osowicka** – tak. Tam jest też podobno coś takiego, że dopiero to dziecko dojeżdżające ze wsi, zanim subwencja pójdzie po pół roku, coś takiego, też pierwsze słyszę o tym, więc to też jest jakoś nie do końca... Jeśli te dzieci przecież uczęszczają, mają ciągłość w uczęszczaniu do jednej szkoły, tak? To nie chodzi o zupełnie nowe dzieci, które dojeżdżają ze wsi do nowej szkoły w mieście. No więc, to jeszcze pytanie, czy to, co do tej pory było wypracowane między Burmistrzem, a Wójtem, a więc że miasto płaciło dzieciakom za bilety przyjeżdżającym do szkół w mieście, czy to było nieprawidłowe? Czy coś było nie tak? Czy teraz jednak, kiedy kończy się to wspieranie dzieci wiejskich... No i nagle, czy to są takie kwoty, których miasto nie dźwignie?
- **Radny Marek Szank** – ja chciałem dokończyć myśl, bo pewnie gdzieś to w tej wypowiedzi Pani Marzenny jest schowane, czy te dzieciaki nie wrócą do tych swoich szkół w gminie?
- **Radna Marzenna Osowicka** – no zgadza się.
- **Radny Marek Szank** – bo ten przejazd był jednak zachętą albo jakimś ułatwieniem, propozycją, jakby to nie nazwać, ale ułatwieniem.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – Panie przewodniczący, sam sobie Pan odpowiedział na pytanie.

- **Radna Marzenna Osowicka** – z Klawkowa nie, no przecież gdzie będą dojeżdżać? Jeśli chodzi o konkretny przykład dzieci z Klawkowa, przecież to jest bliźniuteńko zupełnie, nie sądzę, że one będą odpływać gdzieś do Charzyków, czy do Brus, no pewnie nie. Ale faktycznie, jeśli w tym roku kończy się to dofinansowywanie, wspieranie, no to jest zaskoczenie i tutaj kwestia, czy to jest słuszne? Ta decyzja Pana Burmistrza, że tnie koszty. Dziękuję.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – dobrze. Czy ktoś z Państwa jeszcze ma jakieś pytania w sprawach bieżących? Jesteśmy na Komisji Edukacji i Kultury. Ja chciałbym podziękować wszystkim z Państwa i mieszkańcom miasta Chojnice, którzy uczestniczyli w szerokiej, bardzo ofercie kulturalnej, a działa się bardzo wiele od miesiąca wakacyjnych i bieżących. W tych wszystkich oczywiście wymaganiach. Ja tylko bym rzucił i mam pytanie do wszystkich radnych tu obecnych, co Państwo sądzą, żeby jednak po aktywności harcerskiej ostatnio, po rocznicach harcerskich i skautingowych w mieście Chojnice, żeby umocować harcerstwo w szkołach podstawowych? Już podjęliśmy rozmowy poprzez komendantkę hufca z powiatem, żeby nie było zakusów, że harcówki, które są w szkołach podstawowych, stawały się

salami lekcyjnymi, żeby harcerstwa się nie pozbywać ze szkół i podstawowych, i ponadpodstawowych, bo jak się tych młodych ludzi wyautuje ze szkół, gdzie mają swoje harcówki, a wspomagają proces dydaktyczno-wychowawczy, to właściwie w tym momencie jest to nasza, kochani, wspólna porażka i tyle w temacie.

– **Radny Marek Szank** – a mamy jakąś inną propozycję dla nich? Nie mamy.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – ja uważam, że jest, żeby nie było takich zakusów ze strony dyrektorów, że raptem potrzebna jest ta harcówka, która jest tam w szkole od „x” czasu na salę lekcyjną. Tak nie może być. Harcerze byli w szkołach, mimo tego potknięcia ideologicznego w czasach przeszło, słusznie minionych, w cudzysłów wielki, że kiedy była ideologizacja harcerstwa, uważam, robią naprawdę pedagogiczną, dobrą robotę. Ostatnia, radna Osowicka.

– **Radna Marzenna Osowicka** – podpisuję się obiema rękami pod tym, to jest naprawdę kwestia naszej tożsamości, wartości i patriotycznych, i takich właśnie... Wartości, którymi chcemy kierować się w życiu, a więc jak najbardziej.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – dziękuję bardzo. Nie może być tak, Szanowni Państwo, nie może być tak, że 1 września, bo tak mówię o Dolinie Śmierci... Wróciła msza do Doliny Śmierci. Nie może być tak, że po tak świetnych homiliach, jakie wygłosił śp. biskup Jan Bernard Szlaga, czy obecny arcybiskup, a wtedy ks. dr hab. Wiesław Śmigiel, obecnie arcybiskup szczecińsko-kamieński, nie może być tak, że myli przedstawiciel biskupa Kasyny, myli pola igielskie z jagielskimi i potem użył innych słów, no nie będę... Ja tam poszedłem, żeby oddać cześć mojemu dziadkowi Antoniemu Krajeckiemu, żeby wysłuchiwać takie dyrdymały, które mówi ktoś, no nawet będąc w stopniu... No nie wiem, nie rozumiem tego. Słuchajcie, ale uważam, że czas przywrócić odpowiedzialność za słowo, bo przypominam pamięć historyczna, to inwestycja w naszą tożsamość narodową. Boję się i polecam wszystkim film „Kamerdyner” i boję się, co będzie w przyszłości, jak zacniemy definiować, kto może być Polakiem, jakie musi wymogi spełnić. Mówię o terenie przygranicza i proszę pamiętać o jednej, prozajicznej rzeczy. W „Kamerdynerze”, gdzie odtwarza główną rolę Janusz Gajos, Kaszubi byli za polscy dla Niemców, za niemieccy dla Polaków. Dziękuję bardzo.

– **Radny Marek Szank** – czy harcerze tych harcówek, tych swoich miejsc sami często nie remontowali, nie przygotowywali?

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – tak, tak, oczywiście słuszna uwaga.

– **Radny Marek Szank** – myślę, że to trzeba docenić i zauważyć, że te czasami niepotrzebne albo też nie wykorzystywane miejsca w szkole harcerze sobie adoptowali i dobrze się w tej adopcji czują.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – ale adoptowali w substancji szkolnej, jako już szkoła.

– **Radny Marek Szank** – no właśnie.

**Przewodniczący Bogdan Kuffel** – Szanowni Państwo, dziękuję za wsparcie członków komisji do tej idei pozostania ZHP i innego harcerstwa, ja nie odcinam jednych od drugich, właściwie rozumianego, żeby było w szkołach i podstawowych, i ponadpodstawowych. Dziękuję Państwu bardzo. Zamykam posiedzenie Komisji Edukacji i Kultury.

Na tym zakończono posiedzenie komisji.

Protokół sporządziła

*Marta Zielińska*

Przewodniczący  
Komisji Edukacji i Kultury

*Bogdan Kuffel*

