

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Zadanie	Mierniki określające stopień realizacji celu	Zakładana wartość miernika do osiągnięcia w roku	Termin realizacji	Komórki organizacyjne lub osoby odpowiedzialne
<b>Chojnickie Centrum Kultury (ChCK)</b>						
Poprawa dostępności do kultury i rozrywki	Udostępnienie dóbr kultury	Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty kinowej	Liczba tytułów filmowych	105	Do 31.12.2025	Kierownik kina
		Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty teatralnej	Liczba spektakli teatralnych	30	-/-	Zastępca dyrektora ds. artystycznych
		Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty muzycznej	Liczba koncertów muzycznych	22	-/-	Zastępca dyrektora ds. artystycznych
		Zapewnienie atrakcyjnej i zróżnicowanej oferty wystawienniczej	Liczba wystaw	22	-/-	Instruktor ds. organizacji wystaw
		Prowadzenie Muzeum Janusza Trzebiatowskiego	Liczba dni otwarcia	170	-/-	Kierownik Muzeum Janusza Trzebiatowskiego
	Edukacja kulturalna i wychowanie przez sztukę	Systematyczne zajęcia plastyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych	Liczba zajęć	600	-/-	Instruktorzy plastyki
		Systematyczne zajęcia teatralne dla dzieci, młodzieży i dorosłych	Liczba zajęć	700	-/-	Instruktorzy teatralni
		Systematyczne zajęcia muzyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych	Liczba zajęć	700	-/-	Instruktorzy muzycy
		Systematyczne zajęcia taneczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych	Liczba zajęć	520	-/-	Instruktor tańca
		Dodatkowe spotkania i warsztaty plastyczne, muzyczne, teatralne, taneczne z artystami i specjalistami w danej dziedzinie	Liczba wydarzeń	20	-/-	Dyrektor
	Tworzenie dóbr kultury	Spektakle tworzone w ramach zajęć ChCK	Liczba premier	2	-/-	Instruktorzy teatralni
		Choreografie taneczne tworzone w ramach zajęć ChCK	Liczba choreografii	20	-/-	Instruktor tańca
		Prace plastyczne (obrazy, rysunki, rzeźby, ceramika) tworzone w ramach zajęć ChCK	Liczba prac plastycznych	120	-/-	Instruktorzy plastyki
	Tworzenie warunków do rozwoju amatorskiego ruchu artystycznego i folklorystycznego	Wystawy, występy muzyczne, teatralne artystów amatorów	Liczba występów, wystaw	22	-/-	Dyrektor
		Organizacja konkursów plastycznych, recytatorskich, przeglądów piosenki	Liczba konkursów i przeglądów	10	-/-	Zastępca dyrektora
	Popularyzacja społecznego ruchu kulturalnego	Współpraca i wspieranie stowarzyszeń poprzez wspólną organizację amatorskich wydarzeń kulturalnych	Liczba wydarzeń	10	-/-	Dyrektor
	Promowanie miasta Chojnice	Występy teatrów z ChCK na teatralnych festiwalach i przeglądach, a także gościnnych występach poza ChCK	Liczba występów poza ChCK	4	-/-	Instruktorzy teatralni
		Występy tancerek na ogólnopolskich turniejach tańca, mistrzostwach Polski, Europy i Świata	Liczba występów poza ChCK	4	-/-	Instruktor tańca
		Występy ZPiT Bławatki na przeglądach i festiwalach folklorystycznych	Liczba występów poza ChCK	4	-/-	Animator kultury
		Występy Big Bandu Chojnice	Liczba występów poza ChCK	3	-/-	Animator kultury
Promocja Muzeum Janusza Trzebiatowskiego		Liczba inicjatyw	5	-/-	Zastępca dyrektora ds. organizacyjnych	
Występy chóru seniora ASTRY		Liczba występów poza ChCK	4	-/-	Instruktor muzyki	
<b>Miejska Biblioteka Publiczna (MBP)</b>						
Chojnice przyjazne mieszkańcom, poprawa jakości życia mieszkańców miasta i okolic	Wspomaganie edukacji	„Mała książka wielki człowiek” projekt polegający na rozdawaniu wyprawek czytelnicy z kartą czytelnika, książką i broszurą dla rodziców	Przypuszczalna liczba osób, które podjęły pierwszy kontakt z biblioteką i książką w wieku 0 – 6 lat	250 osób	cały rok	Pracownice działu dziecięcego
		Warsztaty dla rodziców – „Rodzice czytają dzieciom”	Przypuszczalna liczba rodziców, którzy wezmą udział w warsztatach	40 rodziców (4 bloki warsztatowe po 10 osób)	wrzesień 2025	Pracownice działu dziecięcego
		Lekcje biblioteczne dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych i średnich	Przypuszczalna liczba uczniów zacieśniających kontakt z biblioteką i książką	ok. 2300 uczniów	cały rok	Pracownice działu dziecięcego i czytelnicy
		Biblioterapia	Liczba uczniów uczestniczących w warsztatach	Ok. 100 uczniów	cały rok	Dział dziecięcy

		Dyskusyjny Klub Książki - dla dzieci i młodzieży - dla dorosłych	Przypuszczalna liczba uczestników	80 osób 120 osób	cały rok	Dział dziecięcy, wypożyczalnia dla dorosłych	
		Konkurs literacki na temat twórczości Christiana Andersena z okazji 220 rocznicy urodzin i 150 rocznicy śmierci	Przypuszczalna liczba uczniów szkół: - podstawowych - średnich	200 osób 300 osób	kwiecień	Wicedyrektor	
		Konkurs na temat twórczości Małgorzaty Musierowicz z okazji 80 rocznicy urodzin	Przypuszczalna liczba dorosłych	50 osób	maj		
		Europejski dzień języków obcych	Przypuszczalna liczba uczniów szkół: - podstawowych - średnich	120 150	wrzesień		
Zwiększenie aktywności mieszkańców Chojnic	Tworzenie oferty kulturalnej dla różnych grup odbiorców – rozwój społeczeństwa obywatelskiego	Spotkania z ludźmi kultury, sztuki i nauki (wykłady i seminaria)	Przypuszczalna liczba osób zacieśniających kontakt z ludźmi kultury, sztuki i nauki	ok. 500 osób	cały rok	Wicedyrektor, pracownice czytelnictwa	
		Promocje książek – spotkania autorskie	Przypuszczalna liczba osób na spotkaniach z pisarzami	ok. 400 osób	cały rok	Dyrektor, pracownice czytelnictwa	
		Organizowanie wystaw – wystawa Tischnerowska	Przypuszczalna liczba osób zwiedzających wystawy i uczestniczących w spotkaniach z wystawcami	ok. 300 osób	wrzesień	Dyrektor, pracownicy	
		Ogólnopolski konkurs literacki „Czego Tischner uczy młodych?”	Przypuszczalna liczba uczestników	ok. 100	wrzesień	Wicedyrektor	
		Seminaria Tischnerowskie (10 spotkań dla młodzieży)	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 600 osób	Luty - wrzesień	Wicedyrektor	
		Wykład popularnonaukowy – „Rok Bieszków w Chojnicach”	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 40 osób	Październik	Wicedyrektor	
		Jubileusz 750-lecia Chojnic – konferencja naukowa poświęcona jubileuszowi	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 100 osób	Cały rok		
		Wystawa książek chojnickich autorów na 750-lecie Chojnic	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 200 osób	Cały rok		
		„Chojnickie kalendarium- 1275-2025 – wystawa na Chojnickim Rynku	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 20.000 osób	Cały rok		
		Konkurs wiedzy o Chojnicach - dla VIPów - dla uczniów	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 200 osób Ok. 500 osób	Cały rok		
		Wydawnictwa drukowane: - Album Chojnice na starej fotografii tom 3 - monografia pokonferencyjna - Wypisy do Dziejów Chojnic dla młodzieży - Chojnickie tajemnice - znaczki i koperty obiegowe Poczta Polska	Liczba egzemplarzy	1.000 300 1.000 300 10.000			
		Akademia Titusa zajęcia dodatkowe dla dzieci i młodzieży - historia - język angielski - kreatywne myślenie (język polski) - fizyka - chemia - biologia	Liczba osób	50 20 20 10 10 10	Luty - czerwiec	Wszyscy pracownicy biblioteki	
		Noc w Bibliotece	Liczba osób odwiedzających bibliotekę w „Noc w Bibliotece”	ok. 800 osób	Październik	Wszyscy pracownicy biblioteki	
		Wypożyczenia między biblioteczne	Przypuszczalna liczba osób korzystających z wypożyczeń z innych bibliotek bez konieczności udania się do nich	ok. 50 czytelników	Cały rok	Pracownice wypożyczalni naukowej	
		Aktywny senior	Kurs bezpiecznego korzystania z Internetu – senior bezpieczny w sieci	Liczba Seniorów, których objmie oferta spędzenia czasu wolnego i doskonalenia umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu	Dwie grupy po 15 osób (z możliwością zwiększenia w razie potrzeby)	Marzec – październik 2025	Pracownice działu Mediateka
			Przegląd prasy w Klubie Seniora	Zakładana liczba Seniorów uczestniczących w przeglądzie	Średnio 10 seniorów tygodniowo	Cały rok	Pracownice czytelnictwa
	Zajęcia biblioterapeutyczno-plastyczne dla osób chorych na Alzheimera w Domu Dziennego Pobytu	Zakładana liczba Seniorów na warsztatach	Ok. 10 osób tygodniowo	Cały rok	Pracownice działu dziecięcego		
Uspołecznianie i kreowanie	Zajęcia w plenerze:	Liczba osób korzystających z	ok. 80 osób	Czerwiec	Bibliotekarze		

	przestrzeni publicznej	- Rajd rowerowy „Odjazdowy bibliotekarz”	propozycji „Z literaturą w plenerze” (konkursy wiedzy, gry i zabawy)			
		Narodowe czytanie	Przewidywana liczba osób biorących udział w czytaniu w plenerze	Ok. 150 osób	Wrzesień	Wszyscy bibliotekarze
		Chojnicka Noc Poetów z „Ogólnopolskim Konkursem Jednego Wiersza”	Liczba osób odpowiadających udziałem na zaproszenie „Na Poezję jednej nocy w plenerze”	Do 1.500 osób	Sierpień	-/-
		Odwiedziny przedszkolaków w przedszkolach z książką	Liczba odwiedzonych dzieci	ok. 100	Cały rok	Bibliotekarze działu dziecięc.
		Odwiedziny dzieci w szpitalu z książką	Liczba odwiedzin dzieci	ok. 20	Cały rok	-/-
Promocja	Promocja działań MBP i miasta na zewnątrz	Informacje na stronie internetowej Biblioteki” - propozycje spotkań z ludźmi kultury, sztuki i nauki - organizacja wystaw, imprez, kursów, szkoleń	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 1.000	Cały rok	Dyrektor i pracownicy
		W związku z 750-leciem Chojnic wystawa na Chojnickim Rynku „Chojnickie kalendarium 1275 – 2025”	Przypuszczalna liczba zwiedzających	Ok. 20.000	Maj - czerwiec	Wicedyrektor
		Nowości wydawnicze już w naszej bibliotece - skorzystaj	Przypuszczalna liczba uczestników	Ok. 100	Cały rok	Dyrektor
Doskonalenie obsługi klientów biblioteki w aspekcie potrzeb, zainteresowań i preferencji	Nadanie właściwych priorytetów procesom usługowym ukierunkowanym na wymagania klientów	Elektroniczne katalogowanie nowych pozycji książkowych	Liczba książek katalogowanych elektronicznie	100%	Cały rok	Bibliotekarze
		Rozszerzanie oferty audiobooków i książek elektronicznych Platformy LEGIMI	Stopień zadowolenia klientów biblioteki	100%		Dyrektor i pracownicy
		Prowadzenie badań czytelnich określających zapotrzebowania czytelnicy (ankiety, analizy)	Stopień zadowolenia klientów biblioteki	100 %		
		Realizowanie w bibliotece monitoringu satysfakcji klientów z oferowanych usług	Stopień zadowolenia klientów biblioteki	100 %		
		Rzetelna ocena świadczonych usług	Stopień zadowolenia klientów biblioteki	100 %		
<b>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (MOPS)</b>						
Racjonalne i efektywne gospodarowanie środkami finansowymi ośrodka	Terminowość zadań	Pozyskiwanie i obsługa dochodów budżetowych. Realizacja spraw dotyczących zadań kontrolnych, zapewnienie obsługi w zakresie gospodarki finansowej. Planowanie środków na zabezpieczenie finansowania obowiązków MOPS. Prowadzenie ZFSS zgodnie z ustawą. Szkolenia z zakresu aktualnych przepisów związanych z finansami.	Terminowość realizacji założonych działań zleconych i ustawowych, prawidłowość ich realizacji, terminowość opłat za faktury	100% realizacja wydatków i planu budżetu	Do 31.12.2025	Dyrektor Ośrodka, dział ekonomiczno-finansowy
Poprawa komunikacji elektronicznej i zwiększenie zakresu usług świadczonych drogą elektroniczną	Bezpieczeństwo informatyczne	Aktualizacja narzędzi do uwierzytelnienia korespondencji drogą elektroniczną, utrzymanie i aktualizacja BIP, strony www i kont poczty elektronicznej, szkolenia z e-doręczeń	% zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia	100% ochrony	-/-	Dyrektor, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych, pracownicy podlegli
Zapewnienie bezpieczeństwa zasobów materialnych, finansowych, informacyjnych	Bezpieczeństwo ekonomiczne	Rzetelne przeprowadzanie inwentaryzacji mienia ośrodka oraz gospodarowania budżetem MOPS. Zarządzanie systemem informatycznym w zakresie ochrony zbiorów danych tworzących księgi rachunkowe. Bieżąca kontrola zadań księgowych, w tym terminowość płacenia faktur, sprawozdań.	Zgodność księgową, bezpieczeństwo finansowe	100 % realizacji planu	-/-	Dyrektor Ośrodka, dział ekonomiczno-finansowy, kadry
Zatrudnienie pracowników zgodnie ze strukturą organizacyjną i przepisami prawa	Struktura MOPS	Delegowanie poleceń, systematyczność aktualizacji zakresów obowiązków, podział obowiązków na pracowników zgodnie z kwalifikacjami i umiejętnościami, dążenie do zapewnienia pełnego zatrudnienia	Współpraca na linii pracodawca - pracownik	Samocena na poziomie 80%	-/-	Dyrektor Ośrodka, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych
Zwiększenie jakości świadczonych usług	Zwiększenie stopnia profesjonalizmu pracowników	Kierowanie pracowników na szkolenia w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych	% zrealizowanych szkoleń wg potrzeb	100%	-/-	Dyrektor Ośrodka, kierownicy działów
Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych	Ochrona danych osobowych	Szkolenia w zakresie ochrony danych osobowych, kontrola zabezpieczenia akt osobowych i prowadzonych akt spraw, Naprawa i zakup nowych mebli zapewniających bezpieczeństwo akt osobowych. Uporządkowanie archiwum.	Bieżąca kontrola systemów zabezpieczeń przed dostępem osób nieupoważnionych	100% ochrona danych osobowych	-/-	Dyrektor, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych, pracownicy

Bezpieczeństwo społeczne	Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego poprzez realizację zadań własnych gminy i zadań zleconych wynikających z ustawy o pomocy społecznej	Prowadzenie wywiadów środowiskowych. Prowadzenie postępowań administracyjnych i wydawanie decyzji w sprawach udzielania pomocy finansowej i rzeczowej. Praca w terenie, praca socjalna i sporządzanie z niej wszelakich notatek i informacji. Monitoring środowisk zagrożonych, w tym z małymi dziećmi i ewentualne objęcie tych rodzin pomocą asystenta rodziny. Monitoring środowisk osób starszych, samotnych, schorowanych, walka z bezdomnością. Współpraca z Policją, Sądami, szkołami, itp.	Zapewnienie usłu i objęcie wsparciem	100% realizacji pomocy	-/-	Dyrektor Ośrodka, kierownicy działów, kierownicy jednostek podległych
	Przeciwdziałanie izolacji społecznej i pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych	Świadczenie podstawowych usług opiekuńczych, praca socjalna, profilaktyka i działalność prozdrowotna, działalność kulturalna i rekreacyjna świadczenie różnych form terapii zajęciowej.	Zapewnienie usług i objęcie wsparciem	Utrzymanie porównywalne do 2023 r.	-/-	Placówki wsparcia dziennego, pracownicy MOPS

### Środowiskowy Dom Samopomocy

Bezpieczeństwo społeczne	Skuteczne prowadzenie działalności terapii zajęciowej	Świadczenie różnych form terapii zajęciowej, nabywanie umiejętności nawiązywania relacji z otoczeniem, zapobieganie wykluczeniu społecznemu, zwiększenie zakresu samodzielności i zaradności życiowej, przywracanie zdolności aktywnego życia w środowisku społecznym, nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności i zainteresowań. Pozyskanie dodatkowych środków - dotacji z rezerwy celowej budżetu państwa na wykonanie remontu pomieszczenia łazienki (piętro budynku) oraz doposażenia pomieszczeń: świetlicy, biura i pracowni terapeutycznych w nowe meble i sprzęty potrzebne do prowadzenia zajęć terapeutycznych.	Poprawa funkcjonowania w środowisku lokalnym i społecznym  Pozyskanie dotacji w kwocie 250.000,00 zł	Prowadzenie zajęć dla 46 uczestników (38 uczestników ŚDS oraz 8 uczestników Klubu Samopomocy)  100 % realizacji planu	Do 31.12.2025	Kierownik ŚDS, psycholog, terapeuci, pracownik socjalny  Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy
	Udział w zbiórkach charytatywnych	Organizowanie stoisk z wytwarzanymi w ŚDS pracami rękodzielniczymi – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, przekazywanie prac rękodzielniczych na cele charytatywne, udział pracowników i uczestników ŚDS w tych przedsięwzięciach.	Liczba spotkań, Liczba przekazanych prac, Liczba pracowników.	2 akcje charytatywne, 40 prac rękodzielniczych, 4 pracowników, 4 uczestników	Do 31.12.2025	Kierownik, pracownicy i uczestnicy ŚDS

### Ośrodek Profilaktyki Rodzinnej (OPR)

Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej dla osób z problemami uzależnień od alkoholu i innych środków uzależniających, polegające na prowadzeniu porad bezpośrednio lub telefonicznie, konsultacji i rozmów motywujących do podjęcia terapii w OPR.	Liczba osób korzystających z pomocy	1.500	Praca ciągła	OPR
		Dalsze wspieranie działalności środowisk samopomocowych dla osób uzależnionych i środowisk wzajemnej pomocy.	-	-	Praca ciągła	OPR
		Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – motywowanie do podjęcia leczenia, inicjowanie zadań z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień oraz współuzależnień, prowadzenie postępowania przygotowawczego w sprawach o nałożenie obowiązku leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu.	Liczba wniosków wpływających do MKRPA	50 wniosków	Praca ciągła	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
		Pokrywanie kosztów pracy biegłych sądowych wydających opinie w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego osób skierowanych przez MKRPA.	Liczba wydanych opinii	20 opinii	Praca ciągła	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
		Pokrycie opłaty sądowej za skierowanie wniosku o zobowiązanie do poddania się leczeniu w stacjonarnym lub niestacjonarnym zakładzie leczenia odwykowego.	Liczba wniosków skierowanych do Sądu	30 spraw	Praca ciągła	OPR
		Udzielanie rodzinom, w których występują problemy	Utrzymanie i pokrycie kosztów działalności Ośrodka.	-	-	Praca ciągła
		Utrzymanie i pokrycie kosztów Hostelu dla Ofiar Przemocy Domowej na zasadzie ośrodka wsparcia, umożliwiającego	Liczba osób przebywających w Hostelu	20 osób	Praca ciągła	OPR

uzależnień pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą domową	schronienie przed sprawcą przemocy oraz ośrodka wsparcia z funkcji adaptacyjnej dla osób uzależnionych po zakończonej terapii.				
	Utrzymanie i pokrycie kosztów działającej w strukturach Ośrodka świetlicy przy ul. Dworcowej, czyli placówki wsparcia Dziennego Dzieci i Młodzieży.	Liczb dzieci w świetlicy	20 dzieci	Praca ciągła	OPR
	Kontynuacja działalności Punktu Konsultacyjnego ds. uzależnień i przemocy domowej, udzielającego pomocy psychologicznej, prawnej i terapeutycznej dla członków rodzin, w których występuje problem uzależnień lub rodzin dotkniętych przemocą oraz osób stosujących przemoc pomocy poprzez dyżury specjalistów w zakresie przeciwdz. uzależnieniom i przemocy w rodzinie	Liczba udzielonych konsultacji, Liczba osób objętych pomocą	2000 porad, 800 osób	Praca ciągła	OPR
	Działalność Ośrodka w zakresie specjalistycznej pomocy dzieciom i młodzieży oraz osobom z rodzin alkoholowych, a także rodzin doświadczających przemocy na zasadzie bezpośredniej lub online.	Liczba osób objętych wsparciem	60 osób	Praca ciągła	OPR
	Wspieranie działalności świetlic popołudniowych dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i rodzin niewydolnych wychowawczo poprzez dożywianie dzieci uczestniczących w zajęciach, wsparcie finansowe zakupu materiałów papierniczych, słowników, gier planszowych, biletów do kina oraz dofinansowanie organizacji ferii zimowych.	Liczba dzieci objętych opieką w świetlicach	150 dzieci	Praca ciągła	OPR
	Dofinansowanie zorganizowanych form wypoczynku letniego z zastosowaniem programu profilaktyczno-terapeutyczn. i psychoedukacyjnego dla dzieci i młodzieży z rodzin alkoholowych oraz rodzin, w których występuje przemoc.	Liczba podmiotów	2	VIII 2025	Urząd Miejski, OPR
	Zorganizowanie i sfinansowanie wyjazdu socjoterapeutyczno-rodzinnego dla osób objętych pomocą Ośrodka, jako uzupełnienie całorocznej pracy.	Liczba osób	30		OPR
Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci, młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych i sportowo-rekreacyjnych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych	Propagowanie pozytywnych wzorów zachowań i zdrowego stylu życia poprzez wspieranie organizacyjne i finansowanie imprez bezalkoholowych, skierowanych do osób i rodzin korzystających z pomocy OPR – dyskoteki, zabawy, imprezy sportowo-rekreacyjne, aktywne wypoczynek, debaty, konkursy, koncerty, festyny, itp.	Liczba inicjatyw	7 inicjatyw	Praca ciągła	OPR
	Działalność profilaktyczna, informacyjna i edukacyjna skierowania bezpośrednio do dzieci, młodzieży, rodziców, prowadzona na terenie szkół, dotycząca problemów uzależnień, przemocy oraz działalności OPR.	Liczba warsztatów w szkołach, Liczba inicjatyw	5 warsztatów 5 inicjatyw	Praca ciągła	OPR
	Organizacja i współfinansowanie imprezy promującej zdrowy styl życia, wolny od wszelkich niebezpiecznych dla zdrowia i życia uzależnień, Piknik Rodzinny.	Liczba uczestników	100 osób	Praca ciągła	OPR
	Kontynuacja działalności młodzieżowych sekcji sportowych przy OPR skierowanych do dzieci i młodzieży z Chojnic objętych programami profilaktycznymi.	-	-	Praca ciągła	OPR
	Współorganizacja kampanii i przedsięwzięć sportowych dla dzieci jak i dorosłych, mających na celu promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, a także przeciwdziałanie uzależnieniom, np. abstynencki bieg noworoczny, itp.	Liczba inicjatyw	6 inicjatyw	Praca ciągła	OPR
	Organizowanie i finansowanie pracy animatorów czasu wolnego młodzieży (pracownik młodzieżowy) jako formy pracy skierowanej do dzieci i młodzieży spędzającej większość czasu na ulicy (profilaktyka ukierunkowana na grupy zwiększonego ryzyka) oraz metodę	Liczba osób	80 osób	Praca ciągła	OPR

		streetworkingu skierowaną do młodzieży i młodych dorosłych w ramach profilaktyki ukierunkowanej na jednostki wysokiego ryzyka.				
		Kontynuacja dofinansowania pozalekcyjnych zajęć sportowych w „Parku Wodnym” w Chojnicach dla dzieci uczestniczących w zajęciach w świetlicach popołudniowych i Placówce Wsparcia Dziennego dla Dzieci i Młodzieży.	Liczba świetlic	3 świetlice	Praca ciągła	OPR
		Zakup i rozpowszechnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych dotyczących problematyki uzależnień i przemocy domowej.	-	-	Praca ciągła	OPR
		Promowanie działalności OPR na stronach internetowych.	-	-	Praca ciągła	OPR
		Przeprowadzanie i finansowanie diagnozy problemów społecznych w mieście Chojnice.	-	-	Praca ciągła	OPR
	Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień	Nieodpłatne udostępnianie pomieszczeń Ośrodka w celu realizacji zadań z zakresu rozwiązywania problemów uzależnień i pomocy rodzinom, w których występuje problem uzależnień lub przemocy.	Liczba instytucji	3 instytucje	Praca ciągła	OPR
		Prowadzenie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe realizujących zadania profilaktyczne obejmujące problematykę uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, pokrycie kosztów udziału i dojazdu w związku ze szkoleniami.	Liczba szkoleń, Liczba osób przeszkolonych	5 szkoleń, 30 osób	Praca ciągła	OPR
	Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów art. 13 (1) i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości (...) i występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego	Kontrole Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych punktów sprzedaży lokali gastronomicznych w zakresie przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.	Liczba kontroli	180	Praca ciągła	MKRPA
		Zorganizowanie i sfinansowanie szkoleń dla właścicieli lokali i sprzedawców napojów alkoholowych.	Liczba osób	40	Praca ciągła	OPR
	Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego. Zadanie realizowane przez MOPS w ścisłej współpracy z OPR.	-	-	-	-	-
	Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.	-	-	-	-	-

### Żłobek Miejski

Zapewnienie najlepszej jakości usług, spełniające oczekiwania rodziców	Zapewnienie opieki nad dziećmi	Prawidłowa opieka pielęgnacyjna dostosowana do wieku.	% dzieci objętych opieką, % zadowolonych rodziców	100% 80%	Do końca 2025 r.	Dyrektor jednostki, Pielęgniarka, Opiekunki
	Umożliwienie wszechstronnego rozwoju	Umożliwienie wszechstronnego rozwoju dziecka.	% dzieci objętych opieką	100%		
	Wspomaganie w procesie wychowania	Prowadzenie kart rozwoju.	% dzieci, dla których prowadzone są karty rozwoju	100%		
		Tworzenie planów pracy.	Liczba planów pracy	44		
		Organizowanie zajęć otwartych i spotkań okolicznościowych.	Liczba spotkań	13		

		Organizowanie konsultacji indywidualnych, z psychologiem, logopedą lub neurologopedą.	Liczba konsultacji	25		
		Organizowanie konsultacji dla rodziców z pielęgniarką i opiekunkami.	Liczba konsultacji	100		Dietetyk
		Żywienie dzieci zgodnie z aktualnymi wymogami.	Liczba stwierdzonych nieprawidłowości przez instytucję kontrolującą, % zadowolonych rodziców Liczba konsultacji z dietetykiem	0 80% 50		-/-
Prawidłowe zarządzanie zasobami ludzkimi		Przestrzeganie wartości etycznych.	Liczba szkoleń z zakresu etycznego postępowania	1	Do końca 2025 r.	Dyrektor jednostki
		Prawidłowe kompetencje pracowników zgodnie z przepisami prawa.	% pracowników zatrudnionych zgodnie z niezbędnymi wymogami	100%		
		Określenie zakresu czynności i odpowiedzialności i uprawnień.	% zakresów czynności i odpowiedzialności w kontekście ich aktualności	100%		
		Bezpieczeństwo i higiena pracy.	% wykonanych przeglądów technicznych z zakresu bezpieczeństwa wymaganych przepisami prawa, % szkolenie BHP pracowników, przestrzeganie wymogów sanitarnych	100% 100%		
Prowadzenie gospodarki finansowej Żłobka zgodnie z przepisami prawa		Prowadzenie ksiąg rachunkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami.	Liczba stwierdzonych nieprawidłowości w księgach rachunkowych skutkujących naruszeniem dyscypliny finansów publicznych	0	Do końca 2025 r.	Dyrektor jednostki Główny Księgowy
		Terminowe sporządzanie sprawozdawczości budżetowej i finansowej.	% terminowo złożonych sprawozdań w stosunku do wszystkich sprawozdań za 2023 r.	100%		
		Sporządzanie sprawozdań zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	Liczba wykrytych nieprawidłowości w sprawozdaniach skutkujących narus. dyscypliny fin. publ.	0		
		Odpowiednie gospodarowanie środkami finansowymi.	Liczba wykrytych nieprawidłowości skutkujących narus. dyscypliny fin. publ.	0		
		Zachowanie zasad, terminów i częstotliwości inwentaryzacji składników majątkowych.	-/-	0		

### Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi

Organizacja prawna szkoły	Zaktualizowanie wewnętrznych przepisów	1. Zgodność dokumentacji z aktualnymi wymogami i przepisami prawa 2. Zgodność stanu rzeczywistego szkoły ze stanem wymaganym (liczba oddziałów, zatrudnienie, kadry, inne)	Zgodność dokumentacji	100%	Dwa razy w roku	Dyrektor
Gospodarowanie finansami i mieniem z uwzględnieniem ZFSS	Zaktualizowanie regulaminów wewnętrznych	1. Rachunkowość. Zakres kontroli w zakresie wymogów w przyjętej polityce rachunkowości. 2. Gospodarka finansowa – planowanie wydatków, zabezpieczenie potrzeb w stosunku do możliwości finansowych, wydatkowanie środków zgodnie z planem finansowym, celowość, oszczędność i gospodarność 3. Gospodarka majątkowa – poprawność ewidencji majątkowej, inwentaryzowanie składników majątkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami 4. Wynagrodzenia pracowników – zakres kontroli dotyczy zagadnień związanych z zatrudnieniem i płacami, w tym dokumentację kadrową, przestrzeganie ustawy o ochronie danych osobowych, a także formalna i techniczna ochrona dokumentacji kadrowej, płacowej, prawidłowa archiwizacja 5. Zamówienia publiczne – prawidłowość postępowań o udzielenie zamówień, ewidencjonowanie zamówień, dokumentacja prowadzonych spraw	Zgodność dokumentacji z przepisami prawa i regulaminami wewnętrznymi szkoły	1. 100% 2. 100% 3. 100% 4. 100% 5. 100% 6. 100%	bieżąco/okresowo bieżąco wg potrzeb wg potrzeb miesięcznie wg potrzeb wg potrzeb	Dyrektor, Główny Księgowy -/- Wicedyrektor Specjalista ds. Kadry Dyrektor Przewodniczący Komisji ZFSS

		6. Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych – zgodność regulaminu z ustawą, poprawność w ustalaniu zasad przyznawania świadczeń (kryteria oparte o sytuację materialną), rozliczanie funduszu i obsługa finansowa (w tym zgodność wydatków z preliminarem, zgodność z przepisami podatkowymi), ochrona danych				
Efektywność zarządzania zasobami ludzkimi	Regulaminy, plany pracy szkoły, plan nadzoru dyrektora	1. Rekrutacja i dobór kadr 2. Realizacja polityki szkoleniowej 3. Okresowe oceny pracy pracowników, realizacja zadań zgodnie z zakresem czynności 4. Skuteczność działań motywujących 5. Dyscyplina pracy – kontrola zapisów w e-dzienniku, kontrola czasu rozpoczynania i kończenia pracy, kontrola dyżurów nauczycieli w wyznaczonych miejscach placówki, kontrola zwolnień lekarskich	Zgodność dokumentacji z przepisami prawa i regulaminami wewnętrznymi szkoły	100%	Wg potrzeb -/-  Bieżąco  Bieżąco Bieżąco	Dyrektor Wyznaczony pracownik Dyrektor  Dyrektor, wicedyrektorzy -/-
Ochrona przed zagrożeniem	Bezpieczeństwo pracowników i uczniów	1. Aktualne instrukcje, zasady postępowania, plany ewakuacyjne i alarmowe. 2. Zabezpieczenia w sprzęt gaśniczy, ochrony, środki łączności i in. 3. System zarządzania ryzykiem 4. Harmonogramy ćwiczeń pierwszej pomocy, procedury ewakuacyjne 5. Kontrola obiektów szkoły ze szczególnym uwzględnieniem boiska Orlik, sal gimnastycznych, placu zabaw, toalet, ciągów komunikacyjnych	Dokumenty szkolne	100%	Bieżąco wg potrzeb  Sierpień 2025 r.	Dyrektor, Wicedyrektorzy, Inspektor BHP, Instruktor z uprawnieniami szkoleń z zakresu pierwszej pomocy, Przewodniczący zespołu nauczycieli wychowania fizycznego, Woźny
Usprawnienie działania jednostki – efektywna organizacja pracy Szkoły	Zapewnienie realizacji standardów kontroli zarządczej	Samooceń systemu kontroli zarządczej	Wyniki ankiet	90-100% odpowiedzi wśród badanych	Czerwiec / lipiec 2025	Dyrektor Szkolny Inspektor Pracy
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3</b>						
Poprawa dostępności i jakości edukacji	Dbałość o jakość kształcenia	1. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób umożliwiający uczniom nabycie wiedzy i umiejętności na wysokim poziomie 2. Badanie osiągnięć uczniów w opanowaniu wiedzy i umiejętności Sprawdzenie gotowości egzaminacyjnej uczniów oraz ustalenie obszarów do dalszej pracy	1. Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu ósmoklasisty. 2. Przeprowadzenie próbnych egzaminów dla uczniów klas ósmych.	1. Na poziomie średniej wojewódzkiej lub powyżej. 2. Minimum dwa próbnego egzaminy z każdego przedmiotu	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele, wychowawcy
	Przygotowanie uczniów Szkoły do podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku kształcenia oraz zawodu	1. Realizacja programu doradztwa zawodowego. 2. Udział w wykładzie dotyczącym zainteresowań w wyborze zawodu oraz o wymaganiach rynku pracy w systemie szkolnictwa. 3. Zapoznanie uczniów z ofertą szkół ponadpodstawowych, warunkami rekrutacji 4. Organizacja spotkań z doradcami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. 5. Dostarczanie uczniom informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, systemie szkolnictwa ponadpodstawowego. 6. Przeprowadzenie przez doradcę zawodowego treningu umiejętności administracyjnych (pisanie podań, CV, życiorys, list motywacyjny). 7. Udzielanie pomocy uczniom w realnej ocenie własnych predyspozycji osobowych pod kątem wyboru kierunku kształcenia, studiów, zawodu.	1. Liczba spotkań organizowanych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. 2. Liczba wyjść na dni otwarte w szkołach ponadpodstawowych oraz na targi edukacyjne. 3. Liczba spotkań z doradcami zawodowymi.	1. Co najmniej 1 spotkanie w półroczu. 2. Co najmniej 2 wyjścia w roku szkolnym. 3. Co najmniej 1 spotkanie.	Cały rok	Dyrektor Szkoły Doradca zawodowy Pedagog szkolny Psycholog szkolny
Efektywna organizacja pracy szkoły	Poprawa poziomu bezpieczeństwa procesach edukacyjnych z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych oraz	1. Przypomnienie uczniom i rodzicom zasad bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych – organizacja pogadanek 2. Zapoznanie uczniów z problematyką licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności oprogramowania, ze	Liczba zorganizowanych zajęć/pogadanek nt bezpieczeństwa podczas wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.	Co najmniej 2	Cały rok	Dyrektor Szkoły

	metod kształcenia na odległość	zjawiskiem i konsekwencjami tzw. „cyberprzemocy”. 3. Kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. 4. Ukształtowanie systemu wartości, w tym działań wychowawczych i edukacyjnych adresowanych do uczniów w celu zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego dzieci.				
	Realizacja procesu dydaktyczno-edukacyjnego w oparciu o nowoczesne metody i techniki nauczania	1. Efektywna edukacja z wykorzystaniem Wirtualnego Laboratorium Empiriusz 2. Modernizacja wyposażenia sal lekcyjnych – monitory interaktywne.	1. Liczba uczniów aktywnie uczestnicząca w zajęciach z wykorzystaniem Laboratorium. 2. Liczba zainstalowanych monitorów.	1. Minimum 90% uczniów klas 7 i 8. 2. Minimum 2 monitory.	Cały rok	Dyrektor Szkoły Nauczyciele Wychowawcy
Poprawa jakości pomocy świadczonej dzieciom i uczniom	Podniesienie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz logopedycznej	1. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną. 2. Ścisła współpraca z rodzicami. 3. Bieżące monitorowanie rozwoju dziecka w celu określenia ewentualnych nieprawidłowości. 4. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli. 5. Organizacja specjalistycznej pomocy w formie spotkań ze specjalistami oraz zapraszanie przedstawicieli instytucji wspierających do szkoły na spotkania z uczniami. 6. Propagowanie wśród nauczycieli wiedzy na temat indywidualnych potrzeb uczniów. 7. Szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach.	1. Liczba dzieci, które posiadają aktualne opinie/orzeczenia 2. Liczba uczniów korzystających z zajęć w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Weryfikacja dotychczasowych opinii/orzeczeń 2. Wszyscy uczniowie wymagający objęcia stosowną pomocą psych. - pedagogiczną	Cały rok	Dyrektor Szkoły Psycholog szkolny Pedagog szkolny
<b>Szkoła Podstawowa Nr 5</b>						
Poprawa jakości życia – kształtowanie postaw patriotycznych	Kształtowanie wśród uczniów postaw obywatelskich, patriotycznych i kultury narodowej	1. Prezentowanie przez społeczność szkolną odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych. 2. Aktywne włączanie się uczniów szkoły w życie społeczności lokalnej poprzez działalność w organizacjach (np. harcerstwo, wolontariat) 3. Nabycie wiedzy z zakresu historii Polski, regionu, miasta i rodziny. 4. Zorganizowanie w szkole konkursów historycznych (np. piosenki patriotycznej) 5. Zorganizowanie dla uczniów wyjazdu na rajdy/wycieczki do miejsc związanych z historią kraju. 6. Zapoznanie uczniów na lekcjach z regionalną historią (zaproszenie gości związanych z historią lokalną/regionalną) 7. Poznawanie miejsc związanych z historią najbliższej okolicy (organizowanie lekcji historii w terenie) 8. Zorganizowanie na terenie szkoły akcji/zbiórek charytatywnych (zbiórka żywności, ubrań).	1. Liczba uczniów szkoły zaangażowanych w działalność charytatywną. 2. Liczba uczniów biorących udział w konkursach historycznych organizowanych przez jednostkę.	1. Co najmniej 70% uczniów szkoły zaangażowanych w działalność charytatywną. 2. Co najmniej 40% uczniów biorących udział w konkursach historycznych organizowanych przez jednostkę.	Do końca 2025 r.	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele
Poprawa jakości życia – poprawa jakości nauczania	Stworzenie inspirującego środowiska edukacyjnego, rozwijającego umiejętności uczniów w sposób zgodny z wymaganiami współczesnego społeczeństwa	1. Przeprowadzenie kompleksowej analizy potrzeb edukacyjnych uczniów oraz wymagań stawianych przez współczesne społeczeństwo. 2. Określenie obszarów, w których wprowadzenie innowacyjnych programów może przynieść największe korzyści. 3. Umożliwienie uczniom pracy w grupach, wymiana pomysłów i wspólna praca nad projektami. 4. Opracowanie innowacyjnych programów nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów i wymagań społeczeństwa. 5. Organizacja szkoleń dla nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod	1. Procent nauczycieli uczestniczących w szkoleniach z zakresu nowoczesnych metod nauczania i korzystania z nowych technologii. 2. Liczba nowych innowacyjnych projektów wprowadzonych w ciągu roku szkolnego.	3. Minimum 80% nauczycieli przeszło szkolenia. 4. Co najmniej 2 nowe innowacyjne Projekty.	Do końca 2025 r.	Dyrektor Szkoły, Nauczyciele

		<p>nauczania, korzystania z nowych technologii, rozwijania umiejętności interpersonalnych i zachęcania do kreatywności u uczniów.</p> <p>6. Wprowadzenie systemu monitorowania i oceny skuteczności wprowadzonych innowacji.</p> <p>7. Włączenie rodziców do procesu edukacyjnego, informując ich o wprowadzanych innowacjach, organizując spotkania i warsztaty edukacyjne.</p> <p>8. Rozwijanie szacunku do wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.</p> <p>9. Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się – uczeń jest odpowiedzialny za swój proces uczenia się, Zachęcanie uczniów do zadawania pytań, samodzielnego myślenia, tolerancji, obszarach niewyśmiewania się.</p> <p>10. Przekazywanie uczniom informacji o wynikach edukacyjnych, o tym co zrobił dobrze, co zrobił źle oraz jak powinien się dalej uczyć.</p>				
<p>Statutowy – Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości – wymiar psychiczny</p>	<p>Propagowanie wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z chorobami cywilizacyjnymi</p>	<p>1. Wprowadzenie do programu wychowawczo-profilaktycznego elementów związanych z rozpoznawaniem chorób cywilizacyjnych. Przedstawienie czym są tzw. choroby społeczne.</p> <p>2. Organizowanie regularnych zajęć, podczas których uczniowie mogą dzielić się swoimi uczuciami i przemyśleniami.</p> <p>3. Organizowanie akcji i projektów z zakresu postępowania w walce z chorobami takimi jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otyłość</li> <li>- cukrzyca</li> <li>- depresja</li> <li>- stres.</li> </ul> <p>4. Nauka uczniów przeciwdziałania wobec chorób społecznych i informowanie o dostępnych źródłach pomocy.</p> <p>5. Organizowanie spotkań uczniów ze specjalistami m.in. psychologiem i diabetologiem lub innych zaproszonych ekspertów.</p> <p>6. Pedagogizacja rodziców w zakresie diety dzieci i młodzieży.</p> <p>7. Informowanie rodziców o postępach i trudnościach uczniów. Zachęcanie do wspólnego podejścia do kształtowania zdrowego trybu życia.</p> <p>8. Promowanie zdrowego trybu życia poprzez zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej i wdrażanie zbilansowanej diety.</p> <p>9. Zapewnienie nauczycielom szkoleń z zakresu edukacji emocjonalnej i społecznej, aby byli lepiej przygotowani do wspierania rozwoju uczniów w tych obszarach.</p> <p>10. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci potrzebujących wsparcia.</p>	<p>1. Liczba zorganizowanych akcji, służących kształtowaniu świadomości i skali zagrożeń.</p> <p>2. Liczba zorganizowanych zajęć w klasach z zakresu wiadomości na temat chorób cywilizacyjnych.</p>	<p>1. Min. 2 akcje</p> <p>2. Co najmniej 2 zajęcia w półroczu</p>	<p>Do końca 2025 r.</p>	<p>Dyrektor Szkoły, Nauczyciele, Specjaliści</p>
<p>Statutowy – Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości – wymiar edukacyjny</p>	<p>Rozwijanie umiejętności matematycznych wśród uczniów</p>	<p>1. Organizacja dodatkowych zajęć/zajęć wyrównawczych z matematyki.</p> <p>2. Organizacja dodatkowych konsultacji dla uczniów w celu analizy, która pozwoli wyciągnąć wnioski oraz wdrożyć działania uzupełniające braki uczniów.</p> <p>3. Przygotowanie indywidualnych zajęć dla uczniów tego potrzebujących.</p> <p>4. Doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez wprowadzenie metod aktywizujących i innowacji pedagogicznych.</p> <p>5. Motywowanie uczniów do aktywnego uczenia się i wspierania ich w trudnych</p>	<p>1. Wyniki uczniów uzyskiwane z matematyki.</p> <p>2. Liczba uczniów kończąca szkołę z lepszym wynikiem końcowym oceny z matematyki.</p>	<p>1. Na poziomie wyższym niż w roku poprzednim</p> <p>2. Na poziomie wyższym niż w roku poprzednim</p>	<p>Do końca 2025 r.</p>	<p>Dyrektor, Nauczyciele</p>

		<p>sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.</p> <p>6. Zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych oraz edukacyjnych mających wpływ na przyswajanie wiedzy.</p> <p>7. Organizacja konkursów matematycznych, w celu sprawdzenia umiejętności.</p> <p>8. Pobudzenie kreatywnego myślenia poprzez powiązanie matematyki z innymi dziedzinami.</p> <p>9. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań problematycznych i nietypowych.</p> <p>10. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych.</p>				
Poprawa jakości życia – kształtowanie postaw proekologicznych	Kształtowanie wśród dzieci świadomości ekologicznej i odpowiednich postaw względem środowiska przyrodniczego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie wrażliwości na otaczające środowisko przyrodnicze.</li> <li>2. Kształcenie przyjaznego stosunku do wszystkich zwierząt i roślin, mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, podkreślenie konieczności ochrony przyrody i nie niszczenie jej bogactw.</li> <li>3. Promowanie zdrowego stylu życia i postawy proekologicznej.</li> <li>4. Kształtowanie w dzieciach świadomości znaczenia zdrowego odżywiania się, uchu i dbania o własne zdrowie dla prawidłowego rozwoju.</li> <li>5. Kształtowanie w dzieciach potrzeby poszanowania przyrody.</li> <li>6. Propagowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.</li> <li>7. Udział w organizowanych akcjach społecznych, konkursach, imprezach wycieczkach i spotkaniach z przedstawicielami środowiska lokalnego (leśnicy, działkowcy, hodowcy zwierząt)</li> </ol>	Liczba zorganizowanych zajęć, wyjść o tematyce przyrodniczo-ekologicznej	Co najmniej 3 w 2025 r.	D końca 2025 r.	Dyrektor, Nauczyciele

### Szkoła Podstawowa Nr 7

Poprawa jakości życia – efektywność bezpieczeństwa	Przestrzeganie procedury ochrony małoletnich przed krzywdzeniem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z Polityką ochrony małoletnich przed krzywdzeniem; systematyczne rozmowy z pedagogiem oraz wychowawcami</li> <li>2. Właściwe reagowanie na krzywdzenie małoletnich; wnioski z obserwacji i rozmów z uczniami</li> <li>3. Współpraca szkoły z instytucjami mającymi wpływ na ochronę małoletnich przed krzywdzeniem</li> <li>4. Korzystanie ze wsparcia szkolnych specjalistów</li> </ol>	<p>- % poinformowanych uczniów i rodziców na temat standardów ochrony małoletnich</p> <p>- liczba spraw zgłaszanych w związku z podejrzeniem lub krzywdzeniem małoletnich</p> <p>- liczba spraw rozpatrywanych w związku ze zgłoszeniami podejrzenia krzywdzenia małoletnich</p>	100%	0	100%	Cały rok	Pedagog, Psycholog, Dyrektor, Specjaliści
Poprawa jakości życia – efektywność edukacji	Zachowanie efektywności edukacji w sytuacji częstej absencji nauczycieli. Systematyczna realizacja podstawy programowej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastępstwa osób o tych samych lub zbliżonych kwalifikacjach.</li> <li>2. Zawieranie umów o zastępstwo</li> </ol>	Bieżący plan zastępstw Plan konsultacji nauczycieli Spotkania indywidualne z rodzicami Monitorowanie postępów nauczania i omawianie ich z rodzicami Obserwacje lekcji wg harmonogramu w nadzorze	wg potrzeb	Cały rok	Dyrektor wicedyrektorzy		
Poprawa jakości życia – efektywność relacji	Wysoki poziom kultury osobistej wśród uczniów. Postawa godna absolwenta szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaznajomienie z prawami i obowiązkami uczniów na godzinach wychowawczych, podczas spotkań z pedagogiem.</li> <li>2. Realizacja programu wychowawczo-pedagogicznego.</li> <li>3. Spotkania z przedstawicielami prawa.</li> <li>4. Rozmowy wychowawcze z pedagogiem – kontrakty, lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, psychologiem; rozmowy z nauczycielami, pracownikami szkoły, rodzicami.</li> <li>5. Inicjowanie imprez związanych z prawami dziecka.</li> <li>6. Obserwacja uczniów w szkole i ich zachowań.</li> </ol>	<p>Stopień realizacji programu wychowawczo-pedagogicznego</p> <p>Rozmowy i spotkania</p>	100%	wg potrzeb	Cały rok	Dyrektor, Rada Pedagogiczna,	
Usprawnienie działania jednostki – efektywna	Zapewnienie ochrony danych osobowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorowanie przestrzegania bezpieczeństwa danych.</li> <li>2. Podniesienie bezpieczeństwa uczniów.</li> </ol>	1. Liczba skarg i zarzutów w związku z naruszeniem ochrony danych osobowych	0	2025 r.	Dyrektor (ADO), Inspektor Danych Osobowych,		

organizacja pracy szkoły		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ochrona haseł przed osobami nieupoważnionymi. Zmiana haseł zgodnie z przyjętymi zasadami.</li> <li>4. Zabezpieczenie komputerów programami antywirusowymi.</li> <li>5. Monitorowanie przestrzegania RODO przez przetwarzającego.</li> <li>6. Odpowiednie zabezpieczenie pomieszczeń (klamki samozatraskowe, alarmy, kraty, szafy pancerne, sejfy)</li> <li>7. Monitoring.</li> <li>8. Zamykanie okien.</li> <li>9. Prowadzenie rejestru naruszeń i zgłaszanie do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Oględziny zabezpieczeń danych osobowych z udziałem IOD</li> <li>3. Wykonanie inwestycji unowocześnienia monitoringu szkolnego.</li> </ol>	<p>min. dwa razy w roku</p> <p>1</p>		wszyscy pracownicy szkoły przetwarzający dane osobowe
<b>Szkoła Podstawowa Nr 8</b>						
Poprawa jakości życia – dbałość o rozwój emocjonalny i uczuciowy	Wzmocnienie działań z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz promocja zdrowia psychicznego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie kwalifikacji kadry specjalistów.</li> <li>2. Współpraca wychowawców i specjalistów z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>3. Organizacja zajęć specjalistycznych w razie potrzeb wynikających z opinii lub orzeczeń Poradni PP.</li> <li>4. Opracowanie planów pracy, specjalistów uwzględniających bieżące potrzeby uczniów i dzieci – działania z zakresu profilaktyki dotyczących zdrowia psychicznego.</li> <li>5. Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrona uczniów przed uzależnieniem od multimediiów (Internetu, gier komputerowych, telefonu, telewizji, itp.)</li> <li>- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, nikotyna, alkohol, farmaceutyki),</li> <li>- kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, itp.</li> </ul> </li> <li>6. Zapobieganie agresji i przemocy w szkole i środowisku ucznia, w tym cyberprzemocy, przemocy rówieśniczej, hejtom, bullyingowi.</li> <li>7. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji i złej kondycji psychicznej.</li> <li>8. Dbłość o zapewnienie bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi a pracownikami szkoły w oparciu o obowiązujące „Standardy Ochrony Małoletnich”.</li> <li>9. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa uczniów – integracja zespołów klasowych.</li> <li>10. Organizacja indywidualnych spotkań ze specjalistami – dla uczniów i dla rodziców.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną</li> <li>2. Stopień realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie promocji zdrowia psychicznego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 % uczniów potrzebujących tego rodzaju pomocy</li> <li>2. 100%</li> </ol>	Do końca roku 2025	Dyrektor Nauczyciele, Specjaliści
Poprawa jakości życia – dbałość o dobrą kondycję fizyczną oraz zdrowe odżywianie	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych, w tym aktywności fizycznej uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział szkoły w projektach Ministerstwa Sportu i Turystyki rozwijających aktywność fizyczną.</li> <li>2. Uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych SKS, organizowanie turniejów, rozgrywek, zawodach międzyszkolnych.</li> <li>3. Działania w zakresie doposażenia bazy sportowej szkoły.</li> <li>4. Promowanie aktywnego trybu życia poprzez prelekcję z uczniami.</li> <li>5. Zapewnienie systematycznych lekcji wychowania fizycznego i zajęcia, które obejmują różnorodne aktywności sportowe i gimnastyczne, aby zachęcić uczniów do regularnej aktywności fizycznej.</li> <li>6. Zapewnienie uczniom dostępu do odpowiednich obiektów sportowych.</li> <li>7. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych.</li> </ol>	Stopień realizacji działań w ramach Programu wychowawczo-profilaktycznego	Min. 90%	Do końca 2025 r.	Dyrektor, Nauczyciele

		<p>8. Organizacja programów edukacyjnych dotyczących zdrowego stylu życia, żywienia i dbania o zdrowie – udział klas pierwszych i drugich w projekcie „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”.</p> <p>9. Realizacja programów na temat profilaktyki uzależnień, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych (środki psychoaktywne, nikotyna, alkohol, farmaceutyki).</p> <p>10. Realizacja treści dotyczących profilaktyki zdrowotnej w zakresie zdrowego odżywiania i ich wpływu na kondycję fizyczną.</p> <p>11. Organizowanie konkursów i wyzwań zdrowotnych, które zachęcą uczniów do podejmowania zdrowych wyzwań.</p> <p>12. Nauka uczniów podstawowych technik udzielania pierwszej pomocy, tj. resuscytacja krążeniowo-oddechowa, opatrywanie ran, ćwiczenia na fantomach, postępowanie w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia lub życia.</p>				
Poprawa jakości życia – działania ukierunkowane na budowanie bezpiecznych warunków przebywania uczniów w szkole	Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokonywanie przeglądu stanu technicznego sprzętów i urządzeń w budynku szkoły.</li> <li>2. Usuwanie bieżących awarii, uszkodzeń mających wpływ na bezpieczeństwo w szkole.</li> <li>3. Zapewnienie nadzoru nad bezpieczeństwem na terenie szkoły i w jego obrębie.</li> <li>4. Edukacja uczniów w zakresie zasad zachowania bezpieczeństwa.</li> <li>5. Realizacja szkoleń pracowników w zakresie BHP i udzielania pierwszej pomocy zgodnie z harmonogramem.</li> <li>6. Szkolenia RODO.</li> <li>7. Zapewnienie uczniom należytej opieki i bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych.</li> <li>8. Organizacja zajęć edukacyjnych dla uczniów na temat podstawowych zasad pierwszej pomocy.</li> </ol>	Liczba pozytywnie zakończonych kontroli w zakresie przeglądu technicznego budynku	100%	Do końca roku 2025	Dyrektor
Poprawa jakości życia – działania wspierające osiągnięcia i sukcesy w życiu zawodowym	Zapewnienie właściwej organizacji doradztwa zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja działań z zakresu doradztwa zawodowego.</li> <li>2. Monitorowanie realizacji treści programowych doradztwa zawodowego.</li> <li>3. Spotkania młodzieży z przedstawicielami zawodu.</li> <li>4. Współpraca doradcy zawodowego z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami (pedagogiem, psychologiem).</li> <li>5. Współpraca z uczelniami szkół wyższych – Targi Edukacyjne.</li> <li>6. Współpraca szkoły z podmiotami na rynku lokalnym w zakresie realizacji działań w ramach Wewnętrznego Systemu Doradztwa Zawodowego.</li> <li>7. Dokonywanie diagnozy potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego.</li> <li>8. Możliwość rozwijania kompetencji i kreatywności u uczniów oraz planowania swojej kariery zawodowej.</li> <li>9. Podnoszenie kwalifikacji doradcy zawodowego oraz nauczycieli wspierając proces doradztwa w szkole.</li> </ol>	Stopień realizacji planu pracy doradcy zawodowego	Min. 90%	Do końca roku 2025	Dyrektor, Doradca zawodowy